

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГИМНАЗИЯ № 24 ИМЕНИ М.В.ОКТАБРЬСКОЙ Г. ТОМСКА**

Белозерская ул., 12/1 Томск, 634003, тел.: факс 65-30-62, тел.: 65-02-88, тел.: 65-31-63, тел.:65-88-48
e-mail: gym24@education70.ru ОКПО 28845182 ОКОНХ 92310 ИНН/КПП 7017001894/701701001

Представлено
Директор гимназии
М.И. Якуба

«12» августа 2024 г.



Утверждено
Управляющий совет
Г.В.Луценко

Протокол № 5
от «12» августа 2024 г.

**ОТКРЫТЫЙ ИНФОРМАЦИОННО-
АНАЛИТИЧЕСКИЙ ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**



Уважаемые коллеги, ученики, родители!

В 2023-2024 учебном году поставленные задачи выполнены:

Задачи	Результаты
Начать реализацию основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования гимназии в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС в 1-4, 5-9 и 10 классах и ФООП во всех классах с 1 сентября 2023 г.	Достигнуты планируемые результаты основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования гимназии в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС в 1-4, 5-9 и 10 классах и ФООП во всех классах.
Обеспечить проектирование условий перехода и достижение 100% полного (высокого) уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России», повышение конкурентных преимуществ гимназии как образовательной организации, ориентированной на развитие единого образовательного пространства и равных условий для каждого обучающегося.	1. Осуществлена самодиагностика гимназии по определению уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России» (средний уровень на 01.12.2023г. и высокий на 04.06.2024г.). 2. Продолжена реализация модели организации интегративных образовательных практик обучающихся гимназии. 3. Внесены изменения в Программу развития гимназии в соответствии с направлениями модели «Школа Минпросвещения России».
Проложить реализацию инновационной деятельности гимназии на муниципальном и федеральном уровнях.	Гимназия - муниципальная стажировочная площадка по вопросам повышения качества образования и наставничества. Гимназия – регионального информационного центра Федеральной инновационной площадки НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики» по теме «Механизмы сохранения лидирующих позиций РФ в области качества математического образования (Инновационная методическая сеть "Учусь учиться")» №031-фип от 30 апреля 2020 г. и договором №314-мип от 30 апреля 2020г. о реализации программы Международного исследовательского проекта «Развитие современных механизмов и технологий общего образования на основе системно-деятельностного подхода Л.Г. Петерсон (инновационная методическая сеть «Учусь учиться»)). Заключён договор о сотрудничестве с НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики» по исполнению Всероссийского инновационного проекта «Начальная углублённая подготовка по математике в 1 – 4 классах» на период до 2027 г.
Построение системы персонифицированного профессионального развития педагогических и административных работников гимназии, обеспечивающую своевременную методическую	Педагогические и административные работники прошли курсы повышения квалификации: 100% по обновлённым ФГОС ОО и 13% по программам организации и осуществления

подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.	образовательной деятельности с обучающимися ОВЗ. 100% педагогических и административных работников прошли регистрацию в системе «Моя школа» и имеют возможность использования разрешенных в образовательной деятельности школ ЦОР. 24 % педагогов используют возможности образовательной платформы Учи.ру. 19% педагогов прошли аттестацию, в т.ч. 13% получили высшую квалификационную категорию и 6% на соответствие занимаемой должности.
Обеспечить внедрение обновлённых ФГОС-2021 в 10 классах и продолжить в 1-4, 5-9 классах с 1 сентября 2023 г. и повысить качества общего образования не менее 2% ежегодно в соответствии с требованиями ФГОС на всех уровнях образования в гимназии на основе принципов открытости, объективности, прозрачности.	Реализуются обновлённые ФГОС в 1-4, 5-9 и 10 классах гимназии. Качество образования в гимназии составило 69% (+1%), абсолютная успеваемость – 100%.
Провести внутренний мониторинг соответствия аккредитационным показателям	Осуществлён. Свидетельство о государственной аккредитации действует бессрочно.
Обеспечить разнообразие и доступность дополнительного образования с учетом потребностей и возможностей детей.	Обеспечена реализация секций и клубов естественнонаучного, технического и спортивно-оздоровительного направления.
Модернизировать систему охраны труда и повышение общей безопасности, в том числе усилить антитеррористическую защищенность объектов гимназии.	Разработаны и внедрены в практику обновлённые локальные документы об усилении антитеррористической защищенности объектов гимназии.

Значимые достигнутые результаты участников образовательных отношений (административные работники, педагогические работники и обучающиеся):

- Качество образования в гимназии по итогам 2023-2024 учебного года - 69%, абсолютная успеваемость – 100%.
- 100% административных и педагогических работников, реализующие основные общеобразовательные программы среднего общего образования, прошли обучение по дополнительным программам повышения квалификации, необходимые для качественного внедрения в практику обновлённых ФГОС СОО с 1 сентября 2023 года.
- Среди 200 лучших школ России по конкурентоспособности выпускников гимназия №24 на 124-м месте.
- 5 педагогов награждены Благодарностью Губернатора Томской области за сопровождение талантливых и одарённых детей, получивших почётный знак Департамента образования Томской области «Юное дарование».
- 1 педагог - призёр муниципального и 1 участник регионального этапов III Всероссийской профессиональной олимпиады «ДНК науки».
- 1 финалист регионального этапа всероссийского конкурса «Флагман образования».
- 2 педагога - призёры регионального этапа III Всероссийской профессиональной олимпиады «Хранители русского языка».

- 1 победитель и 2 призёра олимпиады в области лингвистического образования для учителей русского языка и литературы.

- 1 педагог - участник конкурса на соискание звания «Лауреат премии Города Томска в сфере образования».

- 1 педагог - участник конкурса-телешоу «Классная тема!».

- 10 выпускников 9 классов получили аттестат об основном общем образовании с отличием.

- 6 выпускников 11 классов получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и Федеральную медаль «За особые успехи в учении» I степени.

- 5 выпускников 11 классов получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и Федеральную медаль «За особые успехи в учении» II степени.

- Средний тестовый балл по английскому языку в гимназии – 63,43.

- Средний тестовый балл по русскому языку в гимназии – 71,73.

- Высокие результаты показали выпускники гимназии по базовой математике: средний балл – 4,32 (100% качество знаний по предмету).

- 6 место в городском рейтинге участия обучающихся во ВсОШ - 6 победителей (английский язык, французский язык, технология, физическая культура) и 14 призёров (обществознание, английский язык, литература, история, французский язык, технология);

- 7 место в региональном рейтинге участия обучающихся во ВсОШ – 7 победителей (английский язык, французский язык, литература, обществознание) и 3 призёра (обществознание, литература, технология);

- 1 участник заключительного этапа ВсОШ по французскому языку.

- 1 победитель Национальной технологической олимпиады в 3-х номинациях.

- 1 победитель Международных соревнований по роботехнике.

- 1 призёр региональной олимпиады «Умники и умницы Томской области».

- 2 победителя (русский язык) и 2 призёра (русский язык, математика) в Открытой региональной межвузовской олимпиаде школьников вузов Томской области.

- 1 победитель именных стипендий администрации Города Томска талантливой и одаренной молодежи.

- 1 победитель стипендии ректора ТУСУР.

- 5 обучающихся награждены почётным знаком Департамента образования Томской области «Юное дарование».

- 2 учителя и директор награждены Благодарственным письмом Губернатора Томской области за весомый вклад в подготовку обучающихся, достигших наивысших результатов по итогам Единого государственного экзамена.

В публичном докладе представлены результаты деятельности нашей гимназии за 2023-2024 учебный год.

Выполняя муниципальное задание, мы эффективно старались использовать свои ресурсы, которые были направлены на полноту и качество выполняемых услуг.

Спасибо Вам – дорогие коллеги, гимназисты, родители наших обучающихся, партнёры!

С уважением, директор гимназии Марина Ивановна Якуба.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ГИМНАЗИИ

❖ Информационная справка

Адрес гимназии **634003, г. Томск, ул. Белозерская, 12/1**

Директор гимназии **Якуба Марина Ивановна**

Телефоны **(3822) 65-30-62 (приемная директора), 65-02-88 (заместители директора), 65-88-48 (вахта, учительская), 65-31-63 (бухгалтерия)**

Факс	(3822) 65-30-62
E-mail	gym24@education70.ru
сайт	http://gim24.tomsk.ru
Лицензия на право деятельности	№119 от 20.03.2011 г., бессрочная, выдана Комитетом по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования Томской области
Свидетельство о государственной аккредитации	№81 от 27.05.2011г. (бессрочно) выдано Комитетом по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования Томской области
❖ Социокультурные условия расположения гимназии №24	

Здание гимназии № 24 расположено в центре Города Томска, в Октябрьском районе около «Белое озеро». Рядом расположены Дом детского творчества «У Белого озера», детские сады, Театр куклы и актёра «Скоморох», ТГАСУ.

Очень удобна транспортная доступность (маршрутные автобусы №№ 2, 3, 8, 9, 20, 23, 26, 30/33, 10, 11, 13/14, 24; троллейбусы №№1,3).

❖ Структура управления гимназией

Управление гимназией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом гимназии на основе принципов гласности, открытости, демократии и самоуправления. Управление осуществляется через две модели: субъектную и объектную (<http://gim24.tomsk.ru/page/struktura-i-organy-upravleniya-obrazovatelnoy-organizaciy>).

Органы управления, действующие в гимназии

Наименование органа	Функции
Директор гимназии	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений гимназии, утверждает штатное расписание, отчётные документы, осуществляет общее руководство.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития гимназии; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении гимназии, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность гимназии и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий гимназии, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

В методической службе гимназии продолжили работу предметные методические объединения. На окончание учебного года учителей иностранного языка – 15 (+1) педагогов;

учителей начальных классов – 10 педагогов и МО учителей по вопросам развития педагогического мастерства – 21 (-2) педагогов (русский язык и литература, история и обществознание, искусство, основы проектирования и технология, математика, химия, физика, биология, информатика, ОБЖ, география, физическая культура, дополнительное образование).

В гимназии функционируют официальные аккаунты в ВКонтakte <https://vk.com/gimn24tomsk>, одноклассниках <https://ok.ru/group/70000001095219>, на платформе Сферума.

С целью определения степени соответствия гимназии показателям модели «Школа Минпросвещения России» осуществлены две диагностики – в ноябре и июне.

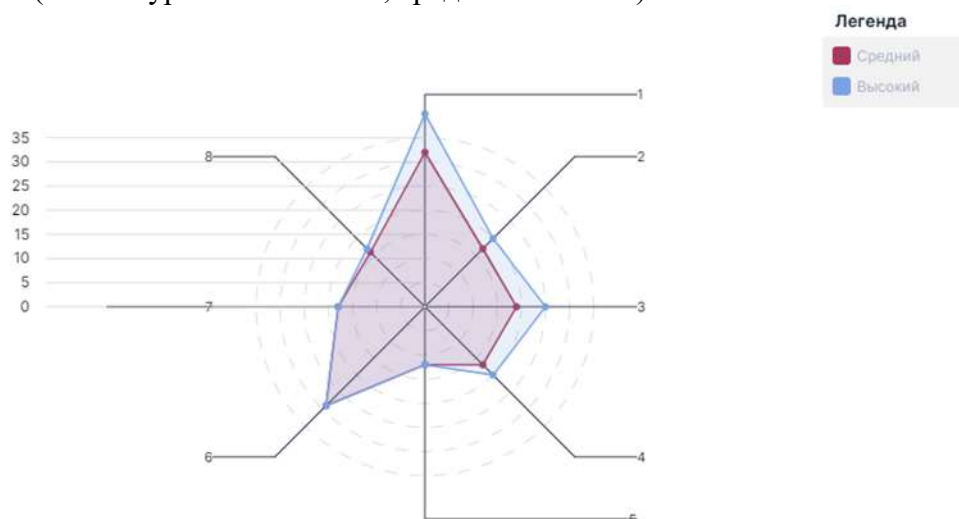
Входной мониторинг (ноябрь 2023 года) позволил определить уровень соответствия и внести необходимые изменения в Программу развития гимназии, промежуточный мониторинг (июнь 2024 года) – скорректировать показатели эффективности реализации Программы развития.

Осенью 2023 года определен уровень соответствия (базовый).

В разрезе уровней получены следующие значения:

- Магистральное направление «Знание» - средний 32 из 54 б (60%).
- Магистральное направление «Здоровье» - средний 17
- Магистральное направление «Творчество» - средний 19.
- Магистральное направление «Воспитание» - средний 17.
- Магистральное направление «Профориентация» - высокий 12.
- Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» - высокий 30.
- Ключевое условие «Образовательная среда» - высокий 17.
- Ключевое условие «Школьный климат» - средний 14.

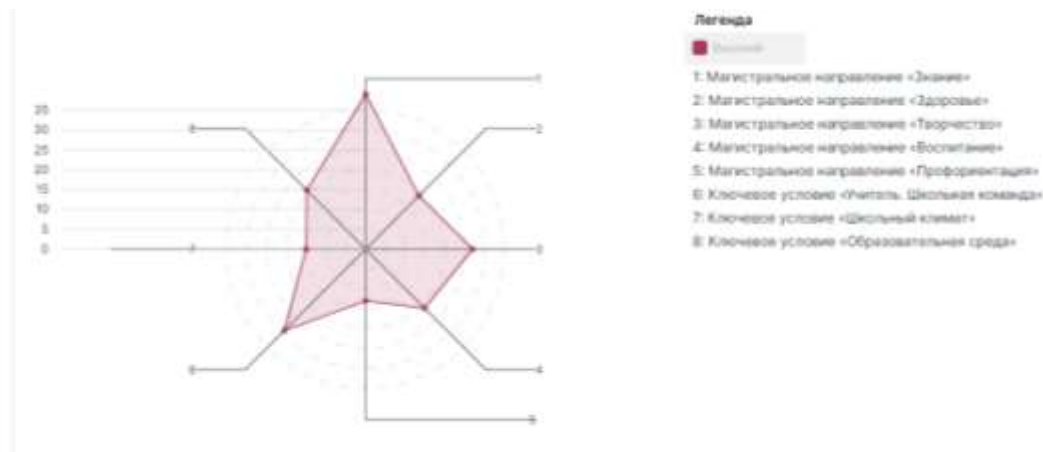
Так как самодиагностика – это инструмент определения сильных и слабых сторон, направлений развития, выявления факторов, влияющих на результат, и основание для принятия эффективных управленческих решений, то по её итогам определён результат в баллах и уровень соответствия гимназии статусу «Школа Минпросвещения России» - 160 баллов или средний уровень (всего 3 уровня - базовый, средний высокий).



- 1: Магистральное направление «Знание»
- 2: Магистральное направление «Здоровье»
- 3: Магистральное направление «Творчество»
- 4: Магистральное направление «Воспитание»
- 5: Магистральное направление «Профориентация»
- 6: Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»
- 7: Ключевое условие «Образовательная среда»
- 8: Ключевое условие «Школьный климат»

Ориентация на полученный уровень соответствия позволила управлять изменениями при планировании профиля развития гимназии.

Летом 2024 года определен уровень соответствия - высокий.



В разрезе уровней получены следующие значения:

- Магистральное направление «Знание» - высокий 39 из 40 б.
- Магистральное направление «Здоровье» - высокий 20 из 22 б.
- Магистральное направление «Творчество» - высокий 27 из 29 б.
- Магистральное направление «Воспитание» - высокий 22 из 22 б.
- Магистральное направление «Профориентация» - высокий 13 из 14 б.
- Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» - высокий 32 из 33 б.
- Ключевое условие «Образовательная среда» - высокий 21 из 21 б.
- Ключевое условие «Школьный климат» - средний 15 из 18 б.

Выводы: отмечается положительная динамика во всех направлениях.

Необходимые изменения внесены в Программу развития (<http://gim24.tomsk.ru/page/proekty-razvitiya-gimnazii>).

Осенью 2023 года осуществлена независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности ([ДИПЛОМ по итогам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности в 2023 году](#)).

Определены следующие недостатки в условиях осуществления образовательной деятельности гимназии в пункте «Доступность услуг для инвалидов»:

- оборудование территории, прилегающей к зданиям организации, и помещений с учётом доступности для инвалидов:
 - отсутствие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов;
 - отсутствие сменных кресел-колясок;
 - отсутствие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в гимназии;
- обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, включая:
 - отсутствие дублирования для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации;
 - дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля;
 - возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).

В целях устранения выявленных недостатков в гимназии разработан план по их устранению в 2024 году (План по устранению недостатков, выявленных независимой оценки

качества условий оказания муниципального автономного общеобразовательного учреждения гимназии № 24 имени М.В.Октябрьской г. Томска на 2024 год).

Для развития гимназии необходимо предусмотреть следующие перспективы

- 1.Продолжить реализацию обновлённых ФГОС НОО, ООО и СОО с 1 сентября 2024 г. (основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования гимназии с изменениями будут размещены на сайте гимназии до 31 августа 2024 года).
- 2.Обеспечить повышение конкурентных преимуществ гимназии, ориентированной на развитие единого образовательного пространства и равных условий для каждого обучающегося.
- 3.Обеспечить достижение 100% полного (высокого) уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России» к 1 декабря 2024 г.
- 4.Продолжить формировать личность обучающихся в соответствии с национальными приоритетами.
- 5.Продолжить модернизацию системы охраны труда и повышение общей безопасности, в том числе антитеррористической защищенности объектов гимназии.

❖ Телефоны общения для решения вопросов образовательной деятельности

Мы всегда рады помочь вам в решении любого вопроса.

Область вопроса	Контактный телефон	Поможет решить вопрос
Вопросы деятельности гимназии в любой области.	65-30-62	Марина Ивановна Якуба, директор гимназии
Научно-методическая и инновационная деятельность гимназии. Организация работы по поддержке и развитию творческого потенциала обучающихся гимназии. Сетевое взаимодействие гимназии.	65-02-88	Анна Борисовна Филатова, заместитель директора по научно-методической работе
Организация образовательной деятельности на уровне начального общего образования. Организация платных дополнительных образовательных услуг на уровне начального общего образования и подготовка к школе.	65-02-88	Светлана Валерьевна Бабушкина, заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Организация образовательной деятельности на уровнях основного общего и среднего общего образования (5-11 классы). Организация ГИА в форме ОГЭ (9 класс) и ЕГЭ (11 класс).	65-02-88	Инна Геннадьевна Белоусова, заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Воспитательная деятельность гимназии. Работа по правонарушениям обучающихся.	65-02-88	Анна Александровна Щукина, заместитель директора по воспитательной работе
Вопросы хозяйственной деятельности.	65-02-88	Алена Владимировна Кузякина, заместитель директора по административно-хозяйственной работе
Содержание дополнительных общеобразовательных развивающих программ отделения платных дополнительных образовательных услуг на уровнях основного общего и среднего общего образования гимназии.	65-02-88	Анастасия Анатольевна Попова, учитель истории и обществознания
Вопросы, связанные с финансовой деятельностью гимназии.	65-31-63	Ирина Валерьевна Корякина, главный бухгалтер гимназии
Оплата за платные дополнительные образовательные услуги.	65-31-63	Раиса Николаевна Иванова, бухгалтер гимназии
Оказание психологической помощи.	65-88-48	Ольга Михайловна Лейцина, педагог – психолог

Вопросы медицинского обслуживания.	65-88-48	Ирина Михайловна Садовская, врач Зинфира Линуровна Данилина, медсестра
Вопросы общественного управления гимназией	65-30-62	Ирина Сергеевна Ершова, председатель Управляющего Совета гимназии

❖ Характеристика контингента обучающихся гимназии

Ежегодно в гимназии обучается более 720 обучающихся в 29-32 комплектах классов. Средняя наполняемость классов составляет около 25 человек.

Год	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1. Всего обучающихся, в том числе:	763	726	733
1.1. На уровне начального общего образования	336	334	358
1.2. На уровне основного общего образования	346	319	292
1.3. На уровне среднего общего образования	81	73	83
2. Всего комплектов классов, в том числе:	29	31	31
2.1. На уровне начального общего образования	13	15	14
2.2. На уровне основного общего образования	13	12	13
2.3. На уровне среднего общего образования	3	4	4

Показатели мониторинга по ротации контингента указывают на увеличение численности обучающихся за счёт нового набора детей в 1 классы, сохранность контингента выпускников 9 класса, которые продолжили обучение на уровне среднего общего образования, и незначительного притока числа обучающихся в другие параллели.

Наполняемость в разрезе классов в 2023-2024 учебном году (данные на 03.06.2024)

Класс	Количество учащихся	Средняя наполняемость
1А	25	
1Б	26	
1В	24	
По параллели	75	25,00
2А	27	
2Б	25	
2В	26	
2Г	25	
По параллели	103	25,75
3А	29	
3Б	23	
3В	26	
По параллели	78	26,00
4А	25	
4Б	26	
4В	25	
4Г	26	
По параллели	102	25,50
1 - 4	358	25,57
5А	20	

5Б	20	
5В	21	
По параллели	61	20,33
6А	23	
6Б	23	
6В	21	
По параллели	67	22,33
7А	24	
7Б	26	
7В	17	
По параллели	67	22,33
8А	21	
8Б	23	
По параллели	44	22,00
9А	26	
9Б	27	
По параллели	53	26,50
5 - 9	292	22,46
10А	22	
10Б	21	
По параллели	43	21,50
11А	22	
11Б	18	
По параллели	40	20,00
10 - 11	83	20,75
Всего по гимназии	733	23,65

Мониторинг социального статуса семей обучающихся гимназии позволяет сделать вывод, что в гимназии 89% детей, воспитывающихся в полных семьях, отмечается прирост доли обучающихся, воспитывающихся в полных семьях.

Категории обучающихся	2021-2022	2022 - 2023	2023-2024	Динамика
Обучающиеся, воспитывающиеся в полных семьях	576	695	651	-
Обучающиеся, воспитывающиеся в неполных семьях	149	72	82	+
Обучающиеся, из многодетных семей	143	126	96	-
Обучающиеся, оставшихся без попечения родителей, находящихся на опеке	3	2	2	=
Обучающиеся из малообеспеченных семей	37	35	44	+

2. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в гимназии организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями ФГОС общего образования, основными общеобразовательными программами, календарным учебным графиком, расписанием занятий и другими локальными нормативными актами гимназии.

С 01.01.2023 года 1-4, 5-9 и 10 классы обучались по ООП, разработанным по обновлённым ФГОС и в соответствии с ФООП с 1-11 классы.

Оценка качества подготовки обучающихся гимназии включает следующие компоненты:

- соблюдение нормативных требований к условиям обучения и освоению ФГОС ОО;

- уровень достижения образовательных (личностные, метапредметные и предметные) результатов;
- социализацию выпускников, включая овладение навыками ориентации и функционирования в современном обществе, развитие гражданского самосознания.

В 2023-2024 учебном году организация образовательной деятельности выстраивалась по углублённым учебным планам в области изучения английского языка (1-11 классы), математики (1-4 и 6 классы) и профильного обучения в 10-11 классах в соответствии с особенностями гуманитарного, социально-экономического и естественнонаучного профилей.

❖ Режим работы гимназии

Режим работы структурных подразделений гимназии размещен на сайте гимназии <http://gim24.tomsk.ru/page/rezhim-raboty-strukturnyh-podrazdeleniy-gimnazii>.

Обучение в гимназии ведется в две смены.

Гимназия работает в режиме 6-дневной учебной недели на уровнях основного общего и среднего общего образования и 5-дневной учебной недели на уровне начального общего образования.

В субботу для обучающихся 5-11 классов обучение организовано в первую смену.

Начало занятий первой смены в 8.00, второй смены в 13.15. Группы продленного дня нет.

Продолжительность учебного года в 1 классах - 33 недели, во 2-11 классах - 34 недели.

Формы получения образования и формы обучения: очная, очно-заочная, заочная, семейное образование, самообразование, обучение по индивидуальному учебному плану.

Учебный график: учебный год на уровнях начального общего и основного общего образования делится на 4 четверти и на уровне среднего общего образования на 2 полугодия.

В 1 классах – безотметочная система обучения.

Учебный год включает каникулярные периоды: каникулы в течение учебного года – не менее 30 календарных дней.

Школьная столовая работает с 9.00 до 17.00, обеспечивает бесплатным питанием ряд обучающихся льготных категорий. На платной основе горячие завтраки и обеды получает любой желающий.

Библиотека гимназии принимает читателей с 8.00 до 16.00, полностью и бесплатно обеспечивает обучающихся учебниками, оборудована небольшим читальным залом, компьютерами, возможностью выхода в Интернет и работы в нем обучающихся.

Психологическая служба работает ежедневно с 9.00 до 16.00, кроме среды, возможен гибкий график для индивидуального приема.

Бухгалтерия работает с понедельника по пятницу с 9.00 до 17.00.

Медицинский кабинет работает ежедневно по скользящему расписанию, укомплектован штатным сотрудником (врач) детской поликлиники № 2 г. Томска.

Дежурный администратор работает ежедневно с 8.00. до 19.00 (суббота до 15.00).

Графики работы администрации размещены на официальном сайте гимназии <http://gim24.tomsk.ru/page/osnovnyesvedeniya>

❖ Педагогический коллектив гимназии

В целях повышения качества образовательной деятельности в гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

На период самообследования в гимназии работают 51 педагог, в том числе 1 педагог-психолог, 1 преподаватель-организатор ОБЖ.

Педагогические работники имеют достаточный уровень профессиональной подготовки и профессионального мастерства педагогов – 91,5% от числа педагогов, подлежащих аттестации.

Значение показателя	2022 г.	2023 г.	2024 г.
Количество педагогов, имеющих квалификационную категорию	22 61,1%	25 53%	23 47%

Выводы и решения:

- отмечается снижение доли педагогов, имеющих квалификационную категорию;
- в 2023-2024 учебном году необходимо увеличить количество учителей с квалификационной категорией (возможный прирост 3 педагога).

В количественном составе педагогических работников по стажу отмечается незначительное снижение доли молодых педагогов и увеличение доли педагогов со стажем свыше 30 лет.

Стаж работы

Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	2022 год	2023 год	2024 год
До 5 лет	13/25,5	14/29,2	13/27%
Свыше 30 лет	18/35,3	18/37,5	20/41%

Все административные и педагогические работники прошли курсы повышения квалификации в рамках развития цифровой образовательной среды гимназии и по вопросам обновлённых Стандартов.

Образовательные технологии, которые используют педагоги гимназии - это информационно-коммуникационная технология (ИКТ), технологии продуктивного диалога и продуктивного чтения, технологии системно-деятельностного подхода Л.Г. Петерсон и метод проектов.

Каждый год в гимназию приходят молодые учителя в возрасте до 35 лет. В 2023-2024 учебном году прирост доли таких учителей составил 10%, поэтому включение их в программу развития наставничества (учителя) в гимназии было объективной необходимостью.

В Школе наставничества - 9 наставляемых педагогов и 7 педагогов-наставников.

Программа наставничества отвечает требованиям Целевой модели наставничества, утвержденной распоряжением Минпросвещения от 25.12.2019 № Р-145.

В результате внедрения программы наставничества в модели «учитель-учитель» улучшились условия социального и профессионального благополучия в гимназии, а именно - число собственных педагогических профессиональных работ молодых специалистов-наставляемых (статей, методических практик) выросло на 20%.

Внедрение программы наставничества в гимназии в реализации её разных моделей в целом позитивно повлияло на участников программы и школьное сообщество:

- вовлеченность обучающихся в образовательную деятельность выросла на 15%;
- успеваемость обучающихся по основным предметам (математика, русский язык, английский язык) выросла на 5% (в целом по гимназии на 1%);
- уровень личной тревожности обучающихся снизился на 14%;
- эмоциональное состояние при посещении гимназии у обучающихся улучшилось на 10%;

- желание повысить школьную успеваемость повысилось у 11% обучающихся;
- уровень профессионального выгорания педагогов снизился на 6%;
- удовлетворенность профессией у педагогов выросла на 5%;
- уменьшилось количество участников профессиональных конкурсов;
- представили свой опыт работы профессиональному сообществу 7 наставляемых учителя и 5 наставников;
- создали собственный образовательный продукт – 9 педагогов.

Результативность участия в профессиональных конкурсах

Название конкурса	2022-2023	2023-2024
Конкурс на звание «Лауреат премии Города Томска в сфере образования»	0	1 участник
Всероссийский конкурс – телешоу «Классная тема!»	-	1
Всероссийский конкурс «Хранители русского языка»	2 призёра муниципального этапа, 2 призера регионального этапа	2
Всероссийский конкурс «Первый учитель»	5	0
Всероссийский конкурс «Флагманы образования»	4	1 призёр регионального этапа
Всероссийская олимпиада для учителей труда (технологии) «Чемпион по призванию»	-	2 участника
Региональный конкурс «ПРОдвижение»	0	2 участника
Региональные предметные олимпиады для учителей: лингвистическая олимпиада	3 призёра	2 участника
Региональная дистанционная олимпиада для учителей в области математического образования	1 призёр	1 участник
Региональный дистанционный этап олимпиады для учителей естественных наук «ДНК науки» (химия, физика, биология)	1 призёр муниципального этапа и участник регионального этапа по биологии	0
Региональный художественный конкурс «Славим Рождество Христово» в номинации «Педагоги»	0	1 победитель

Наличие у гимназии статуса инновационной/экспериментальной/стажировочной площадки муниципального и федерального уровней

<http://gim24.tomsk.ru/page/proekty-razvitiya-gimnazii>

Инновационная деятельность учителей

Муниципальный уровень:

- Муниципальная сетевая площадка «Молодой специалист» по методическому сопровождению молодых педагогов в направлении «Развитие профессиональной компетентности молодых педагогов по открытым вопросам реализации обновленных ФГОС»;
- Муниципальная стажировочная площадка «Внутришкольная система подготовки, проведения, процедуры оценивания обучающихся образовательной организации и внешняя экспертиза её деятельности» с 2022 по 2024 г.г.
- Сетевая образовательная площадка муниципальной системы образования по следующим направлениям:
 - «Повышение мотивации и популяризации интереса к предмету» - региональная дистанционная метапредметная игра по географии и литературе «Страны и континенты: очевидное и невероятное» для обучающихся 5–11 классов; городская интеллектуальная игра «В мире английского языка».
 - «Формирование компетентностей, определяющих функциональную грамотность» - городская интеллектуальная игра по истории «Живая история».

Федеральный уровень:

- Площадка по реализации международного исследовательского проекта «Развитие современных механизмов и технологий общего образования на основе системно-деятельностного подхода Л.Г. Петерсон (инновационная методическая сеть «Учусь учиться») (2015-2027).

Результаты инновационной деятельности:

Участники ФИП обеспечивали выполнение плана работы выбранной лаборатории, транслировали опыт работы в следующих мероприятиях:

- на международных флешмобах «Задача дня», «Олимпиада Петерсон»;
- на региональных семинарах для учителей начальных классов;
- на муниципальном семинаре-практикуме для заместителей директоров образовательных организаций.

Показатели самооценки эффективности инновационной деятельности:

- Количество педагогов, занимающихся инновационной деятельностью – 26 человек (53%).
- Количество методологических семинаров по повышению компетентности педагогов – 4 (гимназический уровень), 4 (муниципальный уровень).

Трансляция опыта инновационной деятельности

В рамках муниципальной сетевой площадки «Молодой специалист» по методическому сопровождению молодых педагогов в направлении «Развитие профессиональной компетентности молодых педагогов по открытым вопросам реализации обновленных ФГОС» проведён семинар-практикум с молодыми учителями и молодыми специалистами образовательных организаций г.Томска по теме «Несколько подсказок учителю, или как повысить учебную мотивацию обучающихся посредством разных вариаций «ученик – ученик».

Мероприятие было адресовано учителю, готовому осуществлять индивидуально-дифференцированную работу по предупреждению и устранению трудностей обучающихся в обучении.



На семинаре осуществлено погружение участников в установлении связей в цепочке «учебная мотивация обучающихся – критериальное оценивание – наставничество» и в совместной деятельности с участниками овладевали методическими приёмами-подсказками.



В рамках муниципальной стажировочной площадки «Внутришкольная система подготовки, проведения, процедуры оценивания обучающихся образовательной организации и внешняя экспертиза её деятельности» проведён практикум для заместителей директоров образовательных организаций г.Томска по теме «Постоянный анализ объективности оценивания образовательных результатов обучающихся в рамках реализации процедур ВСОКО», на котором апробированы продукты инновационной деятельности.

Участники отметили степень удовлетворённости содержанием: узнал много новой информации, которая практична и полезна - 15 чел. (56%); содержание побуждает к совершенствованию в этом вопросе - 20 чел. (74%); понимаю, как и когда буду применять эту информацию в работе, чтобы быть более эффективным - 21 чел. (78%).



Из отзывов: «Мы точно поняли «Работа избавляет нас, как минимум, от двух великих зол: скуки, и безделья», потому что для заместителей директоров актуально высказывание Стива Джобса: «Работать нужно не 12 часов, а головой!».

«Огромная благодарность за глубокое содержание, актуальные материалы, грамотные управленческие акценты, замечательный и профессиональный командный дух зам.директорам гимназии № 24!» (методист по управлению МАУ ИМЦ г.Томска Злобина А.К.).

На семинаре-практикуме для учителей биологии и географии образовательных организаций г.Томска по теме «Совместная работа учителей-предметников по достижению качественных индивидуальных образовательных результатов обучающихся при решении заданий ВПР по биологии и географии» 2 учителя представили участникам современные методические приёмы, позволяющие обеспечить эффективное взаимодействие учителей биологии и географии при подготовке обучающихся к ВПР.

Участники отметили высокий уровень удовлетворённости содержанием семинара-практикума: узнал много новой информации, которая практична и полезна - 60%; содержание побуждает к совершенствованию в этом вопросе - 40%; понимаю, как и когда буду применять эту информацию в работе, чтобы быть более эффективным - 60%; полученная информация практична и полезна – 100%.



Из отзывов:

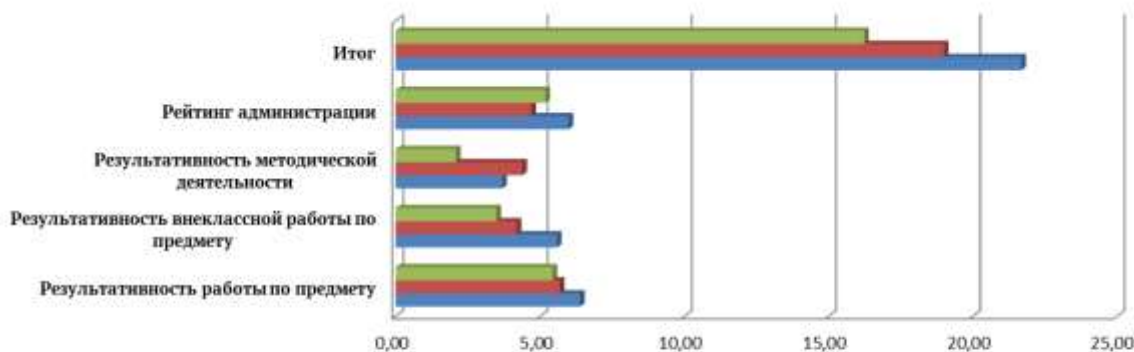
«Интересно использовать и на других учебных предметах»,
«Приёмы нужно оформить в виде методического продукта».

На семинаре-практикуме для учителей математики образовательных организаций г.Томска по теме «Современные образовательные технологии на уроках математики» 2 учителя представили опыт работы с интерактивной доской и приёмами развития учебной мотивации у школьников.

В 2023-2024 учебном году продолжилась реализация целевой программы «Успешный педагог» и рейтинговой системы оценки профессиональной деятельности учителя в её рамках.

Данная технология диагностики и рейтинговой оценки профессиональной деятельности позволила учителю реально представить результаты своего труда за учебный год и иметь стимул к непрерывному самосовершенствованию, профессиональному росту.

Рейтинговая оценка деятельности учителей в разрезе методических объединений



	Результативность работы по предмету	Результативность внеклассной работы по предмету	Результативность методической деятельности	Рейтинг администрации	Итого
МО учителей иностранного языка	5,45	3,5	2,1	5,2	16,25
МО учителей "Развитие профессионального мастерства"	5,70	4,20	4,40	4,71	19,01
МО учителей начальных классов	6,40	5,60	3,70	6,00	21,70

Выводы:

- отмечается высокий уровень результативности только в двух показателях – результативность работы учителей по предметам и административная оценка;
- отмечается самый низкий результат в средних значениях результативности методической работы в разрезе предметных методических объединениях, по причине незначительной активности педагогов, транслирующих собственный опыт работы;
- остаются «слабыми сторонами» – участие педагогов в семинарах разного уровня и разработка собственного методического продукта.

Результаты итоговой рейтинговой оценки учтены в стимулирующих выплатах педагогическим работникам за июнь 2024 года.

❖ Материально-техническое оснащение

В гимназии имеется 15 учебных кабинетов для обучения класса в полном составе, 8 кабинетов для обучения иностранному языку в малых группах, кабинеты технологии, библиотека, музей, кабинет педагога-психолога, медицинский кабинет, 2 спортивных зала, универсальная спортивная площадка (футбольное, баскетбольное, волейбольное поля), спортивный комплекс общей физической подготовки, актовый зал.

Для развития цифровой образовательной среды гимназии все учебные кабинеты оборудованы автоматизированным рабочим местом педагога, интерактивным оборудованием, которое позволяет широко использовать информационные ресурсы.

В кабинете физики и химии установлена интерактивная панель, 3-х кабинетах начальных классов и кабинете русского языка - интерактивные рельсовые системы Teach Touch.

В 2023-2024 учебном году в гимназии 4 учебных кабинета были отданы для обучения пяти ученических коллективов МАОУ СОШ №5 г.Томска (распоряжение департамента образования администрации Города Томска № 869 от 28.08.2023).

❖ Библиотечно-информационное и учебно-методическое обеспечение

Общая площадь библиотеки составляет 47 кв.м и книгохранилища – 18,8 кв.м. Помещения библиотеки состоят из читательского зала и абонементов. Читальный зал на 8 посадочных мест, в котором 16 стеллажей, 1 кафедра, 1 каталожный шкаф, 1 шкаф для СД, 2 стола, 1 многофункциональное устройство, 1 компьютер и 2 ноутбука с доступом в интернет. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы (электронные приложения к учебникам) — 1502 дисков; сетевые образовательные ресурсы — <https://myschool.edu.ru>, <https://resh.edu.ru>, <https://www.yaklass.ru>, <https://uchi.ru>. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 95.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 45 человек в день.

Движение документов (учебники)	на 31.12.2021	на 31.12.2022	на 31.12.2023	динамика
Общее количество	23117	21040	21402	+
Списано учебников	658	450	2311	+
Приобретено учебников	2082	2311	960	-

В библиотечном фонде отмечается ежегодное значительное увеличение количества приобретённых и списанных учебников по причине перехода на обновлённые ФГОС ОО.

Движение фонда (художественная и методическая литература)	на 31.12.2021	на 31.12.2022	на 31.12.2023	динамика
Общее количество	13104	13039	13112	+
Списано книг	122	65	35	-
Приобретено книг	14	0	108	+

Отмечается увеличение за счёт приобретения словарей.

Для административных и педагогических работников обеспечен доступ к интернет – порталу <https://action-media.ru/products/my-products>: электронные журналы «Справочник руководителя ОО», «Нормативные документы ОУ», «Справочник классного руководителя», «Управление ОУ в вопросах и ответах», «Управление начальной школой», «Справочник педагога-психолога. Школа».

На официальном сайте гимназии имеется страница библиотеки (<http://gim24.tomsk.ru/page/biblioteka-gimnazii-24>) с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 45 человек в день.

На официальном сайте гимназии есть страница библиотеки (<http://gim24.tomsk.ru/page/biblioteka-gimnazii-24>) с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Учебно-методические комплекты

начальное общее образование	основное общее образование	среднее общее образование
-----------------------------	----------------------------	---------------------------

<http://gim24.tomsk.ru/page/rabochie-programmy>

Для организации дистанционного и электронного обучения в гимназии разработано Положение об организации образовательной деятельности с использованием электронного

обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации основных общеобразовательных программ на всех уровнях образования гимназии.

Для административных и педагогических работников обеспечен доступ к интернет.

На официальном сайте гимназии имеется страница библиотеки (<http://gim24.tomsk.ru/page/biblioteka-gimnazii-24>) с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки.

Библиотечные мероприятия в 2023-2024 учебном году

№	Мероприятия	Всего
1	Беседы	3
2	Библиографические уроки и обзоры	6
3	Книжно-иллюстративные выставки	6
4	Конкурс стихотворений «Осень в золотых тонах»	1
5	Викторина «Знатоки сказок»	1
6	Литературный кроссворд по произведению Медведева В.В. «Баранкин, будь человеком»	1
7	Литературная викторина «Волшебник Изумрудного города»	1
8	Викторина по произведению Г.Х. Андерсена «Снежная королева»	1
9	Конкурс рисунков «Герои русских сказок»	1
10	Конкурс рисунков «Герои мифов Древней Греции»	1
11	Литературная тест-викторина «Чудак из 6 «Б» » по произведению В.Железникова	1
12	Нон-стоп чтения художественных произведений В. Железникова «Чучело»	1
10	Гимназический этап «Живая классика – 2024» в офлайн формате	1
11	Акция «Трудовой десант»	1
12	Викторина «Четвёртая высота»	1
13	Гимназический конкурс «Самый читающий первоклассник 2023/24 года»	1

На выставочном стеллаже в 2022-2023 учебном году были представлены разные тематические выставки:



Добрый мир
любимых книг!



Великий мастер языка и слова
Тургенев И.С.



Вот и снова
Новый год!



Ленинград Непобедимый!

К юбилею Гоголя Н.В.



Помним, гордимся, чтим!

В течение учебного года ежемесячно обновлялся информационный стенд «Наша библиотека» и стенд «Герои Советского Союза – уроженцы Томской области»; осуществлялась индивидуальная помощь обучающимся по организации их работы с электронными каталогами различных крупных библиотек г. Томска (Научная библиотека ТГУ, Областная научная

библиотека им. А.С. Пушкина), поиск и заказ литературы; электронными изданиями через бесплатные электронные библиотеки воспользовались 29 обучающихся.

❖ **Условия для детей – инвалидов и детей, требующих обучение на дому**

В гимназии ведется постоянный учет детей - инвалидов. При необходимости для обучающихся организуется индивидуальное обучение на дому по индивидуальным учебным планам, которые составляются персонально. Обучение проводится как в традиционном формате, так и дистанционно. Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе – это дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА).

В 2023-2024 учебном году в гимназии не было детей-инвалидов.

В штатном расписании специалистов сопровождения - педагог-психолог – 1 специалист, который оказывает помощь учителям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с обучающейся, при изучении личности школьника, составлении индивидуальных образовательных маршрутов.

❖ **IT-инфраструктура гимназии**

Для реализации федеральной программы в гимназии обеспечен постоянный доступ в сеть Интернет (безлимитный внешний трафика до 100 Мбит/с), функционирует электронная почта, имеется официальный сайт гимназии (<http://gim24.tomsk.ru/>), современно оборудованный кабинет информатики на 16 рабочих мест.

Все кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими средствами, учебно-вспомогательным материалом, техническими средствами обучения, соответствуют программным требованиям.

Основная перспектива цифровой трансформации гимназии – широкое использование цифровых образовательных ресурсов на всех учебных предметах.

❖ **Организация питания и медицинского обслуживания**

Для организации питания обучающихся гимназии имеется столовая на 84 посадочных места, которая полностью оснащена оборудованием для приготовления пищи, в том числе диетической; заключен договор на обслуживание с ООО «Переменка», составлен график приема пищи детьми.

Контроль за качеством приготовления пищи в гимназии осуществляет бракеражная комиссия ([Положение о комиссии](#)), в состав которой входит дежурный администратор, врач, члены Управляющего совета гимназии по согласованию и [Комиссия общественного контроля организации питания](#) ([Положение о комиссии](#) и [Приказ о создании комиссии](#)), в состав которой входят представители администрации, педагогического коллектива, родительской общественности и обучающихся гимназии.

Обучающиеся 1-4 классов получают бесплатное горячее питание (первая смена - завтрак, а вторая смена – обед). На сайте гимназии в разделе «Школьное питание» <http://gim24.tomsk.ru/page/organizaciya-pitaniya-v-gimnazii> размещены график питания школьников в столовой, цикличное меню для обучающихся 1-4 классов (завтрак, обед) и меню для льготных категорий обучающихся. Меню меняется 1 раз в неделю.

Ежемесячно осуществляется мониторинг качества питания обучающихся.

В гимназии медицинское обслуживание осуществляется штатными сотрудниками (врач, медсестра) детской поликлиники №2 г. Томска. Прием осуществляется в лицензированном, оборудованном медицинском кабинете. Ведется медицинский скрининг состояния здоровья обучающихся, регулярно проводятся профилактические, диспансерные медицинские осмотры,

вакцинация. Ежегодно школьники осматриваются узкими специалистами с лабораторными, флюорографическим обследованиями.

❖ **Обеспечение безопасности**

В целях сохранения безопасности под особым контролем находится деятельность, направленная на противопожарную, антитеррористическую безопасность, созданы все условия для обеспечения безопасности труда и обучения.

Для обеспечения безопасности образовательной среды в гимназии имеются установки быстрого реагирования в чрезвычайных ситуациях (автоматическая пожарная сигнализация – приемно-контрольный охранно-пожарный прибор «Гранит 24»; системы речевого оповещения о пожаре «Рокот»; ПАК «Стрелец-Мониторинг»; заключен договор с ООО ЧОП «Север» оказание услуг физической охраны); кнопка тревожной сигнализации и быстрого реагирования ФГКУ УВО ВНГ России по Томской области и расширенная система наружного и внутреннего видеонаблюдения.

В соответствии с планом работы гимназии проводятся тренировки личного состава педагогов, обучающихся и обслуживающего персонала по противопожарной безопасности и действиям в чрезвычайных ситуациях.

❖ **Условия для организации дополнительного образования**

Организация дополнительного образования в гимназии реализуется в разных направлениях:

Направленность	Название дополнительной общеобразовательной программы	Количество обучающихся	Категория участников
Гражданско-патриотическая (социально-гуманитарная)	Музей истории гимназии им. М. В. Октябрьской	39	11-14 лет (10-11 классы)
Физкультурно-спортивная	Волейбольный клуб Gim.Family	13	13-17 лет (7-11 классы)
Техническая	Программирование в среде «Scratch»	45	10-11 лет (2А, 3В классы)
Естественно-научная	Экологический мониторинг «Я исследую мир»	75	10-12 лет (2,5 классы)

Основными видами деятельности музея являются: поисково-исследовательская, экспозиционная, экскурсионно-просветительская и культурно-образовательная. Образовательная программа формирует гражданско-патриотические качества личности обучающегося. Главные её цели - воспитание и уважение к памяти прошлых поколений, организация и проведение мероприятий гражданско-патриотической направленности, создание условий для самореализации и социализации обучающихся.

Особенностью содержания программы «Волейбольный клуб Gim.Family» является системное использование физических упражнений, в основе которых лежат целенаправленные двигательные действия, решение проблемы занятости свободного времени детей, формированию у них физических качеств, пробуждение интереса к новой деятельности в области физической культуры и спорта.

Программирование в среде «Scratch» позволяет сформировать у обучающихся не только стойкий интерес к объектно-ориентированному программированию, но и развить свои «digital skills».

Реализация «Программа «Экологический мониторинг «Я исследую мир»» строится через деятельность кружка с целью общего развития личности ребенка, формирования и развития научного мировоззрения и мышления, освоения методов научного познания мира, исследовательских способностей.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2024 года.

❖ **Дополнительные образовательные услуги**

Гимназия оказывает платные дополнительные образовательные услуги на основании заключаемых договоров с физическими лицами в соответствии с Положением об оказании платных дополнительных образовательных услуг МАОУ гимназии № 24 им. М.В.Октябрьской г. Томска.

Учебный процесс в отделении платных дополнительных образовательных услуг в течение года регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком и расписанием. Стоимость услуг изменилась.

Наименование дополнительной общеобразовательной программы	Классы	2023-2024 учебный год	
		Количество часов	Стоимость услуги
Социально-гуманитарная направленность			
Игралочка/Считалочка*	Подготовка детей к школе	по 30	по 2400
По дороге к Азбуке/АБВГ Дейка*			
Языковое королевство*			
Учимся, играя (на английском языке)	1	58	6380
Учимся, играя (на английском языке)	2 - 4	68	7480
Национальное наследие Британии	5 - 9 10 - 11	68	7480
Национальное наследие Германии	5 - 9 10 - 11	34	3740
Национальное наследие Франции	5 - 9 10 - 11	34	3740
Национальное наследие Испании	5-7	34	3740
Систематизация знаний по работе с научно-популярными текстами на английском языке	10	68	7480
	11	68	7480
Практика – путь к совершенству	9,11	28	22400
Естественно-научная направленность			
Решение нестандартных задач	9,11	28	22400

- *Программы состоят из 2 двух модулей.

Выбор курсов по изучению иностранных языков, «Практика – путь к совершенству» и «Решение нестандартных задач» остается стабильным, т.е. курсы посещают практически все обучающихся гимназии.

❖ **Финансовое обеспечение функционирования и развития гимназии**

Финансовое обеспечение гимназии осуществляет учредитель (департамент образования администрации Города Томска) путем представления субсидий на выполнение муниципального (государственного) задания и субсидий на иные цели. Часть бюджета гимназии составляют дополнительные источники финансирования: пожертвования от юридических и физических лиц, доходы от деятельности по оказанию платных дополнительных образовательных услуг.

Финансовое обеспечение осуществляется исходя из расходных обязательств на основе муниципального задания.

Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного общего образования в гимназии осуществляется в соответствии с нормативами, определяемыми органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

При этом формирование и утверждение нормативов финансирования по реализации программ общего образования, осуществляются в соответствии с общими требованиями к определению нормативных затрат. Норматив затрат на реализацию основных общеобразовательных программ — гарантированный минимально допустимый объем финансовых средств в год в расчете на одного обучающегося включает:

- расходы на оплату труда работников, участвующих в разработке и реализации основных общеобразовательных программ гимназии;
- расходы на приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения;
- прочие расходы (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг, осуществляемых из местных бюджетов).

Гимназия самостоятельно принимает решение в части направления и расходования средств муниципального задания. И самостоятельно определяет долю средств, направляемых на оплату труда и иные нужды, необходимые для выполнения государственного задания, придерживаясь при этом принципа соответствия структуры направления и расходования бюджетных средств в бюджете организации — структуре норматива затрат на реализацию образовательной программы (заработная плата с начислениями, прочие текущие расходы на обеспечение материальных затрат, непосредственно связанных с учебной деятельностью общеобразовательных организаций).

Нормативные затраты включают в себя затраты на оплату труда педагогических работников с учётом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную работу и другую работу, определяемого в соответствии с Указами Президента Российской Федерации, нормативно-правовыми актами Правительства Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления. Расходы на оплату труда педагогических работников не могут быть ниже уровня, соответствующего средней заработной плате в Томской области.

В связи с требованиями ФГОС ОО при расчете регионального норматива учитываются затраты рабочего времени педагогических работников на урочную и внеурочную деятельность.

Формирование фонда оплаты труда осуществляется в пределах объема средств гимназии на текущий финансовый год, установленного в соответствии с нормативами финансового обеспечения, определенными органами государственной власти субъекта Российской Федерации, количеством обучающихся, соответствующими поправочными коэффициентами (при их наличии) и локальным нормативным актом гимназии, устанавливающим положение об оплате труда её работников.

Размеры, порядок и условия осуществления стимулирующих выплат определяются локальными нормативными актами гимназии, в которых определены критерии и показатели результативности и качества деятельности и результатов, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС к результатам освоения основных общеобразовательных программ (динамика учебных достижений обучающихся, активность их участия во внеурочной деятельности; использование учителями современных педагогических технологий; участие в методической работе, распространение передового педагогического опыта; повышение уровня профессионального мастерства и др.).

МАОУ гимназия №24 им. М.В. Октябрьской г. Томска самостоятельно определяет:

- соотношение базовой и стимулирующей части фонда оплаты труда;
- соотношение фонда оплаты труда руководящего, педагогического, инженерно-технического, административно-хозяйственного, производственного, учебно-вспомогательного и иного персонала;
- порядок распределения стимулирующей части фонда оплаты труда в соответствии с региональными и муниципальными нормативными правовыми актами.

В распределении стимулирующей части фонда оплаты труда учитывается мнение профсоюзной организации гимназии.

Финансовое обеспечение оказания государственных услуг осуществляется в пределах

плана финансово-хозяйственной деятельности на текущий финансовый год и на два последующих года планового периода.

❖ **Оценка условий и удовлетворенность родителей гимназии ее образовательной деятельностью**

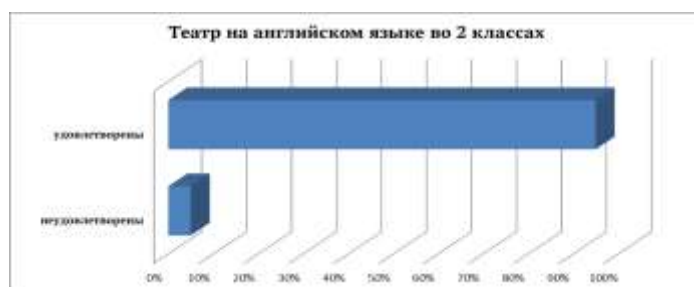
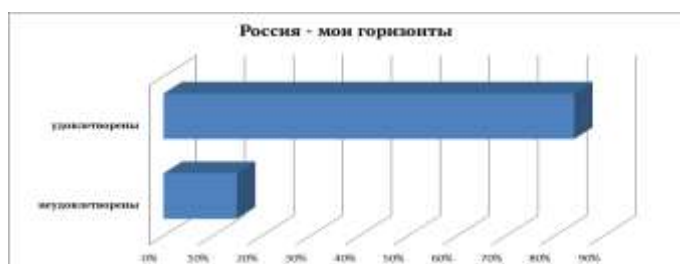
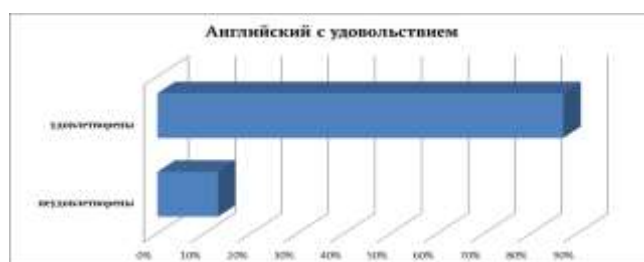
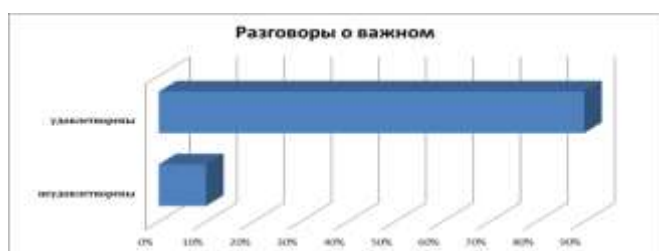
В мае 2024 года 236 (32%) родителя обучающихся 1-11 классов приняли участие в онлайн-анкетировании по теме «Оценка условий и удовлетворенность родителей обучающихся 1-11 классов образовательной деятельностью в гимназии».

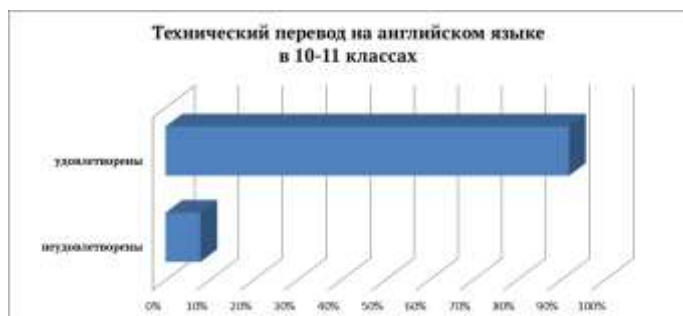
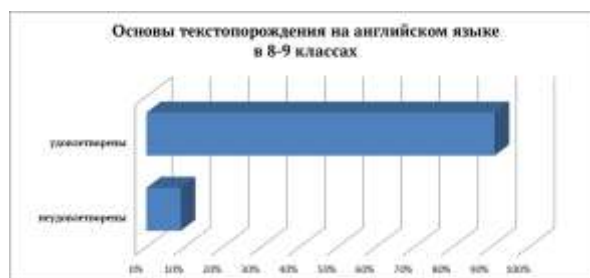
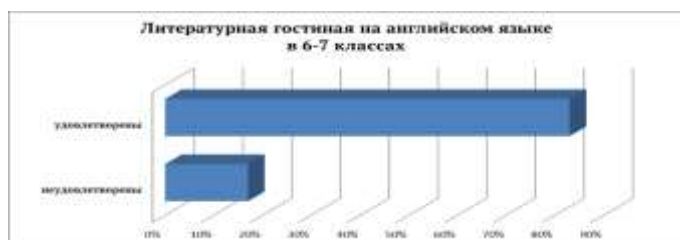
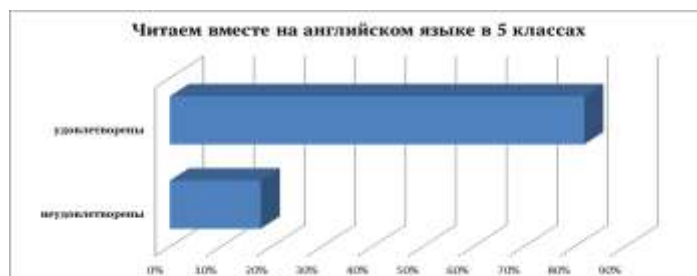
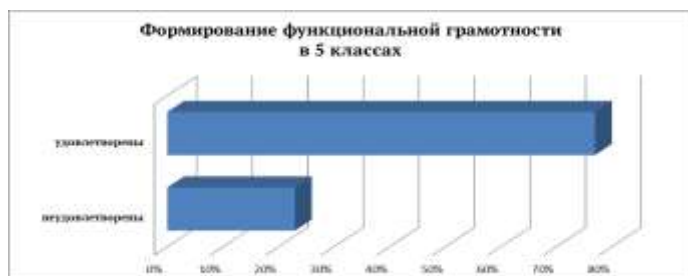
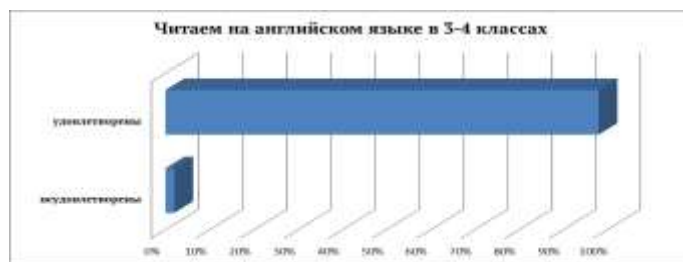
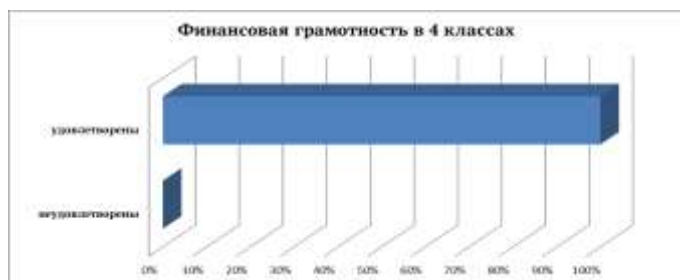
**Удовлетворённость родителей обучающихся качеством образования и услуг
(данные за 3 учебных года)**

<p>Оценка качества образования в гимназии</p>	<p>Причины неудовлетворённости: недостаточный уровень качества образования по математике в 6-7 классах, физики, испанского языка.</p>
<p>Оценка состояния учебной базы в гимназии</p>	<p>Причины неудовлетворённости: отсутствие отдельного кабинета музыки, музыкальных инструментов.</p>
<p>Оценка организации учебного процесса в гимназии</p>	<p>Причины неудовлетворённости: неустойчивое расписание уроков.</p>



Удовлетворённость курсами внеурочной деятельности





Выводы: уровень удовлетворённости разными курсами внеурочной деятельности – высокий (более 80%), кроме курса по функциональной грамотности в 5 классах – уровень оптимальный.

Удовлетворённость воспитательной работой в гимназии

Вопросы анкеты	удовлетворён, %	не удовлетворён, %
Удовлетворены ли вы организацией воспитательного процесса: качеством и количеством проводимых мероприятий?	85	15
Удовлетворены ли вы организацией самоуправления в гимназии?	86	14
Удовлетворены ли вы организацией работы социальных сетей (достаточно ли информации о деятельности гимназии, об основных событиях в ней)?	93	7
Принимали ли вы участие в воспитательных мероприятиях гимназии в этом учебном году?	Да - 78 Нет – 22	

Выводы:

- Анализируя данные таблицы можно отметить, что родительская общественность удовлетворена воспитательной работой в гимназии в 2023-2024 учебном году.
- Родительская общественность не видит суть ученического самоуправления, либо не слышали о таком либо не знают его содержание работы.

- Необходимо представить развёрнутые результаты анкетирования на родительских собраниях в сентябре 2024 года.

3.ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Основные направления и задачи развития гимназии – это обновление содержания образования, включение в образовательное пространство гимназии интегративных образовательных практик для развития личности обучающихся и их успешной социализации и самореализации, совершенствование инновационной активности учителей.

В 2023-2024 учебном году сохранена организация образовательной деятельности по многопрофильной направленности (гуманитарный, социально-экономический и естественнонаучный профили), которая базируется на ранней предпрофильной подготовке (организация обучения по углублённому изучению русского и английского языка с 1 класса, немецкого, французского и испанского языков с 5 класса) и углублённое изучение отдельных тем математики в 1-4 и 6 классах по УМК «Учусь учиться».

С 1 сентября 2023 года введены в практику основные общеобразовательные программы гимназии в соответствии с обновлёнными ФГОС ОО: НОО (1-4 классы), ООО (5-9 классы), СОО (10 классы).

Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Оценка степени готовности гимназии к реализации обновлённых ФГОС СОО и установлено следующее:

- в гимназии имеется необходимая образовательная среда, соответствующая профильному обучению обучающихся на уровне среднего общего образования;
- все элементы образовательной среды соответствуют требованиям по обеспечению надежности и безопасности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами, правилами пожарной безопасности;
- высокий уровень готовности достигнут за счёт утверждённых обновлённых ООП СОО, рабочих программ по предметам и 100% прохождения педагогами гимназии курсов повышения квалификации.

С 01.01.2021 года гимназия функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В связи с новыми санитарными требованиями гимназия усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физической культуры и заместитель директора по АХР проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным.

Гимназия ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя-предметники проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма и использования электронных средств обучения.

Оценка качества подготовки обучающихся гимназии включает следующие компоненты:

1. соблюдение нормативных требований к условиям обучения и освоению ФГОС ОО;
2. уровень достижения образовательных (личностные, метапредметные и предметные) результатов;
3. социализацию выпускников, включая овладение навыками ориентации и функционирования в современном обществе, развитие гражданского самосознания.

Основные общеобразовательные программы гимназии:

- начального общего (<http://gim24.tomsk.ru/page/osnovnaya-obrazovatel'naya-programma-nachalno-go-obschego-obrazovaniya-maou-gimnazii-24>),
- основного общего образования (<http://gim24.tomsk.ru/page/osnovnaya-obrazovatel'naya-programma-osnovnogo-obschego-obrazovaniya-maou-gimnazii-24>),
- среднего общего образования (<http://gim24.tomsk.ru/page/osnovnaya-obrazovatel'naya-programma-srednego-obschego-obrazovaniya-maou-gimnazii-24>)

Вариативность содержания образования на уровне начального общего, основного общего (6 классы) и среднего общего образования гимназии определяется Концепцией развития физико-математического и естественнонаучного образования в Томской области на 2019-2025 годы, необходимостью повышения качества математического образования в гимназии.

Обеспечивается вариативность за счёт углублённого изучения отдельных тем учебного предмета «Математика» и освоением отдельных тем учебно-методического комплекта Л.Г.Петерсон «Учусь учиться» в 1-4 и 6 классах, включением курса внеурочной деятельности по формированию математической грамотности в 5-9 классах и углублённого изучения математики в 10Б (социально-экономический профиль с профильными предметами английский язык, математика, информатика).

В соответствии с рабочей программой воспитания в рабочие программы по всем учебным предметам и курсам включён воспитательный потенциал урока, который реализуется через следующее:

- осуществление отбора содержания материала к уроку (определение воспитательной ценности материала урока, использование социально значимой информации для обучающихся и фактов из жизни известных людей, подбор текстов для чтения, задач для решения проблемных ситуаций);
- организацию деятельности обучающихся на уроке (применение интерактивных форм работы, парные и групповые формы работы, игры-путешествия, ролевые игры, решение проектных задач и др.).

Также воспитательный потенциал уроков определён в рабочих программах концепцией учебного предмета (для начальной школы - русский язык и литература, математика, искусство, физическая культура; для основной и старшей школы - русский язык и литература, математика, история, география, искусство, физическая культура и другие).

Организация внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность является составной частью образовательной деятельности гимназии. Рабочие программы по всем курсам внеурочной деятельности размещены на сайте гимназии <http://gim24.tomsk.ru/page/vneurochnaya-deyatelnost>.

С 1 сентября 2023 года в гимназии реализовывались новые планы внеурочной деятельности в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС и Письмом Министерства просвещения России от 05.07.2022 №ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновлённых федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»).

Направления	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
<i>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</i>			
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»:			
Коммуникативная деятельность			
Интерактивные занятия «Разговоры о важном»	+	+	+

Учебный курс «Орлята России»	+		
	1 класс		
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся:			
Игра – путешествие «Мир профессий»	+		
Занятия «Россия - Мои горизонты»		+	+
		6-9 классы	10-11 классы
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся:			
Проектно – исследовательская деятельность:			
Проектная деятельность «Финансовая грамотность»	+		
	4 классы		
Учебный курс «Формирование функциональной грамотности»		+	
		5-9 классы	
Вариативная часть			
Занятия, связанные с реализацией интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся:			
Художественно – эстетическая деятельность			
Театральная студия «Театр на английском языке»	+		
	2 классы		
Факультатив «Читаем на английском языке»	+		
	3-4 классы		
Учебный курс «Английский с удовольствием»	+		
	1 классы		
Литературная гостиная на английском языке		+	
		6-7 классы	
Лингвистическая секция «Основы текстопорождения на английском языке»		+	
		8-9 классы	
Лингвистическая секция переводчиков «Технический перевод на английском языке»			+
			10-11 классы
Интеллектуальные марафоны			
Кружок интеллектуалов «Логика»	+		
	4 классы		
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов:			
Спортивно-оздоровительная деятельность			
Спортивная секция «Футбол для всех»	+	+	

С 1 сентября 2023 года во всех классах гимназии проводился первым уроком по понедельникам курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» и в 6-11 классах по четвергам – «Россия – мои горизонты». Посещаемость занятий – 100%.

Школьный театр реализуется в рамках занятий во внеурочной деятельности во 2 классах. Программа по курсу «Театр на английском языке» определяет предметное содержание речи, на котором целесообразно проводить обучение при драматизации произведений на английском языке с целью успешного процесса социализации обучающихся, в ходе которой школьники обучаются английскому языку и азам актерского мастерства в тесной взаимосвязи.

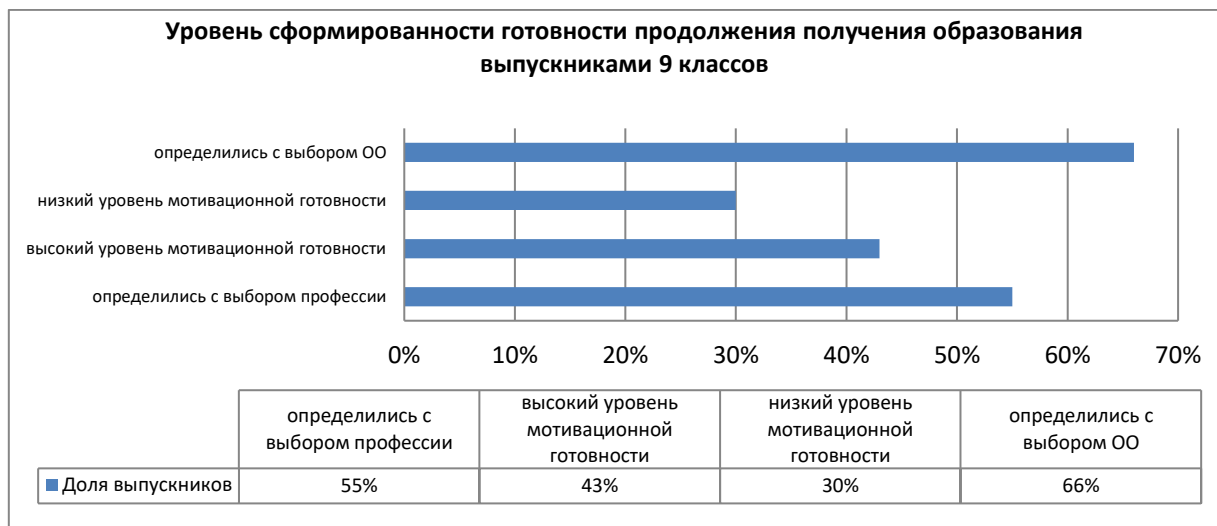
Готовность к выбору направления продолжения образования обучающихся

Большинство обучающихся 9 классов продолжают свое образование в гимназии №24. Анализируя образовательные планы выпускников 9 классов в течение 3 лет, можно сделать вывод, что 80% уверенно выбирают обучение в гимназии и 20% уходят из гимназии.

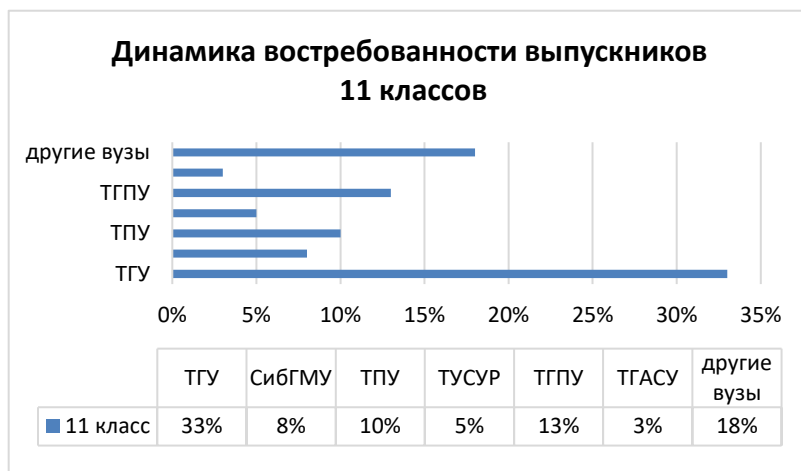
Сравнительный анализ диаграмм «Востребованность выпускников 9 классов» за 3 года показывает, что существует отток обучающихся 9 классов в другие образовательные организации, такие как Лицей при ТПУ, Сибирский лицей, Гуманитарный лицей. В связи с этим в 2023-2024 учебном году в гимназии открыта профильная группа естественно-научного профиля с углублённым изучением математики и биологии. В связи с этим в 2024-2025

учебном году в гимназии открыта профильная группа технологического профиля с углублённым изучением математики и информатики.

Диагностика, проведённая осенью 2023 года, показывает, что большинство обучающихся 9-х классов первично определились с выбором профессии, испытывают интерес к какой-либо профессии. Мотивационная готовность к выбору дальнейшего обучения большинства обучающихся 9-х классов имеет высокий и средний уровни, что свидетельствует об их ответственном, зрелом подходе к выбору дальнейшего обучения.



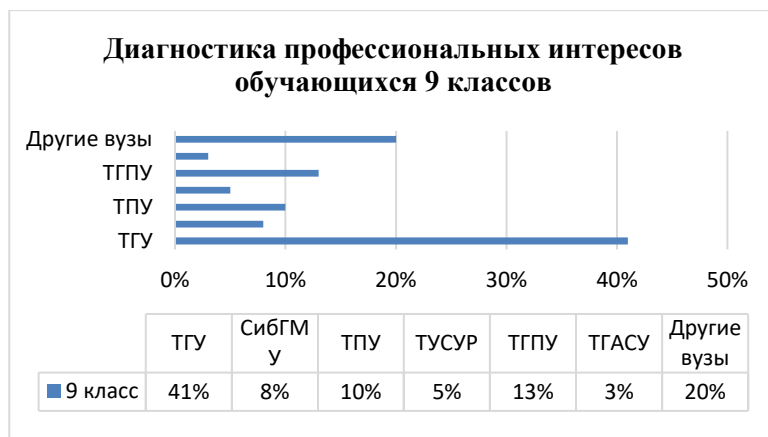
Большинство выпускников 9 классов планируют продолжить свое образование в гимназии (из 53 человек 35 обучающихся и 18 человек хотят перейти в другие школы, аргументируя это более узкой специализацией и личными причинами).



В сентябре 2023 года поступили в 10 класс гимназии 42 обучающихся (+2 человека от прогноза).

Рейтинг университетов г. Томска среди обучающиеся 11 классов гимназии: ТГУ; СибГМУ; ТПУ; ТУСУР; ТГПУ; ТГАСУ.

Диагностика профессиональных интересов обучающихся 9 классов

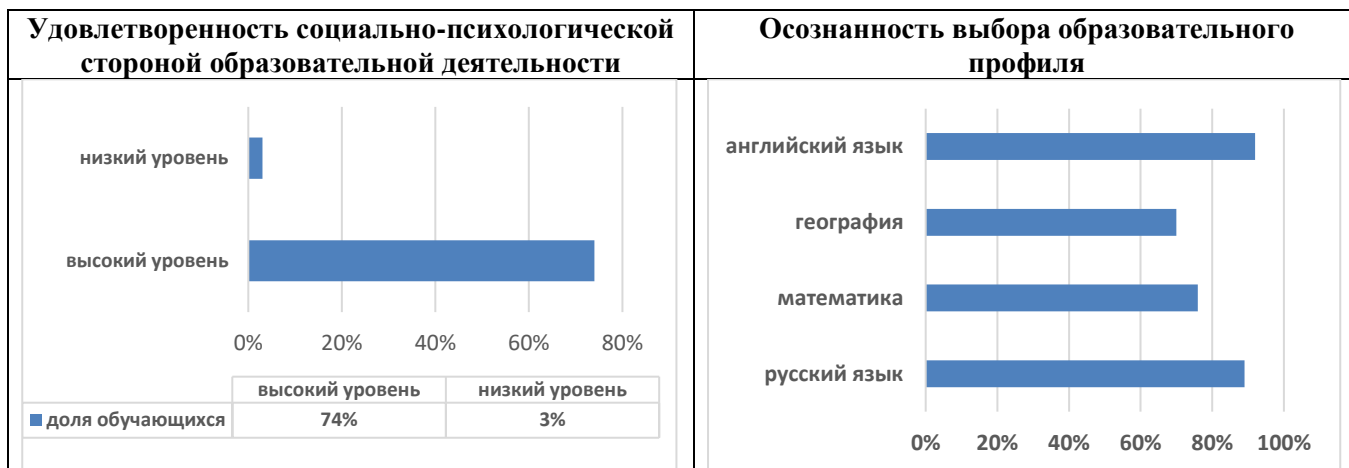


Рейтинг университетов г.Томска среди обучающиеся 9 классов гимназии:

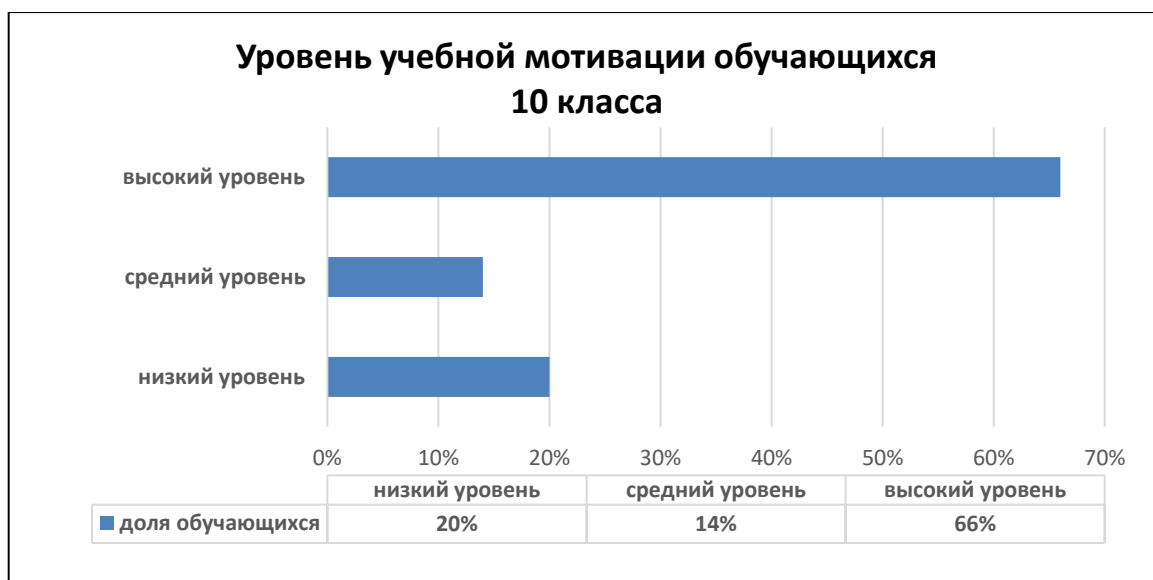
- ТГУ;
- ТГПУ;
- ТПУ;
- СибГМУ;
- ТУСУР;
- ТГАСУ.

Уровень психологической комфортности и осознанности выбора профиля обучающимися 10-11 классов

В течение учебного года произошла положительная динамика данного показателя. От 89% обучающихся 10-11-х классов имеют высокий и средний уровни психологической комфортности. Осознанность выбора профиля обучения у большинства обучающихся 10-11 классов находится на высоком уровне. Обучающиеся испытывают выраженный интерес к профильным предметам, желание изучать их.



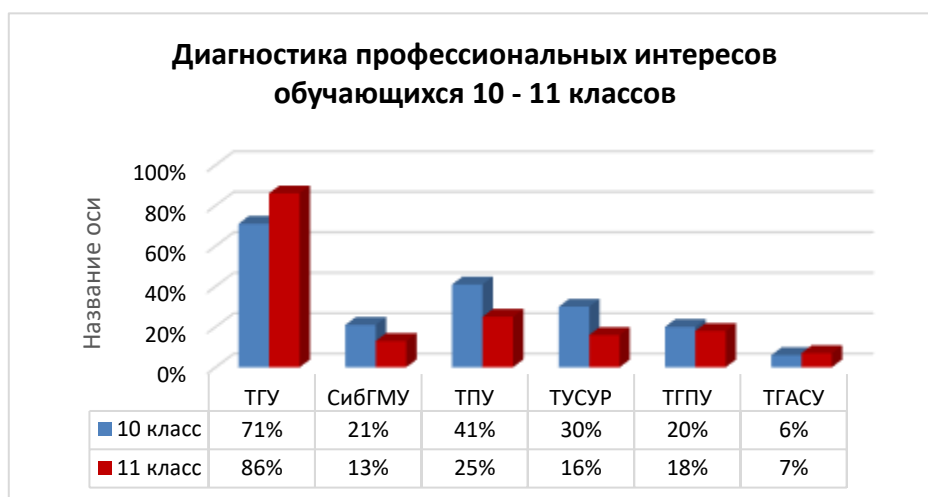
Уровень учебной мотивации находится на среднем и высоком уровнях у 80% обучающихся 10 класса. Психоэмоциональное состояние от 66% до 80% обучающихся находится в зоне психологического комфорта.



Выводы:

1. Уровень подготовки обучающихся 10, 11 классов по профильным предметам учебного - высокий.
2. Высокий уровень работы учителей-предметников профильного обучения по достижению предметных результатов.
3. Учителя, работающие в профильных классах, продолжают дифференциацию и индивидуализацию процесса обучения.

Диагностика профессиональных интересов обучающихся 10 - 11 классов



Устойчивый интерес обучающиеся 10-11 классов проявляют к следующим университетам:

- ТГУ – более 70%;
- ТПУ – около 30%;
- ТУСУР – в среднем более 21%;
- СибГМУ – от 13 до 21%;
- ТГАСУ – 6-7% от всех старшеклассников.




❖ Основные направления воспитательной деятельности

В соответствии с федеральными образовательными программами НОО, ООО, СОО с 01.09.2023 года гимназия реализует обновлённую рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных общеобразовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения».

Модуль «Классное руководство»	
Название мероприятия	Результат
Работа с классным коллективом	
Проведение классных часов	Каждый понедельник - день внеурочного занятия «Разговоры и важно». Для подготовки сценариев внеурочной деятельности в 1-11 классах использовались видеоматериалы и методические пособия сайта https://razgovor.edsoo.ru/
Походы и экскурсии 	22.05.2024 г. 3Б класс побывали на экскурсии «Игровое шоу», 22 человека 20.05.2024 г. 2Г класс побывали на экскурсии в музее «Дом на Пушкина», 25 человек 08.05.2024г. 3В класс приняли участие в открытии патриотической выставки «Голоса поколений 1941-2024». 08.05.2024г. 3А посетил библиотеку «Дом семьи» 02.04.2024г. обучающиеся гимназии посетили виртуальные экскурсии по Государственному музею истории космонавтики имени К.Э. Циолковского в г. Калуге, Мемориальному музею космонавтики в г. Москве, Музею – заповеднику А.Ю. Гагарина в г. Гагарине, Закрытую территорию космодрома Байконур. 01.04.2024г. обучающиеся 6А, 8Б, 10А, 11А классов посетили планетарий, океанариум, балет в г. Новосибирск. 16.03.2024г. 2 «Б» посетили конный дворик «Конек-горбунок» 16.03.2024г. 4В посетили мероприятие «Масленица» в музее "Славянской Мифологии" 15.03.2024г. 3Б посетили Богоявленский кафедральный собор города Томска 15.03.2024г. 3В класс посетил Музей начала наук "Точки гравитации". 11.03.2024г. 4А класс побывали на экскурсии «Веселая Масленица» в Томском музее деревянного зодчества, 25 человек 02.02.2024 г. 3А класс побывали на экскурсии в музее «Газпром Трансгаза», 23 человека 26.12.2023 г. 3А класса побывали на экскурсии в Областном Краеведческом музее, 20 человек 19.12.2023г. 2Г класс посетили представление в Театре 2+КУ, 26 человек 19.12.2023 г. 1а класс побывали на экскурсии на заводе по производству конфет «Сибирский кедр» 07.11.2023 г. 10б класс побывали на экскурсии на сыроварне «Van Classen» 23.11.2023 г. 4Б класс побывали на экскурсии в Музее истории г. Томска, 24 человека 10.10.2023г. 4Б класс побывали на экскурсии в музее ТГАСУ, 25 человек 20.09.2023г. 4А класс посетили представление в Центре татарской культуры
Участие в городских программах 	- Городская программа «Игра – дело серьезное» - обучающиеся 4Г класса: 28 чел., сертификат участия, диплом за 1 место в ролике «новогодний калейдоскоп», Диплом за активное участие и креативный подход в программе. - Городская военно-патриотическая программа «Память», обучающиеся 10А: 26 чел., 3 место по итогам года среди городских команд., обучающиеся 6В: 19 чел., сертификат участия по итогам года; - Городская программа «Школьная лига «Что? Где? Когда?», обучающиеся 10Б, 15 чел., сертификат участия по итогам года; - Городская программа «Фабрика добра», обучающиеся 10-11 классов: 30 человек, сертификат участия. - Городская программа «ПРОЗОЖ», обучающиеся 6А класса, 2 место по итогам года - Городская программа «Я поведу тебя в музей», обучающиеся 4Б класса, 27 чел., сертификат участия. -Городская программа «Я за рулём», обучающиеся 4В, 3 место по итогам года -Городская программа "Страна ТГУ", обучающиеся 5Б, сертификат участия по итогам года -Городская программа «Экополюс», обучающиеся 3В класса, Диплом 1 степени по итогам года
Профилактика правонарушений,	25.09.2023г. "День профилактики" для обучающихся 6 и 7 классов с сотрудником


<p>формирование у детей ценности здорового образа жизни, сохранение и укрепление физического, психического и социального здоровья, изменения отношения детей и молодежи к наркотикам, табаку</p> 	<p>УНК УМВД России по Томской области, сотрудником полиции ОДН, инспектором КДН, медицинским психологом, специалистом центра "Семья".</p> <p>23.11.23г. НЕДЕЛЯ ПРАВОВОЙ ПОМОЩИ Правовые уроки для обучающихся 1-10 классов, приуроченные ко Всероссийскому дню правовой помощи детям.</p> 
<p>Профилактика нарушений ПДД, профилактика безопасности</p> 	<p>03.09.23г. Прошли беседы "Беслан! Помним!". 757 человек 20.09.23г. Урок безопасности со специалистом ГИБДД. 75 человек 11.10.2023 г. для обучающихся 1 классов прошла беседа с сотрудником МЧС. 49 человек с 01.11-20.11.23г. В рамках национального проекта "Безопасные дороги" прошла всероссийская онлайн олимпиада для 1- 9 классов на платформе https://dorogi.uchi.ru/. 118 человек 16.01.24г. Для обучающихся начальной школы состоялась беседа с инспектором ГИБДД. 374 человека.</p>


Вывод: проводимые мероприятия модуля «классное руководство» реализовано в полном объеме. Увеличилось количество классных коллективов, принимающих участие в городских программах (с 35% до 37%)

Но не все классные руководители организуют внеурочную деятельность обучающихся за пределами гимназии в течение учебного года.

На следующий год поставлены следующие задачи:

- запланировать на 2024–2025 учебный год обязательное посещение экскурсии один раз в четверти для каждого классного коллектива,
- продолжать стимулировать участие классов в городских программах повысив баллы в конкурсе «Class of the year» (Класс года).

Модуль «Урочная деятельность»	
Название мероприятия	Результат
<p>Экскурсии в рамках учебных предметов</p> 	<p>6-8 классы в количестве 30 человек участвовали в олимпиаде «Знатоки биологии» для обучающихся 5-8-х классов общеобразовательных организаций г. Томска и Томской области.</p> <p>25.12.2023 г. 2А класс посетили театр «Скоморох, спектакль «Рождественская сказка» по Ч.Диккенсу 04.03.2024г. ученики 3Б посетили Томский областной театр куклы и актера «Скоморох» спектакль "Разноцветные зверята"</p>
<p>Конкурсы в рамках учебных предметов</p>	<p>19.10. 2023г. тренировочная игра для подготовки участников гуманитарной телевизионной олимпиады «Умницы и умники» Обучающиеся 5-7 классов заняли 2 место в городской дистанционной игре "Бесконечность не предел" по математике, 10 человек 6.11.2023г. городская дистанционная игра «Лингвистические загадки» для обучающихся 6-х классов, 2 место. 24.11.2023г. дистанционный конкурс-викторина по английскому языку «мир увлекательных растений», 10А класс 10 человек, 1 победитель, 5 призеров 25.11.2023г. финал городской олимпиады «Чемпион чтения» среди 2-3-х классов ОУ г.Томска, 1,2 места. 02.12.2023г. в ТОИПКРО состоялась региональная олимпиада по математике среди обучающихся начальной школы Томской области. 3А класс 1 и 2 место. Обучающиеся 10АБ и 11АБ классов приняли участие в XVI Региональном</p>

	<p>турнире по математическим боям. 15 человек</p> <p>Всероссийская олимпиада Учи.ру по английскому языку 5,9 классы. 15 человек. 10 победителей, 3 призера первого этапа. 1 прошел во второй тур.</p>
<p>Мероприятия в рамках учебных предметов</p> 	<p>30.11. 2023 г. III НОН-СТОП ЧТЕНИЯ художественных произведений. Повесть Владимира Железникова «Чучело» в течении 5,5 часов читали учителя, обучающиеся гимназии, и их родители. В этом году в данном мероприятии приняло участие 182 человека.</p>
	<p>20.10.2023г. участие в областной историко-патриотической конференции «Томская область - Родина Героев»</p> <p>24.04.2024г. участие обучающихся в финале областной историко-патриотической конференции «Гордость земли Томской».</p>
	<p>21.02.2024г. Международный день родного языка.</p>
	<p>22.03.2024г. В гимназии прошла научно-практическая конференция для обучающихся 8 и 10 классов, на которой гимназисты защищали свои проекты и исследовательские работы. 133 человека.</p>
<p>Профилактические беседы по противопожарной безопасности и правилам поведения при ЧС или их угрозе.</p>	<p>В Открытом уроке подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций приняли участие обучающиеся 10 классов в количестве 28 человек</p>

Вывод: проводимые мероприятия в рамках модуля «урочная деятельность» проведены в достаточном объеме через применение на уроке интерактивных форм работы: интеллектуальных игр, дидактического театра, дискуссий, экскурсий, групповой работы или работы в парах.

На следующий год поставлены следующие задачи:

- запланировать на 2024-2025 учебный год организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над слабо успевающими и недостаточно мотивированными одноклассниками;
- инициировать и оказывать поддержку исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых проектов.

Модуль «Внеурочная деятельность»		
Название программ, курсов	Направление	Результат
Дополнительное образование		
Дополнительная общеразвивающая программа «Программирование в среде «Scratch» (2,3 классы)	Техническое	Количество обучающихся: 45 человек
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Экологический мониторинг «Я исследую мир»» (5-6 классы)	Естественно-научное	Количество обучающихся: 75 человек Областная научно-практическая конференция «Дни науки», I место XXX открытая конференция школьников имени В.Е.Зуева, секция «Диалог наук. Биология и география», призер.


<p>Городская программа «Экополюс»</p> 		<p>Чемпионат по определению биоразнообразия среди школьников г. Томска Чемпионат по определению растений.</p>
<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Музей истории М.В. Октябрьской»</p>	<p>Социально-гуманитарная</p>	<p>Количество обучающихся: 39 человек. (смотреть модуль «школьный музей»)</p>
<p>Дополнительная общеразвивающая программа «Волейбольный клуб «Gim.Family»</p>  	<p>Физкультурно-спортивная</p> 	<p>Количество обучающихся: 13 человек. 19.11.2023г. команда ШСК гимназии принимала участие в турнире по волейболу "Золотая осень", 1 место. 10.02.2024г. волейбольная команда юношей гимназии заняла 3 место в турнире, посвященном Дню Защитника Отечества. 06.03.2024г. Команда девушек гимназии заняла 2 место по волейболу в турнире посвященном 8 марта В дни весенних каникул команда девушек заняла 3 место в турнире по волейболу " Мяч в будущее" среди команд ШСК общеобразовательных учреждений</p> 
<p>Программа внеурочной деятельности «Орлята России»</p>		<p>Прошла торжественная линейка-посвящение для учеников 1В класса, на которой им были вручены почетные значки "Орлята России". 24 человека. Сертификат участия по итогам года каждому.</p>
<p>Программа внеурочной деятельности «Разговоры о важном»</p>		<p>31 класс. 746 обучающихся.</p>

Вывод: проводимые мероприятия в рамках модуля «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование» проведены в достаточном объеме. Программы «Программирование в среде «Scratch», «Экологический мониторинг «Я исследую мир»», «Музей истории М.В. Октябрьской» имеют достаточную результативность участия обучающихся в конкурсах по сравнению с прошлым учебным годом.

На следующий год поставлены следующие задачи:

- оказывать поддержку руководителям доп. образования по участию в конкурсах.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»	
Название мероприятия	Результат
Ознакомление родителей с	- через сайт гимназии http://gim24.tomsk.ru/sitemap ;



содержанием и методикой учебно-воспитательного процесса, организуемого гимназией	- через официальную страницу в социальной сети Telegram (848 подписчиков).
Вовлечение родителей в совместную с детьми деятельность	Родители могли принять участие: - в разных формах внеурочной деятельности, организуемой классным руководителем (походы, экскурсии, вечера, турниры, состязания, благоустройство территории гимназии); - в подготовке общешкольных ключевых дел и акций (благотворительная ярмарка, Последний звонок, выпускной вечер и т.п.); - в семейных праздниках и фестивалях: «День мамы», «День отца», «День бабушек и дедушек».
Организация родительских собраний	- сентябрь: «Организация учебного процесса в 2023-2024 гг.», - январь: «Организация учебного процесса в 3 четверти 2023-2024 учебного года», - апрель: «Организация учебного процесса в 4 четверти».
Общешкольные родительские собрания	Обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников: 06.09.2023г. – присутствовали 30 человек, 20.03.2024г. – присутствовали 29 человек.
Организация совместных с родителями мероприятия 	6.03 2024г. в гимназии прошел товарищеский матч по волейболу между учениками, учителями и родителями. Матч приурочен к Году семьи в России. Победила команда родителей.

Вывод: в 2023-2024 учебном году уровень взаимодействия гимназии с родителями повысился. Родительские собрания, вебинары, встречи проводились в очном формате. Родители стали активно принимать участие в гимназических мероприятиях.

На следующий год поставлены следующие задачи:

- запланировать и провести на 2024-2025 учебный год мероприятия с возможностью максимального вовлечения родительской общественности. (День Семьи в гимназии, Квиз «Я и Мама», интеллектуально-спортивный турнир «Вместе с папой»).

Модуль «Самоуправление»	
Название мероприятия	Результат
	13.03. 2024г. обучающиеся 9А и 9Б классов участвовали во встрече, посвященной 90-летию со дня рождения Юрия Алексеевича Гагарина, с ветераном труда, руководителем музея Приборного завода И.И.Кулешовой.
	12.04.2024г. 2Б класс участвовал в Митинге, посвященном Николаю Николаевичу Рукавишникову. 
	19-20.04.2024 г. 3В класс, 10АБ классы «Смотре строя и песни» и маршрутной игре в рамках участия в муниципальном этапе Всероссийской игры «Зарница 2.0».
	13.03. – 05.06.2024г. Всероссийский фестиваль «Российская школьная весна» Участие 9А,11Б
Выборы органов классного	В каждом классном коллективе путем голосования были выбраны:

самоуправления среди обучающихся 3-11 классов	<ul style="list-style-type: none"> - лидер, - заместитель лидера, - комитет науки и образования, - комитет культуры, - медиа-центр, - волонтерский комитет, - спортивный комитет.
Выборы Совета лидеров классов	<p>Для лидеров классов был создан чат Совета лидеров классов в WhatsApp, в котором лидеры в течение года получали информацию о предстоящих мероприятиях.</p> <p>Количество лидеров: 23 человека.</p> <p>В чате лидеры предлагали свои идеи организации мероприятий.</p>
Собрание лидеров	ежемесячно.
Выборы Президента Ученического самоуправления	<p>23.10.23г.</p> <p>Участвовали в выборах на должность президента 4 кандидата: 10А, 11А, 11Б, 9А.</p> <p>В голосовании приняли участие 479 чел. из обучающихся и учителей гимназии.</p> <p>Победителем в голосовании стала обучающаяся 11А класса.</p> <p>Вице-президентом стала обучающаяся 11Б класса.</p>
Выборы Совет ученического самоуправления	<p>Была создана гугл-ссылка, заполнив которую обучающиеся могли попасть с Совет ученического самоуправления. На собрании Совета ученического самоуправления методом открытого голосования были выбраны:</p> <p>Министр образования – Алина К., обучающаяся 11Б,</p> <p>Министр культуры - Лейла М., обучающаяся 11А ,</p> <p>Министр связи – Семен О., обучающийся 11Б класса.,</p> <p>Министр спорта – Сергей Е., обучающийся 11А ,</p> <p>Министр социальной политики – Арина С., обучающаяся 11А .</p> <p>Общее количество обучающихся, входящих в состав Совета ученического самоуправления: 17 человек.</p>
Проверка внешнего вида обучающихся	Проверки внешнего вида обучающихся в рамках конкурса «Class of the year» 1 раз в четверть (1-4 четверть).
День самоуправления в рамках празднования Дня учителя 	<p>05.10. 2023 г. в гимназии состоялся День ученического самоуправления.</p> <p>58 человек из обучающихся гимназии были задействованы в роли учителей.</p>
Конкурс «Class of the year» (Класс года) среди 3-10 классов	<p>Победителями самого главного конкурса "Класс года" стали:</p> <p>Категория 3-4 классы: 1м - 3А, 2м - 3В, 3м - 4Б.</p> <p>Категория 5-7 классы: 1м - 6А, 2м - 6Б, 3м - 5Б</p> <p>Категория 8-10 классы: 1м - 10Б, 2м - 10А, 3м - 8Б</p>
Конкурс «Лучший лидер классного самоуправления» среди 3-11 классов	В данном конкурсе в 1 полугодии приняли участи 24 лидера классного коллектива в разных возрастных категориях. Победителями в своих возрастных категориях стали: Дарина Г., Марика А., и Олеся Л.
Линейка награждения активистов гимназии 	<p>23.05.2023г. прошли торжественные линейки награждения победителей учебных конкурсов, а также активистов за весь учебный год.</p>

Выводы: Школьное самоуправление работает удовлетворительно. Снижена активность и

заинтересованность обучающихся в общегимназических делах в средней и старшей школе. Классные руководители пассивно участвуют вместе с обучающимися в работе ученического самоуправления.

На следующий год поставлены следующие задачи:

- запланировать на 2024-2025 учебный год мероприятия с возможностью максимального вовлечения ученического самоуправления,
- привлекать обучающихся не только к участию и проведению мероприятия, но и к продумыванию планов мероприятий на следующий учебный год,
- вовлекать лидеров самоуправления в обще гимназические дела с максимальным участием.

Модуль «Профориентация»	
Название мероприятия	Результат
<p>Экскурсии</p> 	09.2023г. 4В класс участвовали в профориентационном мероприятии «Мой город. Моя жизнь», направленном на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся общеобразовательных организаций, 25 человек.
	07.10.2023г. обучающиеся 8 и 11 классов посетили лекцию в «Маски японского театра Но», ТГУ.
	11.10.2023г. обучающиеся 9-х классов посетили профориентационный квест «УниверCity», 15 человек
	28.10.2023г. обучающиеся 8-10 классов участвовали в семейном фестивале «Технопредки».
	31.01.2024г. 8-9х классов участвовали в городском Start-тренинге по медиации.
	21.02.2024г. обучающиеся 4Б и 5Б классов посетили школу экскурсоводов Томского областного краеведческого музея.
	04.03.2024г. 3В посетили пожарную часть №3
	15.03.2024г. 3А посетили Масленицу на базе комплекса «Кедровый»
	19.04.2024 г. обучающиеся 9А участвовали в мастер-классах на едином дне открытых дверей в рамках федерального проекта «Профессионалитет» в Томском индустриальном техникуме, 25 человек
	23.04.2024г. обучающиеся 9А и 9Б классов участия в профориентационных мастер классах в рамках сетевого взаимодействия в Томский экономико-юридический техникум, 20 человек.
	15.05.2024г. обучающиеся 8-9-х классов участвовали в VII Слете юных волонтеров-медиаторов.
	<p>Беседы, встречи</p>   
06.03.2024г. обучающиеся 9-11 классов приняли участие во встрече, организованной администрацией Октябрьского района для школьников, с ветераном боевых действий СВО Вячеславом Пискуновым и заведующим травматологическим отделением БСМП, ветераном боевых действий на Северном Кавказе, недавно вернувшимся из зоны СВО, Александром Сусиковым.	
10.04.2024г. обучающиеся 9-х классов участвовали во встрече-беседу с представителем Томского экономико-юридического техникума.	
27.04.2024г. обучающиеся 9-х и 10-х классов посетили "БИОТОКИ" в Биологическом институте ТГУ.	
27.04.2024г. команда 9х- классов гимназии участвовала во II региональных соревнованиях по моделированию и управлению беспилотниками «Летай в ТГУ», 4 место.	
<p>Мастер-классы</p>	В течение учебного года обучающиеся начальной школы посетили мастер-классы "Школа Цифровых Технологий". 374 человека
	15.10.2023г. обучающиеся 9х классов побывали на профориентационном квесте в центре планирования карьеры
	20.10.2023г. для обучающихся 11 классов прошел мастер-класс, на котором лектор рассказал: базовые правила борьбы со стрессом, как


	<p>простроить грамотный тайм-менеджмент, как запоминать большой объем информации, как продуктивно готовиться к ЕГЭ</p> <p>31.01.2024г. в гимназии прошла выездная сессия программы Start-Up School ТГУ для школьников 9-11 классов.</p> 
<p>Проект ранней профессиональной ориентации обучающихся 6–11 классов школ «Билет в будущее»</p> 	<p>Ноябрь, 2023г. Зарегистрировано 46 обучающихся 8-х классов, 14 обучающихся 9-х классов в личных кабинетах они проходят тестирования различных компетенций. На 202402025 учебный год подано 135 заявок на регистрацию 7-8 классов. 01.02.2024г. обучающиеся 9АБ классов посетили мастер-класс «Постобработка изделий из пластика после 3D печати» в Томском экономико-промышленном колледже, 10 человек</p>
<p>Медиашкола "Универсальный журналист"</p> 	<p>Октябрь-декабрь 2023г. с гимназистами 8-11 классов работал Евгений Александрович Жуков, режиссёр и продюсер со своим авторским курсом «Кино: подготовка, съёмка, продвижение» в рамках договора с Частной медиашколой «Универсальный журналист»</p>
<p>Профорientационный проект, проводимый при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации онлайн-уроки «ПроеКТОрия»</p>	<p>Ежемесячно обучающиеся гимназии участвуют в просмотре видеофильмов. Более 40% обучающихся гимназии приняли участие в проекте.</p>
<p>Всероссийская игры «Зарница 2.0»</p>	<p>19-20.04.2024 г. команды 3В,10АБ классов участвовали в «Смотре строя и песни» и маршрутной игре, также 120 обучающихся гимназии прошли дистанционную игру в рамках Зарницы 2.0.</p>
<p>Всероссийский проект «Мост дружбы», Российский Союз Молодежи</p>	<p>06.09.2023г. актив самоуправления гимназии выполнил 4 задания проекта, провел мероприятия для обучающихся 9-11 классов по темам культуры и традиций народов России.</p>
<p>проект "Код будущего"</p>	<p>обучающийся 11Б, сертификат-удостоверение об освоении ДОП «Знакомство с Python» (144 академических часа)</p>
<p>РДМ</p> 	<p>08.10.2023г. 6х классов прошло торжественное посвящение в ПЕРВЫЕ.</p> <p>Июнь, 2024г. работа на фестивале ДВИЖЕНИЯ ПЕРВЫХ.</p> 

Вывод: проводимые мероприятия модуля «профорientация» реализованы в полном объеме.

На следующий год поставлены следующие задачи:

- запланировать на 2024-2025 учебный год очные экскурсии на предприятия в рамках осенней и весенней профорientационных кампаний, проводить больше индивидуальных встреч с представителями разных профессий.


Модуль «Основные гимназические дела»

Название мероприятия	Результат
<p>Спортивные мероприятия</p> 	<p>Сентябрь 2022 Турнир по мини-футболу среди обучающихся 5,7 и 8 классов. 53 человека</p> <p>Октябрь, 2023г. игры по мини-футболу среди 9-10 классов, а также сборной команды учителей и выпускников.</p> <p>21.11.2023г. товарищеская встреча по баскетболу среди юношей 7 классов.</p> <p>Декабрь 2023 Соревнования по подвижной игре «Перестрелка» среди 4 классов. 48 человек</p> <p>13.03.2024г. Муниципальный этап открытых Всероссийских соревнований по шахматам "Белая ладья" среди команд ОУ г. Томска.</p> <p>15.03.2024г. спортивное мероприятие «Веселые старты» для обучающихся 5АБВ и сборной команды учителей.</p>
	<p>11-14.09.2023г. на стадионе СОШ № 27 прошло первенство города по мини футболу среди сборных команд ОУ.</p>
	<p>Обучающиеся 11 классов приняли участие в школьной лиге ВФСК ГТО среди ОО г.Томска.</p> <p>6.10.2023г. городские соревнования по мини-футболу для обучающихся 6-7 классов, 4 место</p> <p>20.10.2023г. городские соревнования по шахматам в рамках спартакиады "Спортивная смена", 2 место</p> <p>20.10.2023г. товарищеская встреча по мини-футболу между обучающимися 8А и 7В на базе спортивного комплекса "Нефтехимик.</p> <p>Сборная 2-х классов приняла участие в городском легкоатлетическом кроссе. команда 4Г класса, 3 место в городских соревнованиях по программе " Президентские состязания" в рамках деятельности ШСЛ "Здоровое поколение".</p> <p>17.05.2024г.</p> <p>Соревнования по перестрелке среди 4-х классов победу одержал 4Г, серебро у 4Б класса, третьими стали гимназисты из 4А.</p> <p>Соревнования по пионерболу среди 5-х классов победили обучающиеся 5Б, вторым стал 5В класс, бронза у 5А.</p> <p>Соревнования по футболу среди 6-х классов, 6А и 6В - боевая ничья.</p> <p>Пионербол с элементами волейбола среди 6-х классов: победители 6Б, 6А-второе место, бронза- 6В.</p> <p>Соревнования по футболу среди 7 классов: победители-7В, 7В-2 место, 7А-3 место.</p> <p>Соревнования по футболу среди 8 классов 8А-1 место, 8Б-2 место.</p> <p>Команда учителей с обучающимися 10А, 10Б и 11А, победителями- 10Б класс.</p> <p>Соревнования по футболу среди 4-х классов: 4Г-победитель, 4А-2 место, 4В-3 место, 4Б-участие.</p>
<p>Мероприятия, направленные на сплочение коллектива</p> 	<p>9-10.09.2023г. осенний слёт «Сентябрёвка» для 7-11 классов на базе центра «Солнечный» (п.Калтай). Приняли участие: 84 обучающихся, 10 педагогов.</p>
<p>День Знаний</p>	<p>01.09.2023г. торжественные линейки для 1 - 11 классов и классные часы</p>






	«День знаний» для 1-11 классов. Количество обучающихся: 746
День Учителя	05.10.2023г. Для обучающихся 1-11 классов прошел «День самоуправления» в рамках празднования Дня учителя. В роли учителей были задействованы 53 человека (7-10 классы). Был организован концерт.
Новый год	30.12.2023г. КАРАОКЕ-БАТТЛ Для обучающихся 5-11 классов состоялся караоке-баттл «В стиле 90-х» Активисты из Совета Ученического самоуправления провели новогодние мероприятия «Новогодний переполох» для обучающихся 1-4 классов.
Merry Christmas	С 13.12.2023г. В гимназии прошли ежегодные рождественские мероприятия на иностранных языках. Второй этап: рождественские интеллектуальные квизы, игры, викторины, посиделки. Обучающиеся 9-10 классов провели «Рождество для самых маленьких» в 1-2 классах.
День Святого Николая	07.12.2023г. Для обучающихся 1-4 классов прошел День Святого Николая. Обучающиеся из Совета ученического самоуправления провели для своих младших товарищей конкурсы на французском языке.
День смеха 	01.04.2024г. Приняли участие 103 человека. Подведены итоги в номинации «Шутник года».
День Защитника Отечества 8 Марта	07.03.2024г. Концерт «23/8» в рамках празднования Дня Защитника Отечества и в преддверии Международного женского дня - 43 человека 17.03.2024г. в гимназии прошел концерт "Весеннее настроение" для избирателей на выборах Президента РФ.
Посвящение в гимназисты 	27.10. 2023г. Для обучающихся 1 классов состоялось «Посвящение в гимназисты».
Прощание с Азбукой	10.02.2024г. Для обучающихся 1 классов прошло мероприятие «Прощание с Азбукой» - 75 человек.
Линейки по итогам года	22.05.2024г. итоговые торжественные линейки
Выпускной вечер	22.05.2024г. Выпускной в 4 классах. 103 обучающихся 29.06.2024г. Выпускной в 11 классах. 42 обучающихся 29.06.2024г. Выпускной в 9 классах. 53 обучающихся
Последний звонок 	24.05.2024г. Приняли участие 41 выпускник и 7 активистов.



Вывод: воспитательные мероприятия модуля «основные гимназические дела» реализованы в полном объеме.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»	
Название мероприятия	Результат
Акции	20-22.02.2024г. Письмо солдату. 6-11 классы, 28 человек
	18.03.2024г. «10 лет вместе»: День воссоединения Крыма с Россией.

	«Стена Памяти» стала одним из форматов акции «Бессмертный полк».
Оформление интерьера гимназии к традиционным мероприятиям	Обучающимися из Совета ученического самоуправления были оформлены окна на следующие мероприятия: - День Знаний, - Новый год, - День Победы, День России.
Размещение на стенах гимназии регулярно сменяемых экспозиций, творческих работ школьников	В течение учебного года. Выставки позволяют школьникам реализовать свой творческий потенциал. В октябре 2023г. обучающихся 8Б,10А класса представили свои работы в разных жанрах и технике изобразительного искусства. Количество принявших участие: 35 человек.
Онлайн-рубрика «Моя семья»	Апрель, 2024г. Рассказы обучающихся о своих семьях и семейных увлечениях, традициях, хобби.




Вывод: воспитательные мероприятия модуля «Организация предметно-эстетической среды» реализованы в полном объеме.

Модуль «Школьный музей»	
Название мероприятия	Результат
Конференции	18.12.2023г. обучающиеся-активисты музея 5Б стали победителями регионального конкурса экскурсионных объектов школьного познавательного туризма Томской области "Время моих открытий".
Экскурсии	13.01.2024г. Активисты музея гимназии (5Б) приняли участие в "Школе экскурсоводов" в Томском областном краеведческом музее.
Фестиваль 	20-22.02.2024г. Фестиваль художественного слова, посвященный памяти кавалера Красной звезды Юрия Селяевского и Героя Советского Союза М.В.Октябрьской.
	23.02.2024г. активисты музея приняли участие в программе Томского областного краеведческого музея "Время Героев".
	15.03.2024г. обучающиеся гимназии поддержали международную акцию "Колокола памяти", посвященную 80-летию со дня смерти Героя Советского Союза М.В. Октябрьской https://t.me/gimn24/1886
	29.04.2024г. участие в областном слете актива школьных музеев, участников туристско-краеведческого движения «Отечество»
	24.04.2024г. финал историко-патриотическая конференция "Гордость земли Томской" в Администрации Томской области.
Митинг, возложение цветов к памятникам 	07.05.2024г.  Митинги в честь Дня Победы. Торжественная церемония поднятия Государственного Флага Российской Федерации. 197 человек.
Встречи с ветеранами	06.05.2024г. обучающиеся 8А навестили ветерана труда, труженицу тыла Томину Анну Никитичну.

	
Акция «Окна Победы»	(смотреть модуль «организация предметно-эстетической среды»)
	01.-08.2024г. Акция «Нити памяти», посвященная 79-годовщине Победы в Великой Отечественной войне.
	06.05.2024г. Акция "Бессмертный полк" прошла в каждом классе.
	07.05.2024г. Обучающиеся 4Б класса приняли участие во всероссийской акции "Читаем детям о Великой Отечественной войне" с рассказом С. Алексеева "Брестская крепость". Обучающиеся 5Б на уроке литературы читали стихотворения, посвящённые Великой Отечественной войне.
Военно-спортивные соревнования: Смотр строя и песни «Ко Дню Защитника Отечества»	Февраль 2024г. ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКИЙ МЕСЯЧНИК На протяжении 2х недель в гимназии проходил традиционный конкурс СМОТРА СТРОЯ И ПЕСНИ среди обучающихся 1-10 классов. Победители: 3а, 3в, 4г, 5б, 6б, 7в, 8а, 10а. 704 человека
Участие в городской военно-патриотической программе «Память»	Обучающиеся 10Б и 6В класса принимали участие во всех мероприятиях программы «Память». 45 человек
Диктант Победы	26 апреля 2024 г. обучающиеся 8-10 классов гимназии приняли участие в Диктанте Победы.

Вывод: проводимые в гражданско-патриотическом направлении мероприятия модуля «Школьный музей» носят глубокий воспитательный смысл и заставляют задуматься участников о смысле жизни и моральных ценностях.

Модуль «Волонтерство»	
Название мероприятия	Результат
Благотворительные акции  	"Дети-цветы жизни" фонда Алёны Петровой и "Дети вместо цветов" фонда "Обыкновенное чудо". 3А, 4Г, 6Б, 6В, 9Б
	18.10.2023г. участие в благотворительном марафоне «Дари. Люби. Корми. Помоги пушистику» в ДДТ " У Белого озера".
	01.04.2024г. в зоозащитную организации Содружество переданы подарки для животных.
	04.04 2024г. благотворительная ярмарка для обучающихся 1-11 класс, родителей и педагогов. Собранные средства переданы фонду Алёны Петровой.
	15.04.2024г. обучающиеся 6А и 4Г собрали корм для собак, посетили приют «Дог Хаус» и погуляли с братьями нашими меньшими.
	20.05.2024г. обучающиеся 3В посетили выставку благотворительного общественно-полезного фонда «Красный Обоз. Томск – фронту», регионального отделения «Бессмертный полк России». В классе был открыт сбор средств для приобретения материала для защитных сетей. Сбор был закрыт 13 мая. Специальную ткань передали в волонтерскую организацию.

	<p>ВЕСЁЛЫЕ КРЫШЕЧКИ. ИТОГИ 2023-2024 За учебный год было собрано 32,5 кг крышек.</p>  <p>ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ АКЦИЯ Каждый год в нашей гимназии проходит акция по сбору макулатуры "Спаси дерево". В этом учебном году гимназисты собрали около 3 500 кг. макулатуры! В акции приняли участие более 200 человек. Рекордсменами стали обучающиеся 4Б, 3В и 4А классов. Благодарим всех неравнодушных участников акции</p>
<p>Книжные акции</p>	<p>БУККРОСИНГ (КНИГОВОРОТ) в течении учебного года.</p>
<p>Городская программа «Фабрика добра»</p> 	<p>24.10. 2023г. СЛЁТ ВОЛОНТЁРОВ Городская программа воспитания и дополнительного образования "Фабрика добра" для обучающихся 10-11 классов для (участие в интерактивной площадке «PROВолонтер)</p>
	<p>15-17.03.2024г. работа волонтеров на выборах Президента РФ в акции «Благоустройство городской среды»</p>
<p>Организация детского оздоровительного лагеря дневного пребывания «Солнышко» в качестве вожатых</p>	<p>Обучающиеся 8-10 классов принимают участие в лагере (на волонтерской основе) в качестве вожатых. Все обучающиеся, достигшие 14 лет, получают волонтерские книжки. Количество принявших участие: 12 человек.</p>

Вывод: проводимые мероприятия модуля «Волонтерство» реализованы в полном объеме.

С целью формирования у подрастающего поколения активной жизненной позиции в гимназии проходит традиционный гимназический конкурс «CLASS OF THE YEAR» (Класс года) для ученических коллективов с 3 по 11 класс. В рамках данного конкурса обучающиеся приняли участие в более 50 экскурсиях, городских и региональных конкурсах и олимпиадах, организовали «добрые дела».

Эффективность воспитательной работы в учебном году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом).

На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы в 2023-2024 учебном году.

Детские общественные объединения

Количество детей, занятых в детских объединениях на базе гимназии							
Начальная школа	из них количество детей, находящихся в социально опасном положении	Основная школа	из них количество детей, находящихся в социально опасном положении	Средняя школа	из них количество детей, находящихся в социально опасном положении	Всего	из них количество детей, находящихся в социально опасном положении
181	0	100	0	63	0	344	0

Количество детей, занятых в детских объединениях вне гимназии							
Начальная школа	из них количество детей, находящихся в социально опасном положении	Основная школа	из них количество детей, находящихся в социально опасном положении	Средняя школа	из них количество детей, находящихся в социально опасном положении	Всего	из них количество детей, находящихся в социально опасном положении
223	0	138	0	25	0	386	0
271 (прошлый год)	0	254 (прошлый год)	0	7 (прошлый год)	0	532 (прошлый год)	0

Детские общественные объединения				
Совет Ученического самоуправления	ЮнАрмия	РДДМ	ЮИД (юные инспектора движения)	Волонтеры
99	12	67	0	30

Анализируя данные категории «Детские общественные объединения» с прошлого года, можно сделать вывод о том, что количество детей, занятых в общественных объединениях вне гимназии, уменьшилось в начальной и основной школе, и увеличилось в средней.

На следующий 2024-2025 учебный год поставлены следующие задачи:

- Обеспечить реализацию рабочих программ воспитания и календарного графика плана воспитательной работы на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования гимназии в соответствии с обновлёнными ФГОС.
- Обеспечить самореализацию личности обучающихся через их вовлечение в систему дополнительного образования.

❖ Характеристика системы оценки качества образования

В гимназии создана система контроля оценки качества, которая развивается и совершенствуется. Система оценки качества образования гимназии представляет собой совокупность диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности образовательной деятельности.

Внешняя оценка	
мониторинг качества образования на основе государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов	ОГЭ (4 обязательных экзамена, в т.ч. два по выбору)
мониторинг качества образования на основе государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 классов	ЕГЭ (2 обязательных экзамена, по выбору число экзаменов определяется выпускником)
мониторинг учебных достижений обучающихся по итогам независимых срезов знаний	региональное тестирование всероссийские проверочные работы по разным предметам
аттестация педагогических работников	портфолио учителя
мониторинг проведения конкурсных мероприятий	по планам работы департамента образования Администрации Города Томска и МАУ ИМЦ г.Томска, департамента образования Томской области и ТОИПКРО
мониторинг качества образования на основе государственной аккредитации, контроль за соблюдением лицензионных условий	качество условий и результаты образовательной деятельности
Внутренняя оценка	
оценка образовательных достижений обучающихся 1-4, 5-9 и 10-11 классов	по результатам четвертей – 1-9 кл., полугодий – 10-11 классы, по результатам года 1-11 классы
оценка образовательных достижений обучающихся по всем	промежуточная итоговая аттестация

предметам учебного плана во 1-4, 5-9, 10-11 классах	
оценка качества предпрофильного обучения	портфолио обучающихся 9 классов, диагностика готовности к профильному обучению (удовлетворённость социально-психологической стороной образовательного процесса, сформированность мотивационной и ценностной готовности к выбору направления продолжения образования)
оценка качества профильного обучения	диагностика осознанности выбора профиля и сформированности профессиональных предпочтений
оценка образовательных достижений обучающихся 1 классов	портфолио обучающихся 1 классов
мониторинг уровня воспитанности, мотивации, психологического комфорта обучающихся	1-11 классы, в конце учебного года
мониторинг обучающихся, требующих особого внимания	в течение года
мониторинг состояния здоровья обучающихся	скрининг заболеваний обучающихся, профилактическая работа
мониторинг физической подготовки обучающихся	по нормативам ГТО, группам здоровья
аттестация педагогических работников на соответствие занимаемой должности	портфолио учителя
мониторинг проведения конкурсных мероприятий	по плану работы гимназии
самоанализ деятельности, осуществляемый педагогическими работниками	рейтинговая оценка деятельности по итогам учебного года
общественная экспертиза качества образования	оценка деятельности гимназии Наблюдательным и Управляющим Советами
олимпиады, творческие конкурсы, конференции	по графикам
мониторинг качества преподавания	анализ урока, методика определения рейтинговой оценки деятельности учителя
аргументированная оценка достоинств и недостатков системы управления гимназии и её деятельности за календарный год	отчёт о самообследовании
аналитическая и статическая информация, основанная на показателях, содержательно характеризующих состояние и тенденции развития гимназии в учебном году	открытый информационно-аналитический публичный доклад за текущий учебный год

Придание гласности результатам оценки качества образования обеспечивается путем предоставления информационных материалов посредством публикаций (в том числе на сайте гимназии), аналитических материалов и открытых публичных докладов.

Локальные акты гимназии системы оценки качества образования
<http://gim24.tomsk.ru/page/dokumenty>

4.РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Показатель абсолютной успеваемости обучения за три года на всех уровнях образования остаётся неизменным и составляет 100%.

Показатель качественной успеваемости в 2023-2024 учебном году составил 69,1% (-2,9%).

Сравнительная диагностика учебных достижений по гимназии

Показатели	2021-2022	2022-2023	2023-2024	динамика
Число обучающихся 1-11 классов	709	749	735	-
Абсолютная успеваемость по гимназии, %	100	100	100	=
Качественная успеваемость по гимназии, %	70	73,5	69	-
Оставлены на повторное обучение	0	0	0	=
Качественная успеваемость на уровне начального общего образования, %	74,1	81,1	72,9	-
Качественная успеваемость на уровне основного общего образования, %	62,9	70,6	66,6	-
Качественная успеваемость на уровне среднего общего	69	64,1	68	+

образования, %				
Получили аттестаты установленного образца основного общего образования	все выпускники	все выпускники	все выпускники	=
Получили аттестат основного общего образования с отличием	11	12	10	+
Получили аттестаты установленного образца среднего общего образования	все выпускники	все выпускники	все выпускники	=
Получили аттестат среднего общего образования с отличием и федеральную медаль «За особые успехи в учении» I степени	10	9	6	
Получили аттестат среднего общего образования с отличием и федеральную медаль «За особые успехи в учении» II степени	-	-	5	

Сравнительный анализ основных показателей качества образования обучающихся в разрезе уровней образования показывает следующее:

- на уровнях начального общего и основного общего образования отмечается снижение показателей качественной успеваемости;
- стабильность результатов абсолютной успеваемости на всех уровнях получения образования;
- на уровне основного общего образования 10 выпускников получили аттестаты с отличием;
- на уровне среднего общего образования 6 выпускников получили аттестаты с отличием и федеральную медаль «За особые успехи в учении» I степени и 5 выпускников получили аттестаты с отличием и федеральную медаль «За особые успехи в учении» II степени;
- в 2024-2025 учебном году повысить качество образования в гимназии на 5%, включая в учебную деятельность обучающихся дифференцированные задания, используя формирующее оценивание, индивидуальные траектории для учеников в рамках урока или темы, отработывая со школьниками «проблемные» темы, проводя с детьми индивидуальные консультации.

Резерв для положительной динамики образовательных результатов в 2024-2025 учебном году

Уровень образования	Количество обучающихся	Успевают				
		Всего	из них			с одной "3"
			на "5"	на "4", "5"		
				Всего	с одной "4"	
Начальное общее	359	284	25	170	21	41
Основное общее	293	289	28	151	12	32
Среднее общее	83	82	15	31	4	9
Итого:	735	655	68	352	37	82

Выводы:

- резерв для достижения положительной динамики образовательных результатов в 2024-2025 учебном году имеется значительный за счёт 11% обучающихся, т.е. 82 человек, имеющих одну «3», и 5% обучающихся, т.е. 37 человек, имеющих одну «4» по итогам 2023-2024 учебного года;
- целевая установка определяется на 2024-2025 учебный год следующим показателем - достижение положительной динамики образовательных результатов на 5%.

**Сводный отчет об успеваемости и качестве обучения на уровнях начального общего и
основного общего образования гимназии
(без учёта ГИА в 9 классах, данные на 04.06.2024 г.)**

Класс	1 четверть		2 четверть		3 четверть		4 четверть		Год		Итог		динамика
	% АУ	% КУ	% АУ	% КУ	% АУ	% КУ	% АУ	% КУ	% АУ	% КУ	% АУ	% КУ	
2А	100	60,0	100	61,5	96,3	51,9	96,3	55,6	100	55,6	100,0	63,0	+
2Б	100	65,4	96,2	61,5	96,2	53,8	100	80,0	100	76,0	100,0	72,0	+
2В	96,3	44,4	96,3	70,4	100	51,9	100	48,1	100	59,3	100,0	66,7	+
2Г	100	51,9	100	55,6	100	53,8	100	60,0	100	60,0	100,0	60,0	+
3А	93,3	73,3	100	72,4	100	75,9	100	55,2	100	79,3	100,0	82,8	+
3Б	95,7	73,9	100	52,2	100	52,2	95,7	73,9	100	73,9	100,0	73,9	=
3В	100	61,5	100	69,2	100	65,4	100	69,2	100	76,9	100,0	80,8	+
4А	95,8	45,8	100	68,0	100	60,0	96,0	72,0	100	72,0	100,0	84,0	+
4Б	100	38,5	100	46,2	96,2	50,0	96,2	53,8	100	53,8	100,0	57,7	+
4В	100	46,2	100	60,0	96,0	60,0	96,0	56,0	100	60,0	100,0	68,0	+
4Г	92,6	85,2	100	84,6	100	80,8	100,0	80,8	100	88,5	100	92,3	+
1-4 классы	97,6	58,9	99,3	64,0	98,6	59,8	98,2	63,7	100	68,7	100	72,9	+
5А	100	61,9	90,5	47,6	100	52,4	100	50,0	100	70,0	100	75,0	+
5Б	100	52,4	95,2	52,4	100	45,0	95,0	55,0	100	70,0	100	80,0	+
5В	100	71,4	100	38,1	100	42,9	95,2	33,3	100	66,7	100	76,2	+
6А	100	39,1	91,3	52,2	95,7	60,9	91,3	43,5	100	60,9	100	65,2	+
6Б	100	60,9	95,7	78,3	100	60,9	95,7	60,9	100	73,9	100	78,3	+
6В	85,7	38,1	95,2	33,3	100	42,9	90,5	38,1	100	47,6	100	47,6	+
7А	95,8	33,3	100	45,8	95,8	54,2	83,3	41,7	100	58,3	100	58,3	+
7Б	100	61,5	96,2	57,7	92,3	53,8	84,6	23,1	100	73,1	100	73,1	+
7В	100	47,1	94,1	41,2	82,4	29,4	88,2	29,4	88,2	58,8	100	52,9	+
8А	81,8	40,9	85,7	47,6	95,2	33,3	71,4	28,6	95,2	52,4	100	52,4	+
8Б	84,6	42,3	84,0	36,0	83,3	25,0	87,5	20,8	95,8	45,8	100	62,5	+
9А	100	30,8	96,2	34,6	96,2	34,6	96,2	26,9	100	46,2	100	61,5	+
9Б	96,3	63,0	96,3	51,9	88,9	59,3	92,6	63,0	100	70,4	100	77,8	+
5-9 классы	95,6	49,3	93,9	47,6	94,6	46,3	90,1	39,6	98,6	61,1	100	66,6	+
Итого	96,6	54,0	96,6	55,7	96,6	52,9	94,1	51,5	95,5	54,5	100	63,0	+

Выводы:

- сравнение результатов качества образования в 1 четверти 2023-2024 учебного года и итоговых отметок показывает положительную динамику во всех классах на уровне начального общего и основного общего образования (за исключением 3Б класса со стабильно высокими результатами на начало и окончание учебного года), что объясняется значительным улучшением итоговых результатов по проведению промежуточной итоговой аттестации;
- во всех классах (за исключением 2Г, 3В, 5В) по всем учебным периодам отмечался ниже 100% результат абсолютной успеваемости, что означает наличие от 1 до 3 обучающихся, имеющих отметку «2» в одной или нескольких четвертях;
- во 2Г, 3В, 5В классах на протяжении всего учебного года отмечается отсутствие обучающихся с низкими образовательными результатами;
- проведение промежуточной итоговой аттестации обучающихся и выстраивание индивидуальной образовательной траектории обучающихся, имеющих низкие образовательные

результаты по отдельным учебным предметам, позволило получить 100% абсолютную успеваемость по итогам 2023-2024 учебного года;

- проведение промежуточной итоговой аттестации обучающихся и выстраивание индивидуальной образовательной траектории обучающихся, имеющих проблемы по отдельным учебным предметам, позволило получить положительную динамику в качественной успеваемости по итогам 2023-2024 учебного года на уровне начального общего образования 72,9% и на уровне основного общего образования 66,6%.

Сводный отчет об успеваемости и качестве обучения на уровне среднего общего образования гимназии (без учёта результатов ГИА в 11 классах, данные на 04.06.2024 г.)

Класс	1 полугодие		2 полугодие		Год		Итог		динамика
	% АУ	% КУ	% АУ	% КУ	% АУ	% КУ	% АУ	% КУ	
10А	95,7	43,5	68,2	40,9	95,5	54,5	100,0	59,1	+/+
10Б	100	61,9	100	42,9	100	76,2	100,0	76,2	+/+
11А	91,3	47,8	90,9	63,6	100	63,6	100,0	68,2	+/+
11Б	89,5	21,1	94,4	5,6	100	22,2	100,0	16,7	+/-
10-11 классы	94,2	44,2	88	39,8	98,8	55,4	100	68	+/+

Выводы:

- сравнение результатов качества образования в 1 полугодии 2023-2024 учебного года и итоговых отметок (без учёта результатов ГИА) показывает положительную динамику во всех классах по абсолютной успеваемости (достигнут показатель в 100%) и качественной успеваемости (за исключением 11Б класса);
- во всех классах (за исключением 10Б) в 1 полугодии отмечался ниже 100% результат абсолютной успеваемости, что означает наличие от 1 до 3 обучающихся, имеющих отметку «2»;
- в 10Б классе на протяжении всего учебного года отмечается отсутствие обучающихся с низкими образовательными результатами;
- проведение промежуточной итоговой аттестации обучающихся и выстраивание индивидуальной образовательной траектории обучающихся, имеющих низкие образовательные результаты по отдельным учебным предметам, позволило получить 100% абсолютную успеваемость по итогам 2023-2024 учебного года;
- проведение промежуточной итоговой аттестации обучающихся и выстраивание индивидуальной образовательной траектории обучающихся, имеющих проблемы по отдельным учебным предметам, позволило получить положительную динамику в качественной успеваемости по итогам 2023-2024 учебного года на уровне среднего общего образования 68%.

Качество образования на уровне начального общего образования



Сравнительная динамика по годам обучения



Целевая установка по повышению качества в 2023-2024 учебном году выполнена (достигнут показатель в 72,9%, что является выше целевых 70%).

Уровень достижения метапредметных результатов обучающимися 4 классов

Клас с	Уровень сформированности метапредметных результатов					
	Регулятивные (кол – во/% от общего числа)		Познавательные (кол – во/% от общего числа)		Коммуникативные (кол – во/% от общего числа)	
	Сформирован ы	Не сформирован ы	Сформирован ы	Не сформирован ы	Сформирован ы	Не сформирован ы
4а	20/80%	5/20%	19/76%	6/24%	23/92%	2/8%
4б	19/73%	7/26,9%	17/65,3%	9/34,6%	25/96,2%	1/0,4%
4в	19/76,5	6/24%	15/60%	10/40%	19/76%	6/24%
4г	22/84,6%	4/15,3%	21/80,7%	5/19,2%	24/92,3%	2/7,7%
Итого	80/78,4%	22/21,6%	72/70,5%	30/29,4%	91/89,2	11/10,8

Данные мониторинга показывают следующее:

- регулятивные сформированы на высоком уровне обучающихся в 4Г и на оптимальном уровне в 4АБВ классах;
- познавательные сформированы на оптимальном уровне у 71% обучающихся 4 классов и у 29% не сформированы;
- коммуникативные сформированы на высоком уровне у обучающихся 4АБГ классах и оптимальном – 4В.

В сравнении с результатами прошлого учебного года отмечается рост уровня сформированности метапредметных результатов у обучающихся, прежде всего увеличиваются объём внимания и скорость обработки информации, уровень развития логического мышления.

Промежуточная итоговая аттестация на уровне начального общего образования

Учебный год	Предметы	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
2 классы			
2021-2022	Русский язык	98	80,2
	Математика	99	84,7
	Окружающий мир	100	89,5
	Английский язык	93,8	72,9
2022-2023	Русский язык	93,7	88,9
	Математика	93,8	90,1
	Окружающий мир	85,2	98,8
	Английский язык	94,7	93,8
2023-2024	Русский язык	91,25	69

	Математика	98,3	60,8
	Окружающий мир	99	65
	Английский язык	96,1	74
3 классы			
2021-2022	Русский язык	98,6	60,3
	Математика	89,3	69,3
	Окружающий мир	100	84,6
	Английский язык	96,7	71,5
2022-2023	Русский язык	95,1	48,2
	Математика	89,6	63,0
	Окружающий мир	92,5	38,5
	Английский язык	93,5	89,3
2023-2024	Русский язык	96,1	60,2
	Математика	96,1	72,9
	Окружающий мир	98,8	84,5
	Английский язык	98,8	76,8
4 классы			
2021-2022	Русский язык	96	78,4
	Математика	88,6	68,6
	Окружающий мир	100	94,6
	Английский язык	98,7	70,6
2022-2023	Русский язык	100	86,1
	Математика	100	90,3
	Окружающий мир	100	97,2
	Английский язык	95,6	79,2
2023-2024	Русский язык	98	83,5
	Математика	100	98
	Окружающий мир	100	97,1
	Английский язык	95,7	74,4

Результаты промежуточной итоговой аттестации в 2023-2024 учебном году показывают высокий уровень качественной успеваемости в параллели 4-х классов, оптимальный уровень в 3 классах (кроме окружающего мира) и допустимый во 2 классах. Абсолютная успеваемость не достигает 100%, кроме результатов по математике и окружающему миру в 4 классах (данные о выполнении ВПР). Во всех параллелях есть 1-3 обучающихся с отрицательными результатами, полученными в ходе ПИА. С целью ликвидации академической задолженности составлены индивидуальные планы работы с такими обучающимися.

Анализ результатов промежуточной итоговой аттестации на уровне начального общего образования с учётом преемственности показывает наличие положительной динамики во 2-4 классах и отрицательную динамику у обучающихся, перешедших в 2023-2024 учебном году 5 класс.

Динамика результатов промежуточной итоговой аттестации на уровне начального общего образования с учётом преемственности в 5 классах

Параллель классов	Предметы	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Динамика
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2023-2024			
2	Русский язык	-	б/о	91,25	69			
	Математика	-	б/о	89,25	60,75			
	Окружающий мир	-	б/о	99	65			
	Английский язык	-	б/о	-	-			

3	Русский язык	б/о	б/о	95,1	48,2	96,1	60,2	+1/+12
	Математика	б/о	б/о	89,6	63,0	96,1	72,9	+6,4/+9,9
	Окружающий мир	б/о	б/о	92,5	38,5	98,8	84,5	+6,3/
	Английский язык	б/о	б/о	93,5	89,3			
4	Русский язык	98	80,2	95,1	48,2	98	83,5	+3,1/+35,3
	Математика	99	84,7	89,6	63,0	100	98	+10,4/+46
	Окружающий мир	100	89,5	92,5	38,5	100	97,1	+7,5/+58,6
	Английский язык	93,8	72,9	93,5	89,3			
5	Русский язык	98,6	60,3	100	86,1	96,7	73,8	-3,3/-12,3
	Математика	89,3	69,3	100	90,3	95,1	75,6	-4,9/-14,7
	Английский язык	96,7	71,5	95,6	79,2	92	53	-3,6/-26,2

Анализ мониторинга образовательных результатов обучающихся по промежуточной аттестации показывает, что результаты промежуточной аттестации не всегда совпадают с качеством годовых отметок (имеются случаи, когда обучающиеся не подтверждают годовые отметки). Возможные причины: много пропусков по болезни обучающихся, педагогов; не все учителя используют предметные задания в формате ВПР, поэтому при выполнении ПИА не справляются с ними.

В целях успешного достижения актуальных целей начального общего образования гимназии **определены следующие задачи на 2024-2025 учебный год:**

1. Обеспечить качество обучения на уровне начального общего образования - не менее 70%.
2. Использовать индивидуальную работу с обучающимися, имеющими проблемы в обучении.
3. Продолжить повышение профессиональной компетентности и мастерства учителей начальных классов в соответствии с требованиями ФГОС НОО.
4. Продолжить мониторинг качества образования и корреляцию качества образовательных услуг в соответствии с образовательными запросами участников образовательных отношений.
5. Продолжить внедрение комплексного подхода к оцениванию планируемых результатов, уровневой подхода к оценочной деятельности, критериального и формирующего оценивания.

Диагностика образовательных результатов на уровне основного общего образования



**Динамика качественной успеваемости по учебным периодам
2023-2024 учебного года на уровне основного общего
образования**



Отмечается положительная динамика качественной успеваемости на уровне основного общего образования по итоговым отметкам благодаря положительным результатам промежуточной итоговой аттестации и выстраиванию индивидуальной образовательной траектории развития обучающихся, имеющим трудности в обучении.

Показатели качественной успеваемости по предметам учебного плана

Учебный предмет/учебный год	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Русский язык	83,9	89,6	91,0
Литература	88,2	93,0	91,0
Математика (5-6 классы)	75,8	90,6	87,0
Алгебра (7-9 классы)	82,4	81,0	80,0
Геометрия (7-9 классы)	81,6	80,3	80,5
Вероятность и статистика (7 классы)	-	-	95,5
Информатика	100	100	100
История	94,1	97,0	95,5
Обществознание	97,9	94,5	93,4
География	93,3	91,3	94,7
Физика	97,7	95,0	96,3
Химия	99,1	97,1	96,9
Биология	97,1	93,9	86,7
Английский язык	82,4	91,1	83,4
Немецкий язык	89,2	89,9	82,0
Французский язык	83,8	84,7	86,7
Испанский язык	92,3	82,4	78,4

Абсолютная успеваемость по всем предметам по итогам учебного года составляет 100%. Уровень обученности по предметам по итогам учебного года – высокий.

Отмечается снижение результатов по некоторым предметам: литература, математика, алгебра, история, обществознание, биология, английский язык, немецкий язык, испанский язык, химия.

Повышение качества и стабильность обученности наблюдается по русскому языку, географии, физике, французскому языку.

Снижение свидетельствует о несформированной самостоятельности обучающихся, увеличении тяги к иным (не учебным) делам.

Качественная успеваемость по предметам ОДНКНР, ОБЖ, музыка, технология, физическая культура и ИЗО остаётся стабильно высокой и соответствует 99-100%.

Выводы и рекомендации:

1. Целевая установка по повышению качества образования на уровне основного общего образования не выполнена (-4%).

2. Учителям-предметникам, классным руководителям 5-9 классов рекомендуется сопоставить результаты обучения по предмету по каждому обучающемуся с результатами прошлого года и проследить динамику роста (спада) отслеживаемых результатов обучения с выявлением группы обучающихся, требующих поддержки, контроля и обеспечить их индивидуальное сопровождение. В результате проведенного анализа определить проблемные поля, дефициты в виде несформированных результатов для каждого обучающегося, класса, параллели, по каждому учебному предмету.

Промежуточная аттестация на уровне основного общего образования по русскому языку, математике (алгебре, геометрии, вероятности и статистике), английскому языку

Учебный год	Предметы	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Уровень
5 классы				
2023-2024	Русский язык	96,7	73,8	оптимальный
	Математика	95,1	75,6	оптимальный
	Английский язык	92	53	допустимый
6 классы				
2023-2024	Русский язык	97,1	81,2	высокий
	Математика	93,9	44,5	критический
	Английский язык	91,0	38,2	критический
7 классы				
2023-2024	Русский язык	91,9	57,3	допустимый
	Алгебра	94,5	49,7	критический
	Геометрия	94,5	49,8	критический
	Вероятность и статистика	100,0	95,3	высокий
	Английский язык	94,6	63,5	допустимый
8 классы				
2023-2024	Русский язык	88,7	69,05	допустимый
	Алгебра	100,0	61,9	допустимый
	Геометрия	100,0	61,9	допустимый
	Английский язык	100,0	60,0	допустимый
9 классы				
2023-2024	Русский язык	100,0	79,25	оптимальный
	Алгебра	100,0	71,35	оптимальный
	Геометрия	100,0	50,6	допустимый
	Английский язык	100,0	61,9	допустимый

Показатели качественной успеваемости по результатам промежуточной итоговой аттестации свидетельствуют о следующем:

- по математике и английскому языку в 6 классах обучающиеся показывают критический уровень;
- по алгебре и геометрии в 7 классах обучающиеся показывают критический уровень;
- по русскому языку в 6 классах обучающиеся показывают высокий уровень;
- по вероятности и статистике в 7 классах обучающиеся показывают высокий уровень;

Вероятные причины этого снижения: уменьшение учебной мотивированности обучающихся и не желание самосовершенствоваться в разных предметных областях, обучение во вторую смену.

Особое внимание в 2024-2025 учебном году необходимо обратить на преподавание математики и английского языка в 7 классах, где наблюдается расхождение больше 10% с итоговыми отметками по предмету и результатами промежуточной итоговой аттестации.

Учителям-предметникам на заседаниях предметных методических объединений провести анализ результатов 5-9-х классах по учебным предметам (в разрезе каждого обучающегося, класса, параллели, школы в целом). В результате проведенного анализа определить проблемные поля, дефициты в виде несформированных результатов для каждого обучающегося, класса, параллели, по каждому учебному предмету.

Все обучающиеся 5-8 классов переведены в следующий класс, в том числе условно 41 человек, которые будут ликвидировать академическую задолженность в августе 2024 года.

Анализ уровня обученности по результатам государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов

В параллели 9 классов обучалось 54 обучающихся (из них 1 обучающийся, проходивший обучение в форме семейного образования), из них допущены к экзаменам – 54. Экзамены сданы успешно всеми выпускниками (без повторной сдачи ОГЭ).

Результаты ГИА-9 в форме ОГЭ

Предмет ОГЭ	Количество сдававших	Справились с экзаменом (в %)	Качество успеваемости (в %)	Максимальный балл	Средний тестовый балл по гимназии	Средний балл	Средний критерий грамотности (макс. 8)
Итоговое собеседование по русскому языку	54	100	100,0	20	14,9 (-)	-	-
Русский язык	54	100	88,9 (-7,3)	33 (6 человек получили максимальный балл)	28,3 (+0,5)	4,4 (+0,1)	6,3 (-0,4)
Математика	54	100	92,5 (+23,3)	31	21,4 (+3,1)	4,5 (+0,6)	-
Английский язык	43	100	97,4 (+4,4)	68	60,6 (+1,6)	4,7 (+1,0)	-
Обществознание	24	100	54,1 (-39,2)	37	24,5 (-3,7)	3,7 (-0,4)	-
География	5	100	60,0 (-40,0)	31	20,6 (-3,7)	3,8 (-0,6)	-
История	0	-	-	-	-	-	-
Физика	2	100	100	45	35,3 (+8,8)	4,8 (+0,8)	-
Химия	4	100	75 (+18)	40	31,25 (+5,35)	4,5 (+0,5)	-
Биология	5	100	80 (-20)	48	32,2 (-7,4)	4,2 (-0,5)	-
Информатика	25	100	92 (-0,3)	19 (2 человека получили максимальный балл)	14,2 (-0,1)	4,2 (-0,1)	-
Литература	2	100	100 (+33,3)	37	29,0 (+1,3)	4,5 (+0,7)	-

Результаты ГИА-9 – стабильно высокие, наблюдается стабильность результатов по

русскому языку, математике, информатике по сравнению с предыдущим 2022-2023 учебным годом, повышение результатов по английскому языку, литературе, химии, понижение результатов по обществознанию, географии, биологии.

Самыми низкими результатами являются результаты ОГЭ по обществознанию, но процент сдававших этот предмет в этом учебном году вырос на 21%.

Самым массовым экзаменом, учитывая специфику обучения в гимназии, является английский язык. Его сдавали 80% выпускников 9 классов гимназии. Средний балл по данному предмету очень высокий – 4,7, что говорит о качественном обучении английскому языку в гимназии.

Также лидерами по выбору экзаменов выпускниками 9 классов являются следующие

Учитывая тенденцию выбора данных предметов для сдачи выпускниками гимназии, необходимо учителя-предметникам по информатике, географии, обществознанию уделить больше внимания качеству подготовки к ОГЭ по данным предметам, проводить дополнительные консультации, составлять индивидуальный план работы с обучающимися, планируя выбор данных предметов для сдачи ОГЭ в 2024-2025 учебном году.

СТБ по предметам ОГЭ в этом году ниже показателя 2022-2023 года на 1,8 балл, что говорит о необходимости улучшить качество подготовки обучающихся по всеми предметам ГИА-9.

Учебный год	Показатель СТБ ОГЭ
2019-2020	ОГЭ не проводился
2020-2021	24,5
2021-2022	28,8
2022-2023	27,8
2023-2024	26,0

Диагностика образовательных результатов на уровне среднего общего образования

Динамика качественной успеваемости по предметам учебного плана

Предмет	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	Динамика
Русский язык	94,7	88,5	86,1	-
Литература	91,8	93,2	94,0	+
Математика (алгебра, геометрия, вероятность и статистика)	87,9	75,8	80,3	+
Информатика	98,4	98,6	95,2	-
История	100	95,6	95,2	-
Обществознание	100	91,8	92,8	+
Физика	100	100	100	=
Химия	100	100	100	=
Биология	95,1	98,6	98,8	+
Английский язык	89,8	83,1	82,9	-
Немецкий язык	84,8	82,6	74,0	-
Французский язык	93,1	92,4	87,9	-

Абсолютная успеваемость по всем предметам составляет 100%.

Сравнительные показатели качества обученности по предметам учебного плана свидетельствуют об относительной стабильности и незначительном понижении качества знаний по всем предметам учебного плана, кроме математики и литературы. Снижение может свидетельствовать о переходе на следующий уровень получения образования, увеличении нагрузки на обучающихся, увеличении тяги к иным (неучебным) делам, а также отсутствие у

педагогов учета потребностей обучающихся в образовательных ситуациях.

По уровням сформированности предметных результатов классы распределены следующим образом:

Группы классов по уровню качества знаний

Уровень качества знаний	Классы
ВЫСОКИЙ (100-80%)	-
ОПТИМАЛЬНЫЙ (79-65%)	10Б, 11А
ДОПУСТИМЫЙ (64 – 50%)	10А
КРИТИЧЕСКИЙ (меньше 50%)	11Б

Критический уровень качественной успеваемости в 11Б классе, что свидетельствует о низкой мотивированности обучающихся данного класса, это также подтвердили низкие результаты на ЕГЭ.

Учителям-предметникам, работающим в 10А классе, а также классному руководителю необходимо усилить работу по повышению качества образования для успешного допуска обучающихся 11А класса к ГИА в 2024-2025 учебном году.

Анализ уровня обученности 10А, 11А, 11Б классов по иностранным языкам

Показатели	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	динамика
Абсолютная успеваемость по английскому языку	100	100	100	100	100	=
Абсолютная успеваемость по немецкому языку	100	100	100	100	100	=
Абсолютная успеваемость по французскому языку	100	100	100	100	95,8	-
Качество знаний по английскому языку	89,5	86,4	89,8	83,1	82,9	-
Качество знаний по немецкому языку	100	100	84,8	82,6	74,0	-
Качество знаний по французскому языку	100	94	93,1	92,4	87,9	-
Сдавали ГИА-11 по английскому языку	17	28	15	17	23	+
Сдавали ГИА-11 по немецкому языку	0	0	0	0	0	0
Сдавали ГИА-11 по французскому языку	0	0	0	0	0	0

В целом, обучение обучающихся по иностранным языкам ведется на высоком уровне, показатель по немецкому языку в сравнении с прошлым учебным годом ниже на 8,6%, но остается на высоком уровне качества знаний по предмету, что говорит о системном подходе в преподавании данного предмета.

Промежуточная аттестация по русскому языку, математике и английскому языку

Учебный год	Предметы	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Уровень
10 классы				
2023-2024	Русский язык	88,1	61,9	допустимый
	Алгебра	93,2	58,5	допустимый
	Геометрия	86,4	58,1	допустимый
	Вероятность и статистика	93,2	46,7	критический
	Английский язык	97,8	55,8	допустимый

11 класс				
2023-2024	Русский язык	100,0	65,9	допустимый
	Математика	100,0	59,1	допустимый
	Английский язык	100,0	47,5	критический

Показатели качества знаний по результатам промежуточной аттестации свидетельствуют о допустимом уровне по русскому языку, алгебре, геометрии, английскому языку в 10 классах и русскому языку и по математике в 11 классах. Также критическом уровне по вероятности и статистике в 10 классах и английскому языку в 11 классах. Наблюдается значительное снижение качества знаний у обучающихся 10-11 класса, это говорит о низком уровне мотивации обучающихся.

Абсолютная успеваемость по всем предметам в параллели 11 классов – 100%.

Учителям-предметникам, работающим в 10 классах, организовать работу по повышению качества знаний по русскому языку, алгебре, геометрии, вероятности и статистике, английскому языку. Для этого необходимо применять индивидуальный подход к обучающимся, работать над повышением учебной мотивации у обучающихся.

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 11 классов

В рамках государственной итоговой аттестации все выпускники 11 классов сдавали ГИА в формате ЕГЭ: два предмета обязательных: математика (базовый или профильный уровень), русский язык, остальные были по выбору.

Учебные годы	Количество обучающихся	Допущены к ГИА	Выдан аттестат о среднем общем образовании	Из числа получивших аттестат награждены федеральной медалью I степени	Из числа получивших аттестат награждены федеральной медалью II степени	Количество экстернов (обучались в форме самообразования)	Из них получили аттестат
2021-2022	27	27	27	10	0	0	0
2022-2023	32	33 (1 обучающаяся была прикреплена к гимназии для сдачи ГИА-11)	32 (1 обучающийся будет сдавать базовую математику в дополнительный период)	9	0	0	0
2023-2024	41	41	41	6	5	1	1

В 2023-2024 учебном году наблюдается снижение количества обучающихся, получивших аттестат с отличием и награжденных федеральной медалью «За особые успехи в учении» I степени (получение не менее 70 баллов на ЕГЭ по учебным предметам «Русский язык» и «Математика» профильного уровня или по одному из сдаваемых предметов, по другим предметам по выбору обучающихся не ниже минимальных, необходимых для поступления в образовательные организации высшего образования на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета, определяемого Рособрандзором), но, в связи с учреждением федеральной медали «За особые успехи в учении» II степени (получение не менее 60 баллов на ЕГЭ по учебным предметам «Русский язык» и «Математика» профильного уровня или по одному из сдаваемых предметов, по другим предметам по выбору обучающихся не ниже

минимальных, необходимых для поступления в образовательные организации высшего образования на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета, определяемого Рособрандзором)), количество медалистов увеличилось.

В процентном соотношении количество медалей «За особые успехи в учении» I и II степени от количества обучающихся гимназии составляет 27%.

Сравнительная статистика результатов ЕГЭ

Предмет ЕГЭ	Количество участников		Количество высокобалльников (81-100 баллов)		Средний балл по гимназии	
	2023 г.	2024 г.	2023 г.	2024 г.	2023 г.	2024 г.
русский язык, 10-11 классы	32 человека (в том числе 1 обучающийся 10 класса)	32 человека (в том числе 2 обучающийся 10 класса)	13 человек (в том числе 1 обучающийся 10 класса)	11 человек (в том числе 1 обучающийся 10 класса) <u>1 обучающаяся получила 100 баллов</u>	79,0	71,7
математика базовый уровень	14	22	-	-	4,6	4,3
математика профиль	19	19	0	2 <u>1 обучающийся получил 100 баллов</u>	51,9	63,0
история	2	5	1	1	64,0	64,4
информатика	11	16	0	1	55,0	56,8
биология	4	3	0	0	59,3	54,0
физика	1	1	46	0	46,0	61,0
английский язык	17	23	4	4	70,6	63,4
обществознание	15	18	1	1	60,7	55,0
химия	2	2	0	0	62,0	38,0
литература	2	2	1	2 <u>1 обучающаяся получила 100 баллов</u>	74,0	92,0
география	0	1	0	0	-	72,0

Анализ результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 11 классов в 2023-2024 учебном году показывает положительную динамику среднего тестового балла по профильной математике, истории, информатике, физике, литературе. Стабильно на высоком уровне обучающиеся гимназии сдают русский язык и базовую математику.

Наблюдаются низкие результаты по химии, обществознанию и английскому языку.

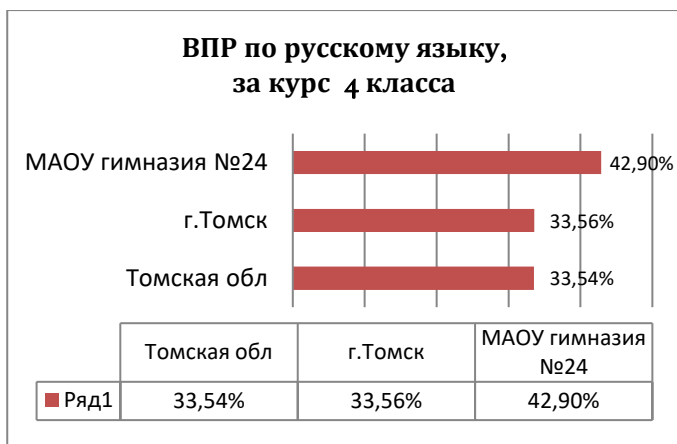
Внешняя оценка качества образования в гимназии

Результаты выполнения всероссийских проверочных работ (далее – ВПР)

В 2023-2024 учебном году ВПР проходил в гимназии с 01.04.2024 г. по 30.04.2024 г.

4 классы

Достижение планируемых результатов по русскому языку

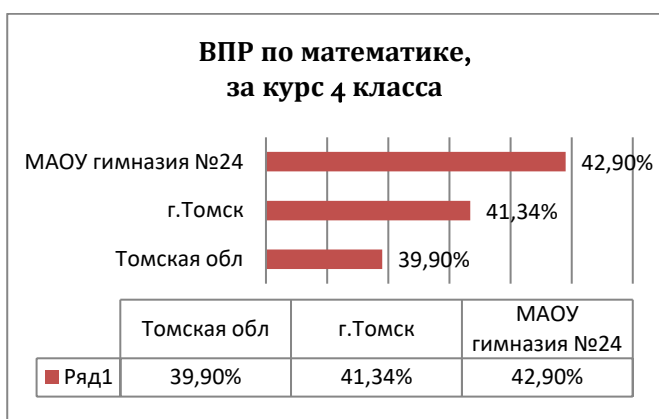


Отметку «5» получили 21,21%. Понизили отметку 16,4%.

Доля обучающихся, выполнивших проверочную работу на «4» - 64,65%. Подтвердили отметку 71,55%.

В целом качество знаний по предмету составило 42,4%, абсолютная успеваемость - 100%. Повысили отметку 12,04%.

Достижение планируемых результатов по математике

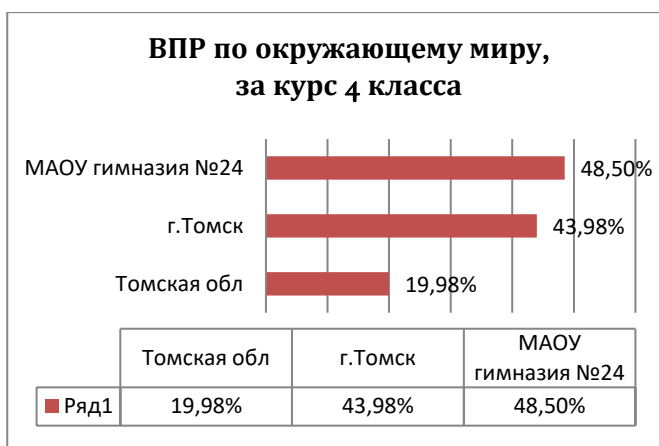


Отметку «5» получили 60,40%. Понизили отметку 6,93%.

Доля обучающихся, выполнивших проверочную работу на «4» - 36,63%. Подтвердили отметку 36,63%. Повысили отметку 56,44%.

В целом качество знаний по предмету - 48,5%, абсолютная успеваемость - 100%.

Достижение планируемых результатов по окружающему миру



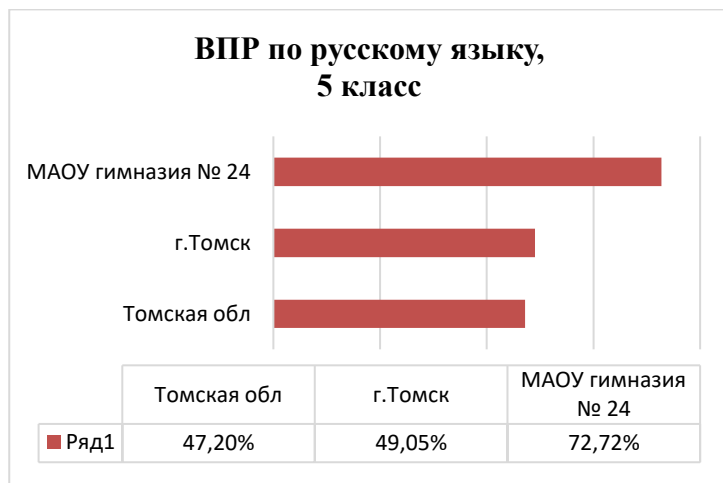
Отметку «5» получили 54,00%. Понизили отметку 9,0%.

Доля обучающихся, выполнивших проверочную работу на «4» - 43,00%. Подтвердили отметку 46%. Повысили отметку 45%.

В целом качество знаний по предмету - 48,5%, абсолютная успеваемость - 100%.

5 классы

ВПР по русскому языку, 5 класс



Отметку «5» получили 25,45% пятиклассников.

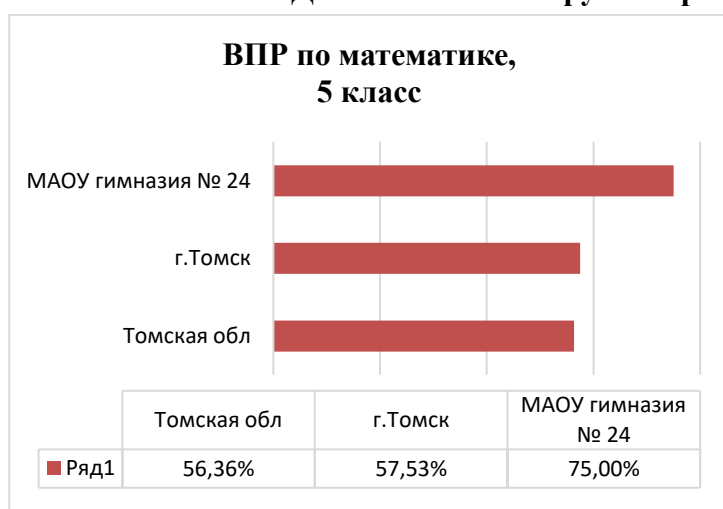
Доля пятиклассников, выполнивших проверочную работу на «4» - 47,27%.

В целом качество знаний по предмету составило 72,72%, абсолютная успеваемость – 96,36%.

Понизили отметку по журналу 14,52%. Подтвердили 78,18%. Повысили 7,27% пятиклассников.

Достижение планируемых результатов по математике

ВПР по математике, 5 класс



Отметку «5» получили 30,00% пятиклассников.

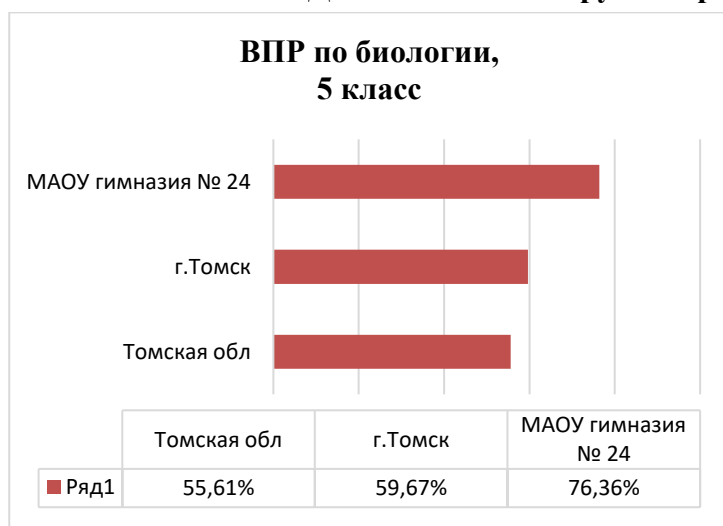
Доля пятиклассников, выполнивших проверочную работу на «4» - 45,00%.

В целом качество знаний по предмету составило 75,00%, абсолютная успеваемость – 91,67%.

Понизили отметку по журналу 18,33%. Подтвердили 66,67%. Повысили 15,00% пятиклассников.

Достижение планируемых результатов по биологии

ВПР по биологии, 5 класс



Отметку «5» получили 25,45% пятиклассников.

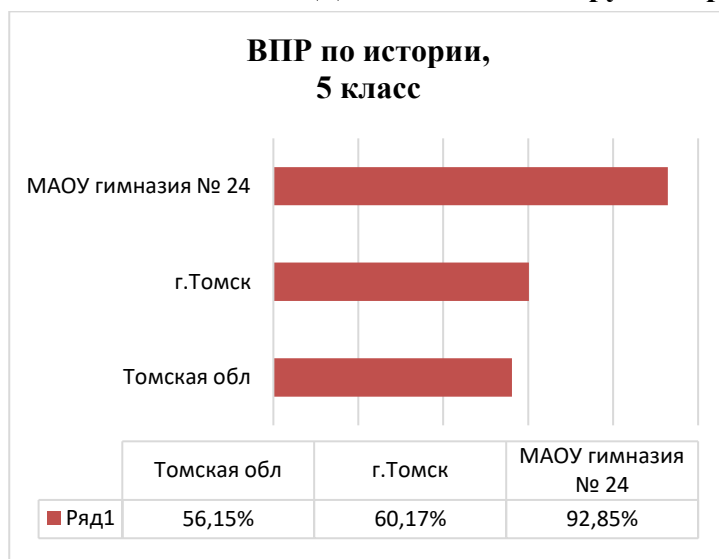
Доля пятиклассников, выполнивших проверочную работу на «4» - 50,91%.

В целом качество знаний по предмету составило 76,36%, абсолютная успеваемость – 94,55%.

Понизили отметку по журналу 10,91%. Подтвердили 78,18%. Повысили 10,91% пятиклассников.

Достижение планируемых результатов по истории

ВПР по истории, 5 класс



Отметку «5» получили 57,14% пятиклассников. Понизили отметку по журналу 5,36%.

Доля пятиклассников, выполнивших проверочную работу на «4» - 35,71%.

Подтвердили 87,50%.
Повысили 7,14% пятиклассников.

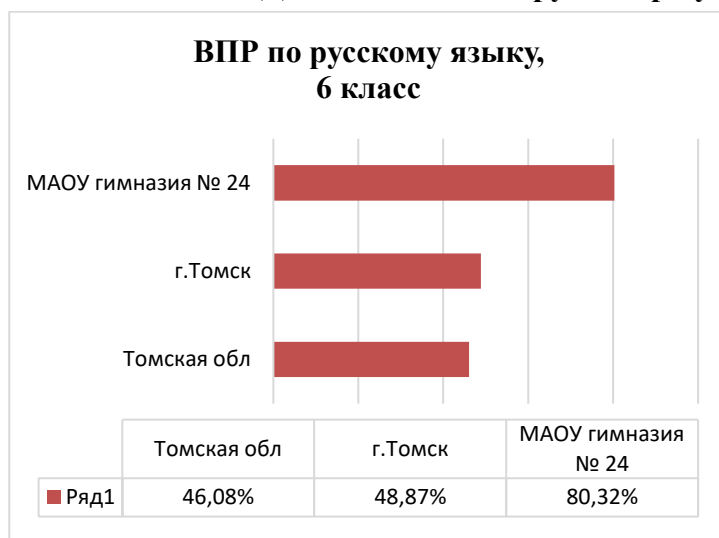
В целом качество знаний по предмету составило 92,85%, абсолютная успеваемость – 98,21%.

Итоги ВПР в 5 классах показывают следующие уровни: высокий по истории; оптимальный по биологии, математике, русскому языку. Самый высокий процент подтверждения отметок, выставленных в электронный журнал, по истории, самый низкий – по математике. Результаты ВПР по всем предметам в 5 классе превышают результаты по городу Томску и Томской области.

6 классы

Достижение планируемых результатов по русскому языку

ВПР по русскому языку, 6 класс



Отметку «5» получили 13,11% шестиклассников. Понизили отметку по журналу 8,20%.

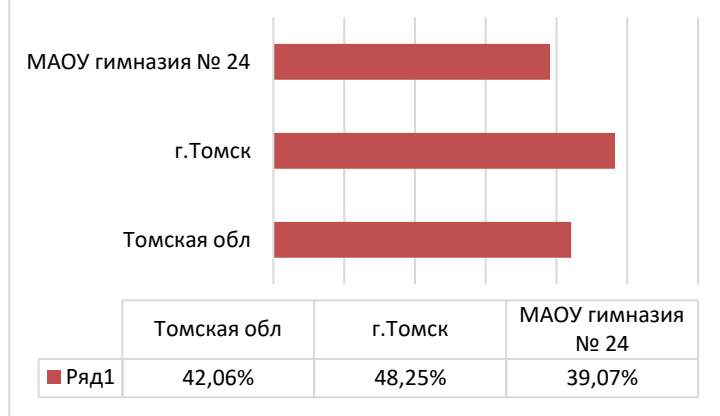
Доля шестиклассников, выполнивших проверочную работу на «4» - 67,21%.

Подтвердили 77,05%.
Повысили 14,75% шестиклассников.

В целом качество знаний по предмету составило 80,32%, абсолютная успеваемость – 96,72%.

Достижение планируемых результатов по математике

ВПР по математике, 6 класс



Отметку «5» получили 4,63% шестиклассников.

Понизили отметку по журналу 40,63%.

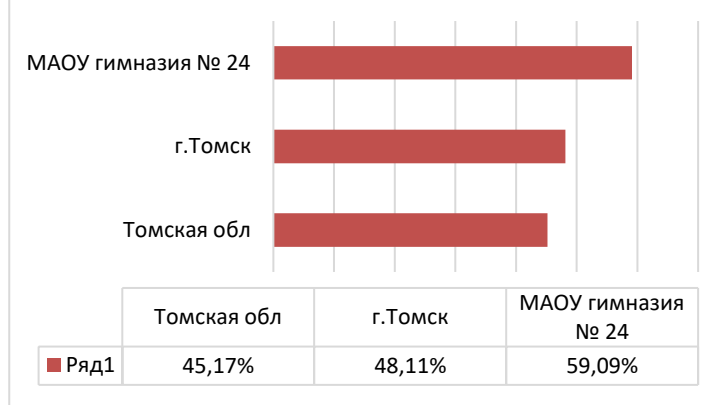
Доля шестиклассников, выполнивших проверочную работу на «4» - 34,38%.

Подтвердили 57,81%.
Повысили 1,56% шестиклассников.

В целом качество знаний по предмету составило 39,01%, абсолютная успеваемость – 82,81%.

Достижение планируемых результатов по биологии

ВПР по биологии, 6 класс



Отметку «5» получили 11,36% шестиклассников.

Понизили отметку по журналу 27,27%.

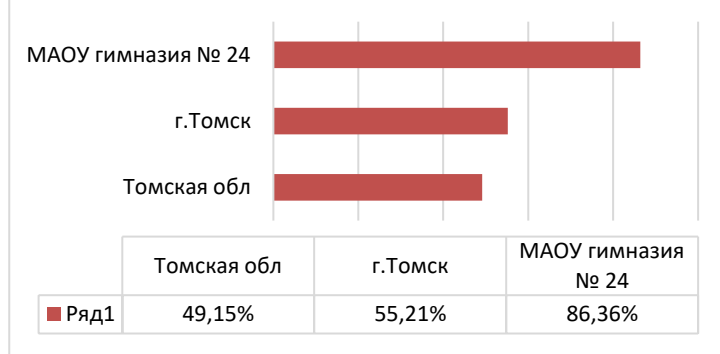
Доля шестиклассников, выполнивших проверочную работу на «4» - 47,73%.

Подтвердили 70,45%.
Повысили 2,27% шестиклассников.

В целом качество знаний по предмету составило 59,09%, абсолютная успеваемость – 93,18%.

Достижение планируемых результатов по истории

ВПР по истории, 6 класс



Отметку «5» получили 52,27% шестиклассников.

Понизили отметку по журналу 9,09%.

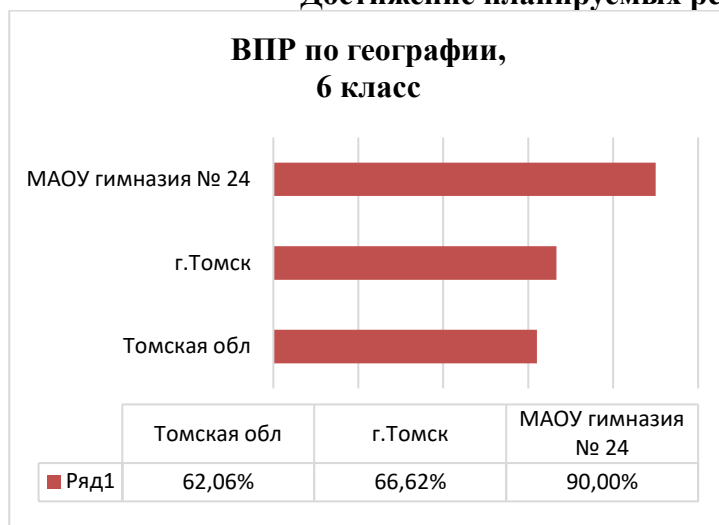
Доля шестиклассников, выполнивших проверочную работу на «4» - 34,09%.

Подтвердили 68,18%.
Повысили 22,73% шестиклассников.

В целом качество знаний по предмету составило 86,36%, абсолютная успеваемость – 100%.

Достижение планируемых результатов по географии

ВПР по географии, 6 класс



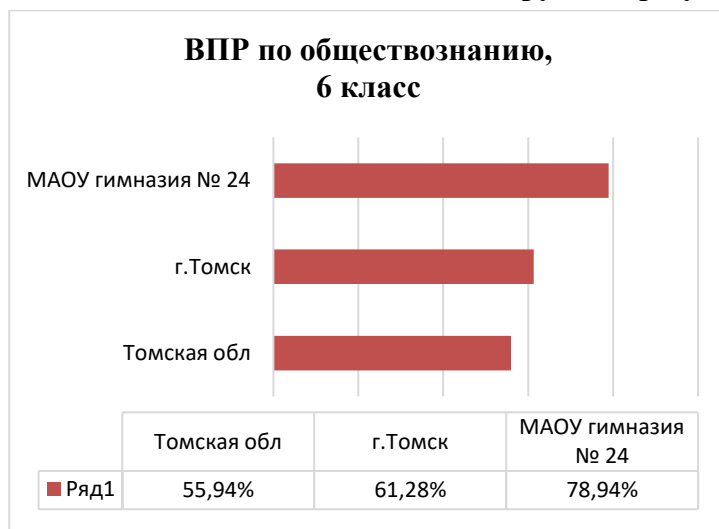
Отметку «5» получили 20% шестиклассников. Понизили отметку по журналу 5%. Подтвердили 90%. Повысили 5% шестиклассников.

Доля шестиклассников, выполнивших проверочную работу на «4» - 70%.

В целом качество знаний по предмету составило 90%, абсолютная успеваемость – 100%.

Достижение планируемых результатов по обществознанию

ВПР по обществознанию, 6 класс



Отметку «5» получили 21,05% шестиклассников. Понизили отметку по журналу 5,26%. Подтвердили 89,47%. Повысили 5,26% шестиклассников.

Доля шестиклассников, выполнивших проверочную работу на «4» - 57,89%.

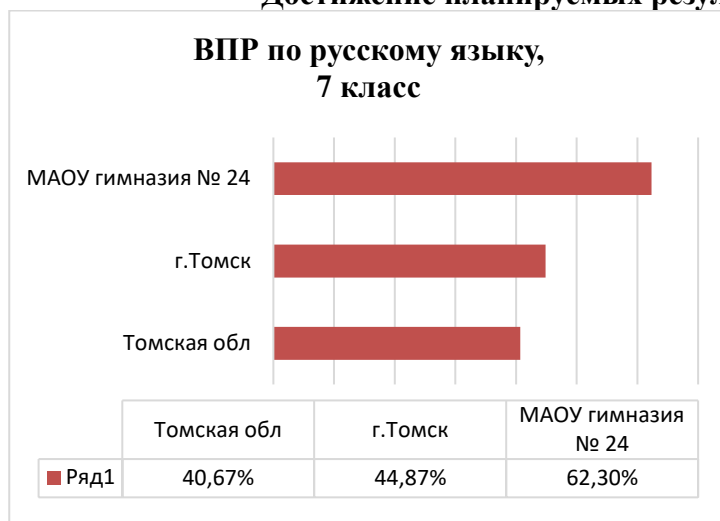
В целом качество знаний по предмету составило 78,94%, абсолютная успеваемость – 100%.

Итоги ВПР в 6 классах показывают следующие уровни: высокий по русскому языку, истории, географии; оптимальный по обществознанию; допустимый по биологии; критический по математике. Самый высокий процент подтверждения отметок, выставленных в электронный журнал, по обществознанию, географии, самый низкий – по математике. Результаты ВПР по всем предметам в 6 классе превышают результаты по городу Томску и Томской области, кроме математики. В 2024-2025 учебном году необходимо скорректировать формы проверочных и контрольных работ по математике в соответствии с требованиями ВПР, а также осуществлять выполнение текущих заданий на уроках в формате ВПР по данному предмету.

7 классы

Достижение планируемых результатов по русскому языку

ВПР по русскому языку, 7 класс



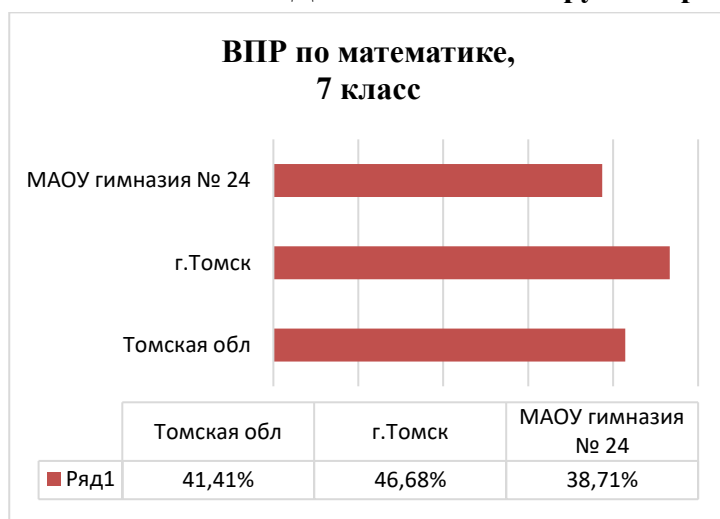
Отметку «5» получили 9,84% семиклассников. Понизили отметку по журналу 18,03%.

Доля семиклассников, выполнивших проверочную работу на «4» - 52,46%. Подтвердили 80,33%. Повысили 1,64% семиклассников.

В целом качество знаний по предмету составило 62,30%, абсолютная успеваемость – 91,8%.

Достижение планируемых результатов по математике

ВПР по математике, 7 класс



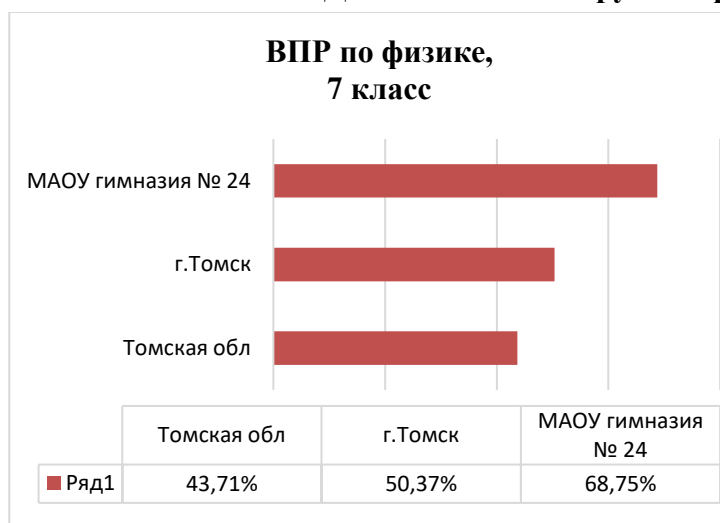
Отметку «5» получили 6,45% семиклассников. Понизили отметку по журналу 32,26%.

Доля семиклассников, выполнивших проверочную работу на «4» - 32,26%. Подтвердили 64,52%. Повысили 3,23% семиклассников.

В целом качество знаний по предмету составило 38,71%, абсолютная успеваемость – 88,71%.

Достижение планируемых результатов по физике

ВПР по физике, 7 класс



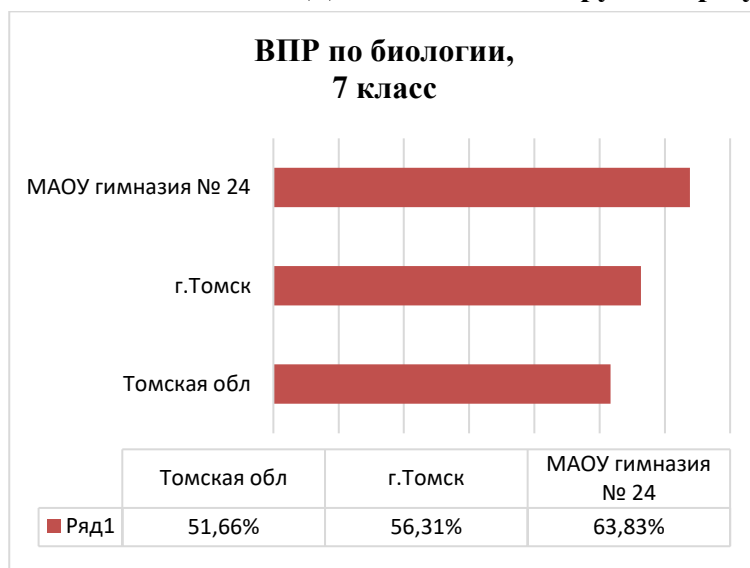
Отметку «5» получили 25% семиклассников. Понизили отметку по журналу 43,75%.

Доля семиклассников, выполнивших проверочную работу на «4» - 43,75%. Подтвердили 31,25%. Повысили 25,00% семиклассников.

В целом качество знаний по предмету составило 68,75%, абсолютная успеваемость – 100%.

Достижение планируемых результатов по биологии

ВПР по биологии, 7 класс



Отметку «5» получили 27,66% семиклассников.

Доля семиклассников, выполнивших проверочную работу на «4» - 36,17%.

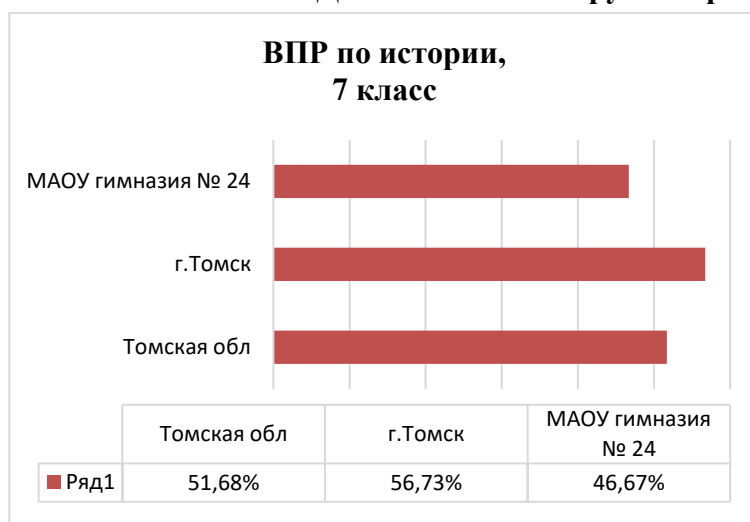
В целом качество знаний по предмету составило 63,83%, абсолютная успеваемость – 91,49%.

Понизили отметку по журналу 19,15%.

Подтвердили 76,60%.
Повысили 4,26% семиклассников.

Достижение планируемых результатов по истории

ВПР по истории, 7 класс



Отметку «5» получили 6,67% семиклассников.

Доля семиклассников, выполнивших проверочную работу на «4» - 40,00%.

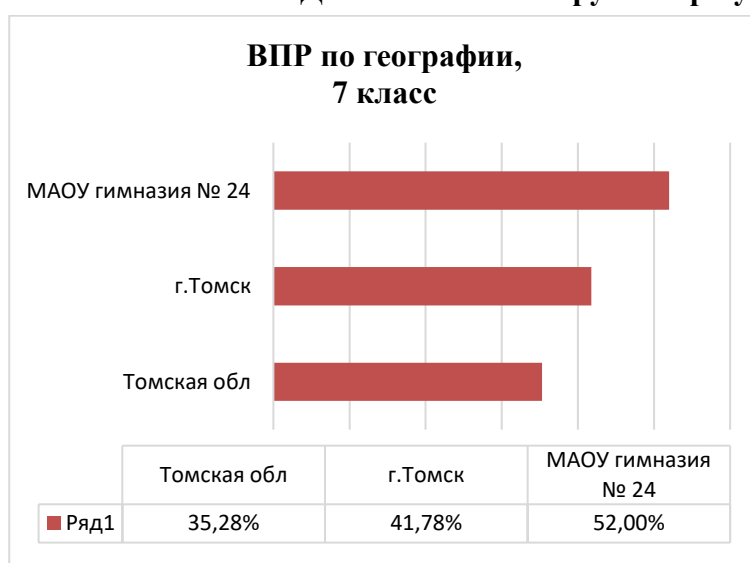
В целом качество знаний по предмету составило 46,67%, абсолютная успеваемость – 100%.

Понизили отметку по журналу 33,33%.

Подтвердили 53,33%.
Повысили 13,33% семиклассников.

Достижение планируемых результатов по географии

ВПР по географии, 7 класс



Отметку «5» получили 8,00% семиклассников.

Доля семиклассников, выполнивших проверочную работу на «4» - 44,00%.

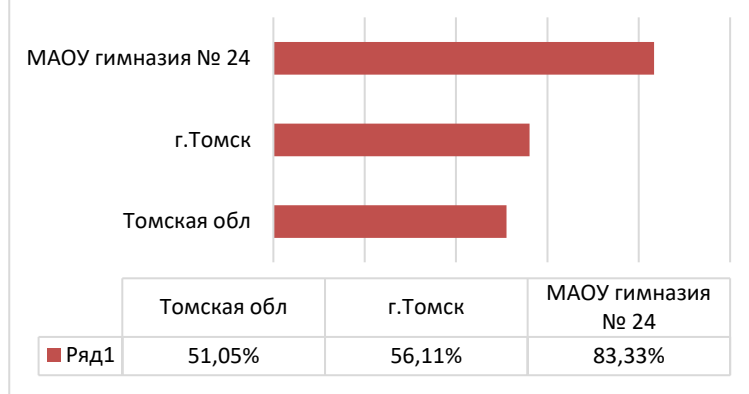
В целом качество знаний по предмету составило 52,00%, абсолютная успеваемость – 96,00%.

Понизили отметку по журналу 32,00%.

Подтвердили 64,00%.
Повысили 4% семиклассников.

Достижение планируемых результатов по обществознанию

ВПР по обществознанию, 7 класс



Отметку «5» получили 33,33% семиклассников. Понизили отметку по журналу 4,17%.

Доля семиклассников, выполнивших проверочную работу на «4» - 50,00%. Подтвердили 91,67%. Повысили 4,17% семиклассников.

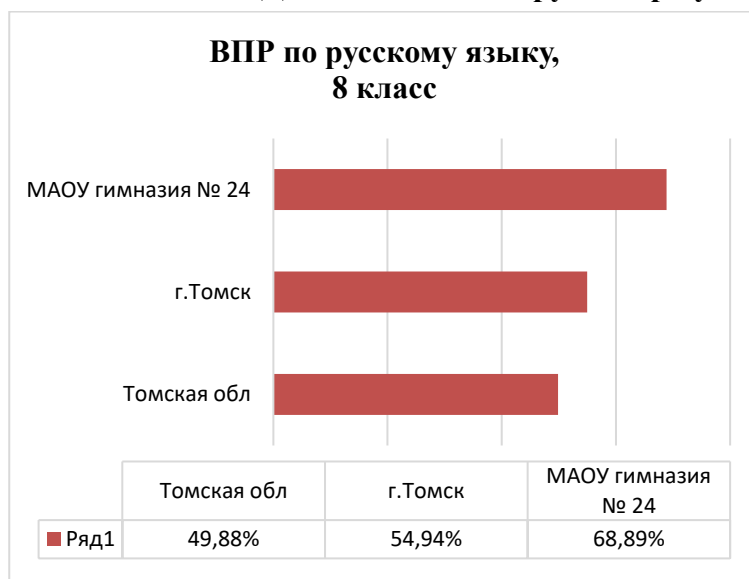
В целом качество знаний по предмету составило 83,33%, абсолютная успеваемость – 100%.

Итоги ВПР в 7 классах показывают следующие уровни: высокий по обществознанию; оптимальный по физике; допустимый по географии, биологии, русскому языку; критический по истории, математике. Самый высокий процент подтверждения отметок, выставленных в электронный журнал, по обществознанию, русскому языку, самый низкий – по физике. Результаты ВПР по всем предметам в 7 классе превышают результаты по городу Томску и Томской области, кроме математики и истории. В 2024-2025 учебном году необходимо скорректировать формы проверочных и контрольных работ по математике и истории в соответствии с требованиями ВПР, а также осуществлять выполнение текущих заданий на уроках в формате ВПР по данным предметам.

8 классы

Достижение планируемых результатов по русскому языку

ВПР по русскому языку, 8 класс



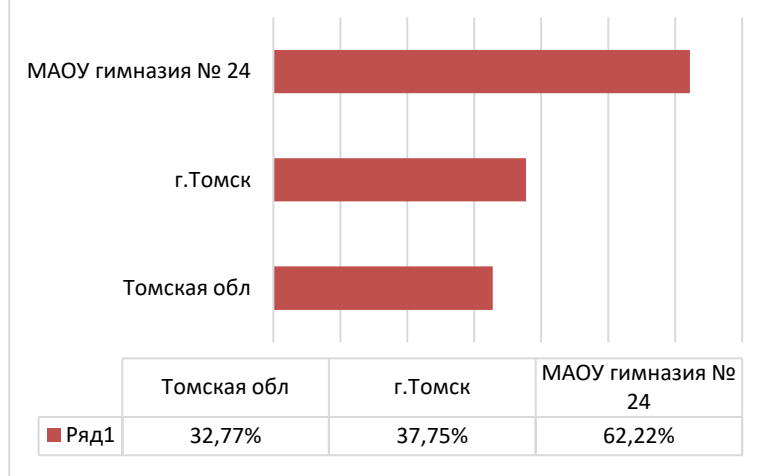
Отметку «5» получили 8,89% восьмиклассников. Понизили отметку по журналу 20,00%.

Доля восьмиклассников, выполнивших проверочную работу на «4» - 68,89%. Подтвердили 68,89%. Повысили 11,11% восьмиклассников.

В целом качество знаний по предмету составило 64,81%, абсолютная успеваемость – 88,89%.

Достижение планируемых результатов по математике

ВПР по математике, 8 класс



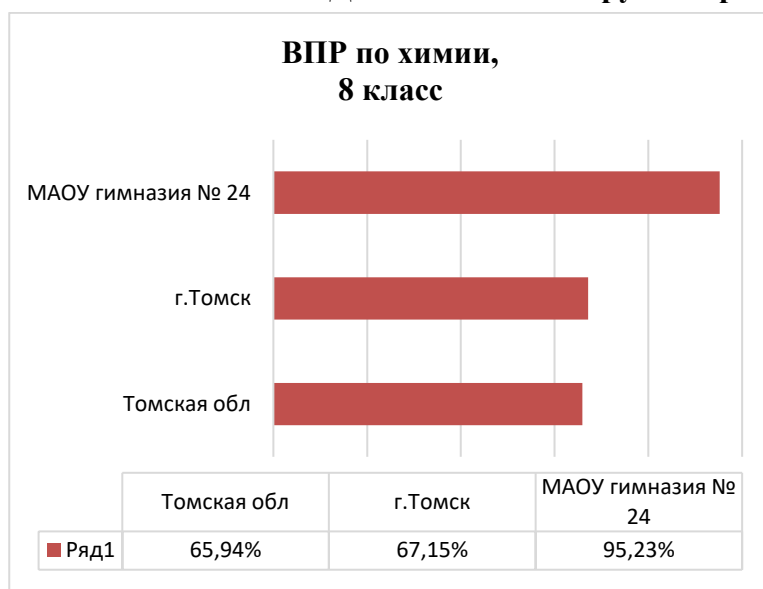
Отметку «5» получили 4,44% восьмиклассников. Понизили отметку по журналу 8,89%. Подтвердили 86,67%.

Доля восьмиклассников, выполнивших проверочную работу на «4» - 57,78%. Повысили 4,44% восьмиклассников.

В целом качество знаний по предмету составило 62,22%, абсолютная успеваемость – 100,00%.

Достижение планируемых результатов по химии

ВПР по химии, 8 класс



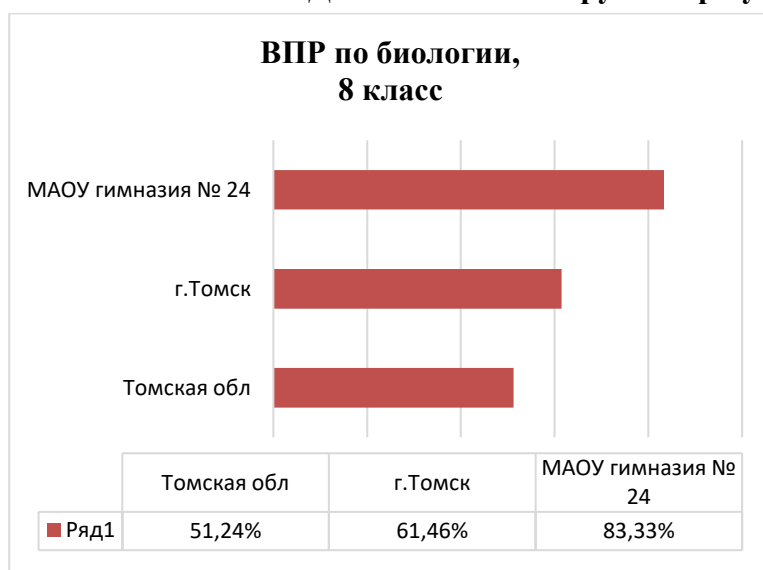
Отметку «5» получили 61,9% восьмиклассников. Понизили отметку по журналу 4,76%. Подтвердили 71,43%.

Доля восьмиклассников, выполнивших проверочную работу на «4» - 33,33%. Повысили 23,81% восьмиклассников.

В целом качество знаний по предмету составило 95,23%, абсолютная успеваемость – 100%.

Достижение планируемых результатов по биологии

ВПР по биологии, 8 класс



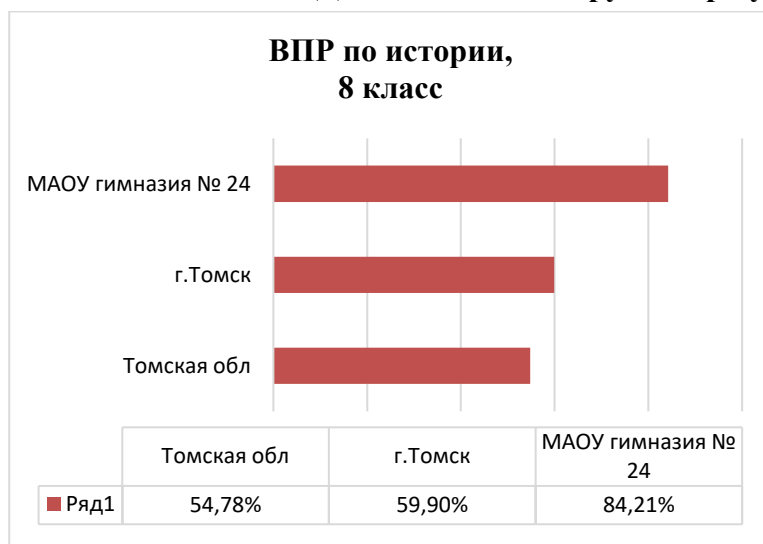
Отметку «5» получили 20,83% восьмиклассников. Понизили отметку по журналу 4,17%. Подтвердили 83,33%.

Доля восьмиклассников, выполнивших проверочную работу на «4» - 62,50%. Повысили 12,50% восьмиклассников.

В целом качество знаний по предмету составило 83,33%, абсолютная успеваемость – 100%.

Достижение планируемых результатов по истории

ВПР по истории, 8 класс



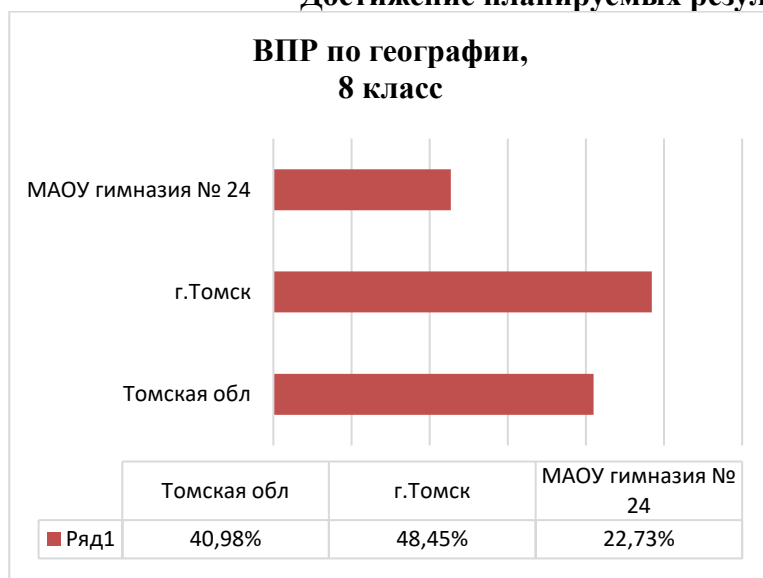
Отметку «5» получили 21,05% восьмиклассников. Понизили отметку по журналу 31,58%.

Доля восьмиклассников, выполнивших проверочную работу на «4» - 63,16%. Подтвердили 52,63%. Повысили 15,79% восьмиклассников.

В целом качество знаний по предмету составило 84,21%, абсолютная успеваемость – 100%.

Достижение планируемых результатов по географии

ВПР по географии, 8 класс



Отметку «5» получили 0% восьмиклассников. Понизили отметку по журналу 36,36%.

Доля восьмиклассников, выполнивших проверочную работу на «4» - 22,73%. Подтвердили 63,64%. Повысили 0% восьмиклассников.

В целом качество знаний по предмету составило 22,73%, абсолютная успеваемость – 95,45%.

Итоги ВПР в 8 классах показывают следующие уровни: высокий по биологии, химии; допустимый по истории, математике, русскому языку; критический по географии. Самый высокий процент подтверждения отметок, выставленных в электронный журнал, по биологии и математике, самый низкий – по истории. Результаты ВПР по всем предметам в 8 классе превышают результаты по городу Томску и Томской области, кроме географии. В 2024-2025 учебном году необходимо скорректировать формы проверочных и контрольных работ по географии в соответствии с требованиями ВПР, а также осуществлять выполнение текущих заданий на уроках в формате ВПР по данному предмету.

Региональный мониторинг

В декабре 2023 года проводился региональный мониторинг по математике в 8 классах гимназии, по физике (базовый уровень) в 10 классах гимназии, мониторинг оценки уровня сформированности метапредметных умений у обучающихся 10 классов гимназии.

Региональный мониторинг по математике, 8 классы

Назначение работы – определение уровня подготовки по математике обучающихся 8-х классов образовательных организаций Томской области в декабре 2023 г.

Результаты	% базового уровня	% профильного уровня	Средний балл общий	Общая решаемость, %
Среднее по гимназии	68,57	12,14	7,14	42,02
Среднее по г. Томску	73,01	18,95	8,09	47,57
Среднее по региону	68,81	15,89	7,46	43,91

Результаты проведенного мониторинга показывают, что уровень подготовки обучающихся 8 классов гимназии по математике ниже результата по г. Томску и Томской области. Необходимо в 2024-2025 учебном году разработать план по улучшению результатов обученности по математике в соответствии с заданиями, вызвавшими наибольшие затруднения во время мониторинга в декабре 2023 г.

Региональный мониторинг по физике (базовый уровень), 10 классы

Назначение работы – определение уровня подготовки обучающихся 10-х классов (базовый уровень) по физике образовательных организаций Томской области в рамках регионального мониторинга, проводимого в декабре 2023 года.

Результаты	% базового уровня	% профильного уровня	Средний балл общий	Общая решаемость, %
Среднее по гимназии	59,40	17,98	10,47	40,28
Среднее по г. Томску	52,73	33,39	11,39	43,8
Среднее по региону	46,67	26,47	9,71	37,35

Результаты проведенного мониторинга показывают, что уровень подготовки обучающихся 10 классов гимназии по физике ниже результата по г. Томску, но выше результата по Томской области. Необходимо в 2024-2025 учебном году разработать план по улучшению результатов обученности по физике в соответствии с заданиями, вызвавшими наибольшие затруднения во время мониторинга в декабре 2023 г.

Региональный мониторинг оценки уровня сформированности метапредметных умений у обучающихся 10 классов

Назначение работы – определение уровня сформированности метапредметных умений обучающихся 10 классов общеобразовательных учреждений Томской области в рамках регионального мониторинга, проводимого в декабре 2023 года.

Результаты	% базового уровня	% профильного уровня	Средний балл общий	Общая решаемость, %
Среднее по гимназии	75,15	58,33	12,18	67,68
Среднее по г. Томску	74,77	59,97	12,27	68,19
Среднее по региону	70,72	55,24	11,49	63,84

Результаты проведенного мониторинга показывают, что уровень сформированности метапредметных умений обучающихся 10 классов гимназии ниже результата по г. Томску, но выше результата по Томской области. Необходимо в 2024-2025 учебном году разработать план по улучшению уровня сформированности метапредметных умений в соответствии с заданиями, вызвавшими наибольшие затруднения во время мониторинга в декабре 2023 г.

Поддержка и развитие творческого потенциала обучающихся гимназии Академические олимпиады разного уровня

В 2023-2024 учебном году информационное сопровождение всех этапов ВСОШ отражалось на сайте гимназии <http://gim24.tomsk.ru/page/vserossiyskaya-olimpiada-shkolnikov>:

Школьный этап ВСОШ

В период с 19 сентября по 1 ноября 2023 г. в гимназии прошли предметные туры школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам естественно-математического и гуманитарного циклов (математика, физика, биология, экология, химия, география, информатика, технология, русский язык, литература, английский язык, французский язык, немецкий язык, история, обществознание, право, МХК, физическая культура, ОБЖ, экономика, астрономия).

По 6 предметам олимпиада проходила на образовательной платформе Сириуса в дистанционном формате (физика, химия, биология, астрономия, математика, информатика).

В Олимпиаде принимали участие 255 обучающихся 5-11 классов и 93 обучающихся 4 классов.

Количество уникальных участников олимпиады в 5-11-х классах (чел.)	Общее количество обучающихся в 5-11-х классах (чел.)	Доля участников олимпиады в общей численности обучающихся, %
230	378	60,85
Количество уникальных участников олимпиады в 4-х классах (чел.)	Общее количество обучающихся в 4-х классах (чел.)	Доля участников олимпиады в общей численности обучающихся, %
100	103	97,09
Количество уникальных участников олимпиады в 4-11-х классах (чел.)	Общее количество обучающихся в 4-11-х классах (чел.)	Доля участников олимпиады в общей численности обучающихся, %
330	481	68,61

Фактическое количество участников в гимназии составило 826 человек, в т.ч. количество победителей – 79, призёров – 191.

На всех предметных турах была обеспечена объективность проведения за счёт 5 аккредитованных общественных/независимых наблюдателей.



Отмечается положительная динамика в результативности участия школьников.

Муниципальный этап

В период с 8 ноября по 11 декабря 2023 г. в гимназии прошли предметные туры муниципального этапа ВсОШ.

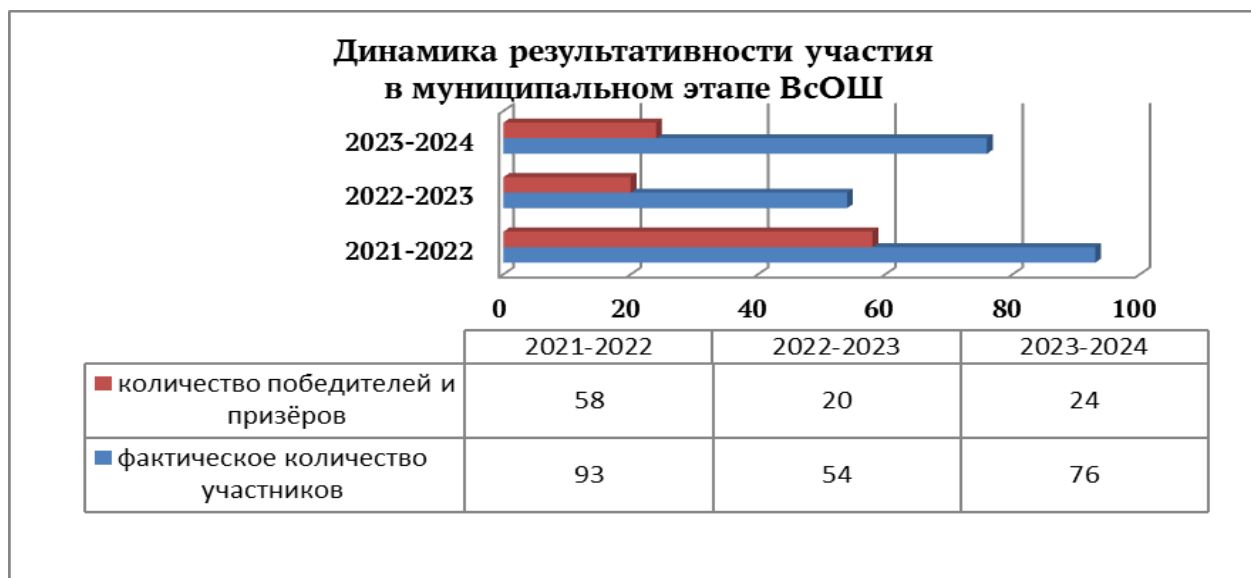
Всего участников: 76.

Предметы – 14 (экология, география, экономика, английский, немецкий, французский, русский, литература, география, обществознание, история, физика, математика, технология, физическая культура).

Количество уникальных участников муниципального этапа олимпиады в 7-11-х классах (чел.)	Количество участников 7-11-х классов муниципального этапа олимпиады (чел.)	Количество учащихся 7-11-х классов, принявших участие в школьном этапе олимпиады
57	76	153

Победителей -11, призеров – 13.

На всех предметных турах была обеспечена объективность проведения за счёт присутствия на олимпиаде 5 аккредитованных общественных/независимых наблюдателей.



Отмечается положительная динамика в результативности участия школьников в сравнении с результатами прошлого учебного года.

Региональный этап

В период с 10 января по 21 февраля 2024 года обучающиеся гимназии принимали участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам: география, английский, немецкий, французский, русский, литература, обществознание, история, физика, технология, физическая культура.

Количество уникальных участников регионального этапа олимпиады в 9-11-х классах (чел.)	Количество участников 9-11-х классов регионального этапа олимпиады (чел.)	Количество учащихся 9-11-х классов, принявших участие в муниципальном этапе олимпиады
25	33	41

Всего 33 участников, в т.ч. победителей – 7, призёров – 3.



Традиционно обучающиеся 9-11 классов - победители и призёры регионального этапа ВсОШ по иностранным языкам (английский язык, французский язык).

Результаты заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников: участник заключительного этапа ВСОШ по французскому языку – Калюта Маргарита, обучающаяся 10 класса (учитель – Балковая А.С.)

18 декабря 2023 года во Дворце творчества детей и молодёжи г. Томска состоялось праздничное мероприятие «Новогодний фейерверк». На церемонии обучающимся гимназии Фролову Ивану, Шепелевой Виктории, Одышеву Артемию, Байрамову Кянану, выпускнице гимназии Луценко Маргарите вручён почётный знак Департамента образования Томской области «Юное дарование» и новогодние подарки; педагогам-наставникам (Залешина М.А., Щукина А.А., Куликова Л.Г., Попова А.А., Филатова А.Б., Покосова Ю.О.) благодарственные письма за подписью Губернатора Томской области.

Вывод: отмечается положительная динамика в количественном (фактическом выражении) и качественном составе участников всероссийской олимпиады школьников на муниципальном и региональном уровнях, поэтому необходимо сохранить данное достижение в 2024-2025 учебном году.

Призеры заключительного этапа ОРМО 2023 – 2024 учебного года

ФИО	Класс	Предмет	Результат
Екименко Сергей Андреевич	11	История	участник
Мехдиева Сабина Арастуновна	11	Русский язык	78 б 1 место
Мехдиева Сабина Арастуновна	11	Литература	участник
Антонова Алиса Николаевна	10	Математика	11 б 3 место
Антонова Алиса Николаевна	10	Химия	участник
Беломытцева Светлана Николаевна	10	Русский язык	83 б 1 место
Бекмурзина Алина Маратовна	9	Русский язык	участник
Луценко Вера Павловна	9	Русский язык	65 б 2 место
Луценко Вера Павловна	9	Литература	участник
Луценко Вера Павловна	9	География	участник
Нармания Кристина Сергеевна	9	Математика	участник
Юдина Алина Алексеевна	9	Математика	участник

Результативность участия обучающихся в образовательных мероприятиях разного уровня в 2023-2024 учебном году (за исключением Всероссийских предметных конкурсов)

Плановая численность победителей и призеров (лауреатов) олимпиад, конкурсов, спортивных соревнований, чел.		Фактическая численность победителей и призеров (лауреатов) олимпиад, конкурсов, спортивных соревнований, чел.	
2023 год	2024 год	2023 год	2024 год
38	37	81	-

В календарном 2023 году отмечается увеличение количества победителей и призеров разных конкурсов более чем на 50%.

Прогноз на календарный 2024 год – положительная динамика в фактическом количестве победителей и призеров (более 100 человек), так как только за 2 полугодие 2023-2024 учебного года отмечается 278 человек.

Численность победителей и призеров (лауреатов) неакадемических олимпиад, конкурсов, спортивных соревнований, чел.			
I полугодие 2023-2024 учебного года		II полугодие 2023-2024 учебного года	
Количество участников	Количество победителей и призеров	Количество участников	Количество победителей и призеров

161	103	405	278
-----	-----	-----	-----

Участие в академических олимпиадах, конкурсах и мероприятиях из перечня Министерства просвещения РФ и проводимых муниципальными/региональными отраслевыми органами

Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах и мероприятиях из перечня, утверждаемого Министерством просвещения РФ		Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях муниципального и регионального уровней (организаторы отраслевые органы администрации, спортивные федерации)	
Общее количество обучающихся 8-11 классов	Количество обучающихся 8- 11 классов, принявших участие в олимпиадах, конкурсах и мероприятиях из перечня	Количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях	Количество баллов (если меньше 1, то 0 баллов)
184	29 (16%)	112	1

Выводы: отмечается положительная динамика в количестве участников и победителей и призёров разных академических и неакадемических олимпиад, конкурсов, соревнований и конференций.

Участие во Всероссийских предметных конкурсах

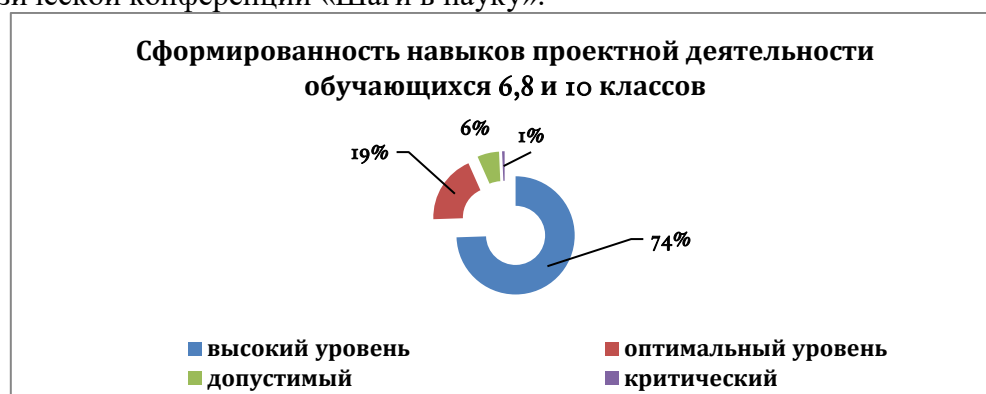
Учебные годы	«Русский медвежонок», всего участников	«Кенгуру», в том числе НШ	«Британский бульдог», всего участников	«Золотое руно»
2019-2020	498	-	526	240
2020-2021	392	254	444	265
2021-2022	350	219	401	182
2022-2023	355	328	329	269
2023-2024		432	330	213

Выводы: отмечается положительная динамика в количестве участников в неакадемических мероприятиях: «Кенгуру», «Британский бульдог».

Организация проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся

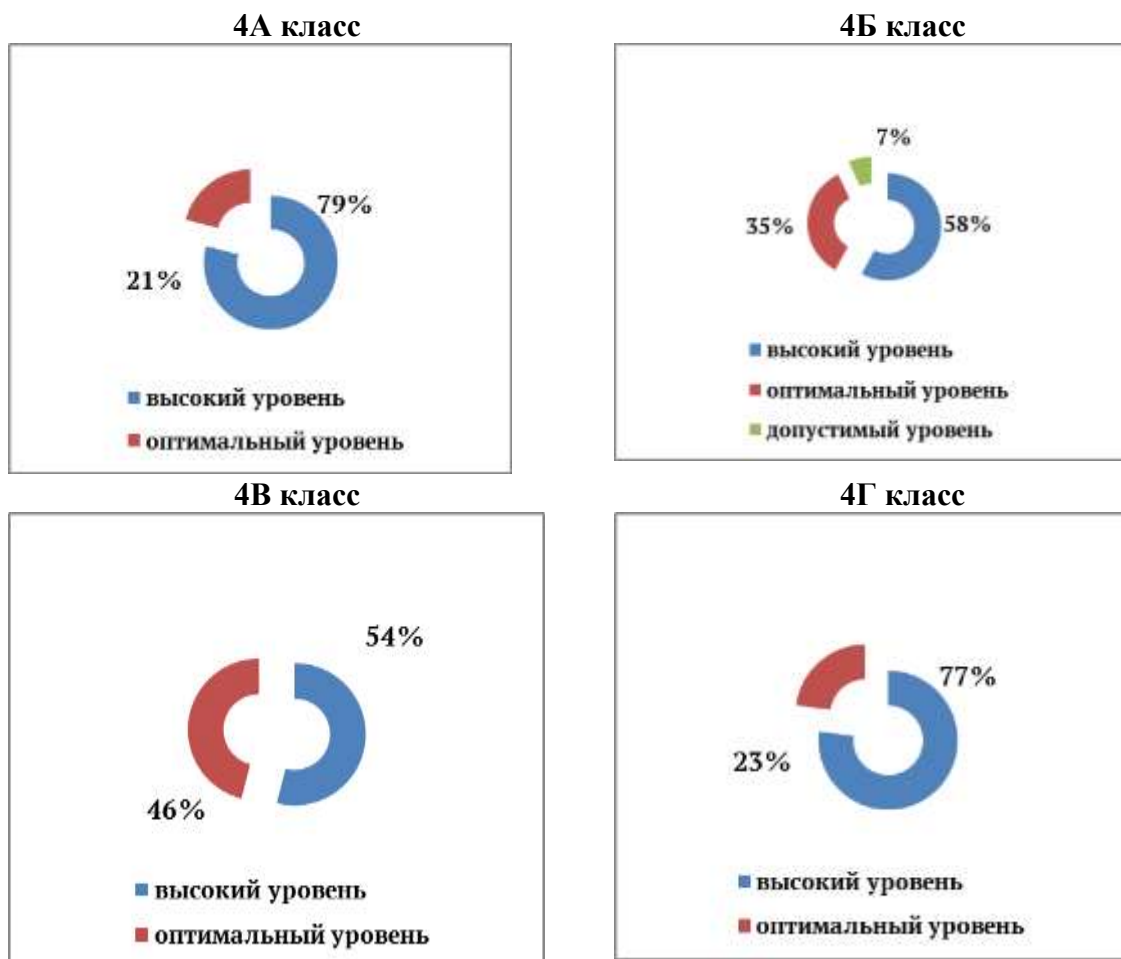
В соответствии с Основной общеобразовательной программой основного общего образования гимназии, Основными общеобразовательными программами основного общего и среднего общего образования гимназии, Положением о проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся гимназии, планом работы гимназии на 2024-2025 учебный год обучающиеся 4,6,8 и 10 классов гимназии выполняли проектные работы.

Обучающиеся представили и защитили индивидуальные проекты на ученической гимназической конференции «Шаги в науку».



В рамках ученической гимназической конференции «Шаги в науку» обучающиеся представили и защитили свои проекты по курсу внеурочной деятельности «Финансовая грамотность».

Высокий уровень продемонстрировали 67% обучающихся 4-х классов.



5.СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ ГИМНАЗИИ

Привлечение широкого круга партнеров к деятельности гимназии обогащает и расширяет её возможности.

Направление сетевого взаимодействия - образовательная сеть муниципальной системы образования города Томска по работе с одаренными детьми.

Муниципальная образовательная сеть

Основными целями и задачами мероприятий МОС являются выявление и развитие у обучающихся творческих способностей, активизация работы с одарёнными обучающимися и помощь в профессиональном самоопределении обучающихся старших классов.

В рамках муниципальной образовательной сети педагоги гимназии организовали и провели 6 мероприятий:

Краткая информация об участниках	Форма и название мероприятия	Дата проведения	Сетевые партнёры
Направление «Повышение мотивации и популяризации интереса к предмету»			
1 игра: количество участников составило 71, в т.ч. 13	Региональная метапредметная	1 игра: С 27.11.2023 г.	Выполнено Сетевые партнёры - участники:

победителей и 37 призеров 2 игра: количество участников составило 148, в т.ч. 13 победителей и 37 призеров.	дистанционная игра по теме «Страны и континенты: очевидное и невероятное» по Темам: - «Российские кругосветные путешествия начала XIX века (1803- 1819 г.г.);»; -«Географическое прочтение Н.В.Гоголя»	по 30.11.2023 г. 2 игра: с 30.03.2024 г. по 02.04.2024 г.	СОШ №№16,32,36,40,67; «Эврика – развитие»; лицеи №51,8; «Перспектива»; лицей №8; «Зональненская СОШ»; Рыбаловская СОШ Партнёр - организатор Томское региональное отделение Русского географического общества
Количество участников составило 210, в т.ч. 17 победителей и 169 призеров.	Городская интеллектуальная игра «В мире английского языка» для 3-4 классов	с 22.02.2024 г. по 25.02.2024 г.	Сетевые партнёры - участники: "Перспектива"; школа - интернат №1; гимназии №№26,55; Академлицей, СОШ №№2,5,11,16,19,22,32,36,40,53,46,54, «Эврика-развитие», МБОУ СОШ 198 г. Северска; МБОУ «Степановская СОШ» Верхнекетского района, МБОУ Самусьский лицей
Направление «Формирование компетентностей, определяющих функциональную грамотность (естественно-научную, математическую, финансовую, читательскую, глобальных компетенций и креативного мышления)»			
Количество участников – 24 обучающихся, в т.ч. количество победителей - 17, призеров – 7.	Городская интеллектуальная игра по истории «Живая история»	ноябрь 2022	Сетевые партнёры – участники: СОШ №№ 36, 42, 51, 25, 5, 67, 70; ОГБОУ ТФТЛ
Количество участников составило 129, в т.ч. 3 победителя и 24 призера.	Городская дистанционная игра по математике «Бесконечность не предел» для обучающихся 5-7 классов.	24.11.2023	Сетевые партнёры – участники: гимназии №№ 18,29, 56; СОШ №№4, 11, 16, 19, 28, 30, 34, 37, 40, 43, 46, 49, 53, 66; лицеи №№7,8; «Перспектива», Молчановская СОШ

Проведение таких мероприятий позволяет расширить образовательную среду гимназии через её открытость к построению конструктивного взаимодействия, как между непосредственными участниками образовательных отношений, так и во взаимодействии с внешними партнерами.

Принцип сетевого взаимодействия реализован во всех образовательных событиях.

Партнерская деятельность гимназии

Наименование организации	Форма и содержание сотрудничества
Муниципальное автономное учреждение информационно-методический центр г. Томска	Гимназия - сетевая образовательная площадка по направлениям: «Развитие проектно-исследовательской деятельности школьников в рамках научно-практических конференций»; творческие мероприятия (конкурсы, викторины и др.), языковая лингвистическая компетентность (русский язык и литература), иноязычная коммуникативная компетентность (иностранные языки).
ФГБОУ ВПО ТГПУ	Организация и проведение практик студентов ТГПУ; совершенствование системы повышения квалификации педагогов, создание условий для реализации совместных социально-педагогических программ, активизации совместных научных исследований и инновационной деятельности, последующего трудоустройства выпускников ТГПУ в гимназию.
ОГБОУ «Томский государственный педагогический колледж»	Обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами профессиональными навыками.
НИ ТПУ	Осуществление организационно-методических мероприятий по профессиональной ориентации и комплексной подготовке обучающихся гимназии в системе непрерывного образования «среднее общеобразовательное заведение – Томский политехнический университет»

НИ ТГУ	Организация и проведение практики студентов ТГУ. Совместная деятельность по организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся.
НОУ Институт СДП Л.Г. Петерсон	Реализация инновационных проектов: - международного уровня по теме «Развитие современных механизмов и технологий общего образования на основе деятельностного метода Л.Г. Петерсон (инновационная методическая сеть «Учусь учиться»); - федерального уровня по теме «Механизмы сохранения лидирующих позиций РФ в области качества математического образования (Инновационная методическая сеть "Учусь учиться")».
Образовательные организации г.Томска	Реализация мероприятий в рамках образовательной сети г.Томска.
Томское отделение Русского географического общества	Совместная подготовка и реализация образовательных событий: -региональная дистанционная метапредметная игра «Страны и континенты: очевидное и невероятное».
Электронный дневник «Сетевой Образованиe»	Использование единых электронных дневников и журналов для образовательных организаций Томска и Томской области (1 сентября 2021 года).
Медиагруппа МЦФЭР	Доступа административных и педагогических работников к интернет – порталу https://action-media.ru/products/my-products : электронные журналы «Справочник руководителя ОО», «Нормативные документы ОУ», «Справочник классного руководителя», «Управление ОУ в вопросах и ответах», «Управление начальной школой», «Справочник педагога-психолога. Школа».

Механизмом достижения выше обозначенных результатов является реализация гимназического проекта «Педагогика смысла, или На одной волне» (<http://gim24.tomsk.ru/page/proekt-pedagogika-smysla-ili-na-odnoy-volne>), одной из задач которого является сетевое взаимодействие гимназии с разными образовательными организациями и социальными партнерами Города Томска для обеспечения социальной зрелости выпускников, их готовности к жизненному самоопределению.

Положительные выводы:

- Интегративные образовательные практики создают условия для формирования интегральной учебной компетентности обучающихся гимназии – умения обучаться в общении.
- Реализация модели организации школьного образовательного пространства через внутреннюю интеграцию деятельности учеников способствует решению важнейшей задачи – социализацию, личностное развитие и самоопределение подростков.

Проблемы:

- В 2023-2024 учебном году не осуществлялись выборы организаторов событий из числа обучающихся и их родителей, педагогов через онлайн-анкетирование и интерактивный календарь образовательных событий на сайте гимназии.
- Не использовались возможности платформы Точки кипения в системе Leader-ID.
- Не выполнен показатель «Обновление МТБ» по причине недостатка финансовых средств из внебюджетных источников гимназии.

Динамика эффективности реализации Проекта «Педагогика смысла, или На одной волне»

Количественные результаты	Оценка эффективности показателя	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по программе «Развитие мягких (гибких) навыков (SOFT SKILLS)	1 балл – 10 человек ежегодно Максимальный – 3 балла	1	1	1	1
Количество административных	1 балл – 5 человек	0	0	0	1

работников, прошедших курсы повышения квалификации по программе «Развитие мягких (гибких) навыков (SOFT SKILLS)	Максимальный – 1 балл				
Количество родителей обучающихся, прошедших через интерактивные практики по программе «Развитие мягких (гибких) навыков (SOFT SKILLS)	1 балл – 50 человек ежегодно Максимальный – 4 балла	0	0	0	0
Количество обучающихся, прошедших через интерактивные практики по программе «Развитие мягких (гибких) навыков (SOFT SKILLS)	1 балл – 250 человек ежегодно Максимальный – 3 балла	2	3	3	3
Количество обучающихся – участников интегративных практик	1 балл – 50 человек ежегодно Максимальный – 4 балла	4	4	4	4
Количество проведенных совместных образовательных событий для всех участников образовательных отношений	1 балл – 7 событий ежегодно Максимальный – 4 балла	1	1	1	1
Количество проведенных образовательных событий для родителей обучающихся	1 балл – 7 событий ежегодно Максимальный – 4 балла	1	1	1	1
Количество образовательных организаций – участников образовательных событий Проекта	1 балл – 7 организаций ежегодно Максимальный – 3 балла	3	1	2	2
Количество обучающихся, охваченных сетевым взаимодействием и создавшим собственный продукт	1 балл – 500 человек ежегодно Максимальный – 3 балла	1	1	1	1
Количество договоров о сотрудничестве	1 балл – 10 организаций ежегодно Максимальный – 4 балла	1	1	0	0
Качественные результаты		14	13	13	14
Сформированность мягких (гибких) навыков (SOFT SKILLS)	1 балл – допустимый уровень; 2 балла – оптимальный уровень; 3 балла – высокий уровень; Максимальный – 3 балла	2	2	2	2
Доля обучающихся, занявших 1 и призовые места на конференциях, конкурсах по представлению собственного продукта.	1 балл – допустимый уровень; 2 балла – оптимальный уровень; 3 балла – высокий уровень; Максимальный – 3 балла	3	3	3	3
Наличие положительных отзывов	1 балл – наличие от	4	4	4	4

о проведённых мероприятиях: обучающихся; родителей; педагогов; партнёров; прочие.	каждого представителя образов.отношений Максимальный – 4 балла				
Охват сетевым сотрудничеством (количество/удельный вес)	1 балл – 15%; 2 балла – 22%; 3 балла – более 22% Максимальный – 3 балла	1	2	3	3
Обновление материально-технической базы: Камкодер – 1 шт. Микрофон встроенный – 1 шт. Петличный микрофон – 10 шт. Головной микрофон – 2 шт. Подвесной микрофон – 5 шт. Фантомное питание для микрофона – 2 шт. Movavi видеоредактор – электронная лицензия на 10 ПК Звуковое оборудование – 1 экз.	1 балл – за каждый вид Максимальный балл – 8 баллов			0	0
Доля административных работников, повысивших квалификацию по развитию гибких навыков.	1 балл – 100%	0	0	0	1
Доля педагогических работников, повысивших квалификацию по развитию гибких навыков.	1 балл – 100%	1	1	1	1
Доля педагогических работников, повысивших квалификацию по цифровым технологиям.	1 балл – 20% Максимальный балл – 4 баллов	1	1	1	1
Всего:		12	13	14	15
Итого:		26	26	27	29
Уровень:		допустимый	допустимый	допустимый	оптимальный

Обратная связь с разными участниками образовательных отношений по результатам участия в разных событиях Проекта осуществлялась посредством онлайн-анкетирования и имеет положительные отзывы.

Уровень эффективности реализации Проекта – оптимальный, что является подтверждением его эффективности и способствует решению важнейшей задачи – социализации, личностному развитию и самоопределению подростков.

Планирование задач:

- Необходимо постоянное совершенствование материально-технической базы гимназии.
- Повышение квалификации всех работников гимназии в области управления своими эмоциями, развитием креативности, гибких навыков, владение цифровыми технологиями.
- Продолжить реализацию гимназического проекта.

6.РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ

В течение учебного года на заседаниях Управляющего Совета гимназии совместно с общешкольным родительским комитетом, педагогическим коллективом, администрацией гимназии были выработаны совместные решения по следующим вопросам:

1. Институализация и реализация основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования гимназии в соответствии с

обновлёнными федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования.

2. Повышение качества образования обучающихся гимназии через эффективность организации урочной и внеурочной деятельности.
3. Привлечение внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития гимназии.
4. Обновлённая оценка качества и результативности труда педагогов.
5. Поддержка участия педагогов и обучающихся гимназии в конкурсах разного уровня.

Все принятые решения, по повышению эффективности деятельности гимназии, нашли отражение в нормативно-правовой документации и приданы гласности через размещение на сайте гимназии.

7. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ ГИМНАЗИИ

Педагогический коллектив, как и прежде, перспективу развития гимназии определяет как **путь достижения высокого качества образования.**

Для этого необходимо в плане работы гимназии на 2024-2025 учебный год предусмотреть следующие задачи и перспективы:

1. Обеспечить доступность получения качественного общего образования, включающее в себя следующее:

- Повышение качественной успеваемости обучающихся на всех уровнях получения образования на 5%.
- Достижение планируемых результатов освоения основных общеобразовательных программ гимназии всеми обучающимися на всех уровнях образования в соответствии с обновлёнными ФГОС и ФОП.
- Продолжение реализации критериальной системы оценивания планируемых результатов освоения ООП НОО, ООП ООО и СОО гимназии.
- Обеспечение доступности дополнительного образования для каждого обучающегося гимназии.
- Реализация модели организации совместных интегративных образовательных практик с применением инновационных образовательных технологий и расширением зоны сотрудничества через включение в события участников образовательных отношений гимназии разных образовательных организаций Города Томска и Томской области.
- Реализация Единой профориентационной модели в гимназии.
- Продолжение информационного, психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности гимназии как одного из условий повышения качества образования обучающихся гимназии.
- Продолжение сотрудничества и взаимодействия с разными социальными партнёрами, включая сетевое.

2. Продолжить деятельность методической службы гимназии в разных направлениях:

- Совершенствование профессиональной компетентности учителя гимназии и трансляция передового педагогического опыта.
- Развитие системы наставничества и методическое сопровождение молодых педагогов/студентов, их профессиональное развитие, повышение качества результатов их педагогической деятельности.

3. Продолжить совершенствование материально-технического оснащения гимназии.

Пусть у нас это получится!

*С уважением, благодарностью за сотрудничество и поддержку всех наших инициатив,
директор гимназии Марина Ивановна Якуба*